

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING*
TYPE COOPERATIVE SCRIPT di MTs SATU ATAP JABAL NUUR
DUWET WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

AFIF FATUL JANNAH
NIM. 9321.079.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING*
TYPE COOPERATIVE SCRIPT di MTs SATU ATAP JABAL NUUR
DUWET WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

AFIF FATUL JANNAH

NIM: 9321.079.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Imam Taulabi, M. Pd.I

NIP. 19651008 200501 1 003

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2021

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri
IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AFIF FATUL JANNAH
NIM : 9321.079.15
Judul :UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI
MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE
LEARNING TYPE COOPERATIVE SCRIPT* di MTs
SATU ATAP JABAL NUUR DUWET WATES
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Imam Taulabi, M. Pd.I

NIP. 19651008 200501 1 003

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 12 Juli 2021

Kepada

Yth, Bapak Ketua

Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)

Jl. Sunan Ampel No. 17 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama dengan ini saya kirimkan berkas skr ipsi mahasiswa:

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AFIF FATUL JANNAH

NIM : 9321.079.15

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING TYPE COOPERATIVE SCRIPT* di MTs SATU ATAP JABAL NUUR DUWET WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 05 Juli 2021, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Imam Taulabi, M. Pd.I.

NIP. 19651008 200501 1 003

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING*
TYPE COOPERATIVE SCRIPT KELAS VII di MTs SATU ATAP JABAL
NUUR DUWET WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

AFIF FATUL JANNAH

NIM: 9321.079.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri, pada tanggal 05 Juli 2021

1. **Penguji Utama**

Dr. H. Muniron, M.Ag.

NIP. 19661106 199403 1 007

()

2. **Penguji I**

Drs. Imam Taulabi, M. Pd.I.

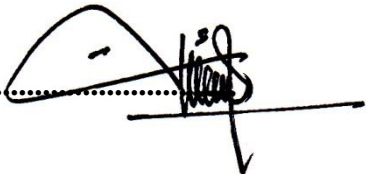
NIP. 19651008 200501 1 003

()

3. **Penguji II**

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 19740620 201101 1 001

()

Kediri, 05 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afif Fatul Jannah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir : Kediri, 01 Agustus 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
NIM : 9321.079.15
Dosen Pembimbing : Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I dan
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING TYPE COOPERATIVE SCRIPT* di MTs SA JABAL NUUR DUWET WATES KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**” ini benar-benar karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 19 September 2020

Yang Membuat Pernyataan

Afif Fatul Jannah

NIM. 9321.079.15

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”¹

(Q.S Al Mujadalah:11)

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an Dan Terjemahanya Special for Woman*. (Jakarta: SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEMA, 2007), 543

PERSEMBAHAN

*Sujud yang teriring dengan syukur tak terbantahkan, aku langitkan
Kepada Allah SWT atas karunia serta nikmat-Nya yang telah memberikanku
kekuatan, kemudahan, kelancaran serta mampu membekaliku ilmu yang bermanfaat.
Sehingga, skripsi yang tak sempurna ini dapat terselesaikan dengan baik,
Sholawat terurai salam kupanjatkan kepada baginda kekasih seluruh umat yakni
Rasulullah Muhammad SAW, karena benih kasih dan sayangnya
mampu memperkenalkanku arti cinta yang sesungguhnya.
Dengan rasa bangga dan ucapan syukur, kupersembahkan karya sederhana ini
teruntuk mereka yang terkasih dan tersayang.
Terima kasih tak terhingga kepada mutiara didalam hidupku, Bapak, Ibu kedua
kakakku tercinta, yang senantiasa ada bersamaku dalam kondisi apapun,
mampu menerima lebih dan kurang yang kupunya, serta selalu melangitkan
doa terbaik didalam sujudnya untukku.
Untuk sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang tak mampu kusebutkan satu
persatu, terima kasih atas segala doa, bantuan, dukungan, nasehat, hiburan dan
semangat yang kalian tujukan kepadaku.
Kepadamu, rahasia terbesar yang telah dituliskan untukku. Kau adalah
hadiah ibadahku di dunia yang akan menghantarkanku kepada-Nya.
Aku menunggumu, dalam usaha dan sabaraku.
Untuk semua pilihan yang telah terpilih, semoga tetap diberi kemampuan untuk
menyelesaiannya sampai akhir dengan penuh rasa kasih.
Kepada jutaan tujuan yang harus dicapai, milyaran mimpi yang akan dikejar, serta
untuk sebuah harapan dimasa depan yang lebih baik, Tetaplah belajar, berjuang dan
berdoa agar mampu merengkuhnya.
Never give up! sampai Allah berkata “waktunya pulang”*

ABSTRAK

Afif Fatul Jannah, 2019, *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Melalui Pendekatan Cooperative Learning Type Cooperative Script Di Mts Satu Atap Jabal Nuur Duwet Wates Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Kediri.

