

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pendekatan *Cooperative Learning Type Cooperative Script* (CLCS) dalam pembelajaran SKI di MTs SA Jabal Nuur seperti pada umumnya sebagaimana dijelaskan dalam teori pendekatan *Cooperative Learning Type Cooperative Script* (CLCS) yakni sebagai berikut:
 - a. Tahap pertama, guru membagi siswa untuk berpasangan atau berkelompok
 - b. Selanjutnya guru membagikan materi kepada masing-masing siswa untuk didiskusikan bersama kelompok
 - c. Siswa yang menjadi pembicara membacakan ringkasan selengkap mungkin dengan memasukkan ide-ide pokok dalam ringkasan.
 - d. Sementara teman yang menjadi pendengar menyimak untuk memperkaya materi, dan begitu sebaliknya
 - e. Kemudian guru dan siswa membuat kesimpulan bersama, setelah itu guru melakukan refleksi akhir dan evaluasi kepada semua siswa.
2. Pembelajaran SKI dengan pendekatan *Cooperative Learning Type Cooperative Script* (CLCS) sangat bagus untuk diterapkan dalam pembelajaran SKI serta dapat meningkatkan keaktifan siswa. Dengan

pendekatan *Cooperative Learning Type Cooperative Script (CLCS)* siswa menjadi lebih berani untuk berbicara dan menyampaikan pendapatnya ketika dalam kelas, memunculkan motivasi anak untuk mengikuti pelajaran SKI karena semakin menarik dengan adanya pendekatan *Cooperative Learning Type Cooperative Script (CLCS)*, antusiasme siswa untuk belajar meningkat dan siswa menjadi lebih percaya diri untuk mengungkapkan pendapatnya serta bertanya.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya perhatian yang lebih kepada para peserta didik yang kurang mampu mengikuti teman-temannya
2. Bagi Guru, dalam menyampaikan pembelajaran sebaiknya dikemas semenarik mungkin dengan metode ataupun pendekatan yang dapat menarik siswa sehingga siswa akan senang terhadap pelajaran SKI.
3. Pengelolaan kelas dalam pembelajaran SKI hendaknya dilakukan sebaik mungkin mulai dari perencanaan, pelaksanaannya maupun tindak lanjutnya, karena keberhasilan dalam proses pembelajaran dimulai dari hal-hal tersebut.