Pembimbing : **Drs. Imam Taulabi, M. Pd.I** dan **Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

Kata Kunci : Keaktifan Siswa, Pembelajaran SKI, Cooperative Script

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di dalam penyajian materinya banyak yang bersifat hafalan. Jika dalam penyajian materinya didominasi dengan metode ceramah, akan mengakibatkan siswa menjadi bosan pada pembelajaran tersebut. Hingga akhirnya siswa cenderung pasif dalam kegiatan pembelajaran. Sementara keberhasilan dari proses pembelajaran dipengaruhi oleh keterlibatan siswa didalamnya, seperti terlibatnya secara langsung siswa baik dalam pemikiran, penglihatan, pendengaran maupun ketrampilan. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan model pembelajaran aktif yang dapat menyulut minat siswa dalam kegiatan pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berhasil sesuai dengan apayang diharapkan. Terdapat 2 Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui penerapan model *Cooperative Learning type Cooperative Script* (CLCS) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.SA Jabal Nuur. 2) Mengetahui pelaksanaan penerapan model *Cooperative Learning type Cooperative Script* (CLCS) dalam meningkatkan Keaktifan siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs.SA Jabal Nuur.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi terhadap fokus penelitian. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan metode analisis deskriptif dengan tiga jalur yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Lokasi penelitian yang dipilih adalah MTs SA Jabal Nuur Wates Kediri.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, 1) Penerapan Pendekatan CLCS di MTs SA Jabal Nuur mampu membuat para pendidik menggunakan bermacam-macam metode dan strategi pembelajaran yang sesuai diterapkan pada materi yang telah diajarkan. 2) Penerapan Pendekatan CLCS di MTs SA Jabal Nuur mampu membuat siswa mejadi lebih aktif dalam hal membaca, menulis materi, hingga aktif dalam bertanya dan mampu berfikir kritis tentang materi yang didiskusikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih beserta sayang-Nya yang tiada tara, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Sholawat teruntai salam penulis curahkan, semoga senantiasa abadi kepada baginda Rasulullah SAW yang mana akan kita nantikan syafaatnya kelak di *Yaumul Qiyamah*.

Dapat terselesaikannya skripsi ini, tak lain ialah berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini, dengan penuh syukur dan tanpa mengurangi rasa hormat serta kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil serta dukungan yang tiada henti sehingga skripsi ini mampu selesai. Kepada yang saya hormati :

1. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Dr. Nur Chamid, MM.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
3. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kediri Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
4. Bapak dosen pembimbing skripsi, Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi serta meluangkan waktu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. H. Burhanodin selaku Kepala MTs. SA Jabal Nuur Duwet Wates Kediri beserta Dewan Guru yang telah memberikan ijin, memfasilitasi serta memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak Ibu dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam dan seluruh civitas akademika IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasannya selama awal pembelajaran hingga sampai pada proses pengerjaan skripsi.

7. Kedua orang tua dan kakak perempuanku, Segenap keluarga besar dan saudara/i ku, Abdul Jalali wal Ikrom, Ekiv Intan Al-Maidah, Hermin Ernawati, serta para kerabat yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, mencintai serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang penulis kasihi, Nazilatul Imansari, Ibnatul Khoiriyah, Riski Al-Amin, Zein Amrullah Achmad, teman-teman PAI Kelas C tahun 2015 serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas do'a, motivasi, dukungan serta semangatnya.

Atas segala bantuan, pengalaman, kebahagiaan dan semangat yang diberikan, penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsiran*, dengan harapan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik di dunia maupun di akhirat kelak, امين يا مجيب السائلين semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pembaca.

Kediri, 19 September 2020

Penulis

Afif Fatul Jannah

NIM. 9321.079.15

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Keaktifan Siswa.....	6
1. Pengertian Keaktifan Siswa	6
2. Klasifikasi Keaktifan Siswa	10
3. Karakteristik Keaktifan Siswa.....	21
4. Ciri-Ciri Keaktifan Siswa	15
5. Prinsip-Prinsip Belajar Siswa Aktif	16

6.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	17
7.	Aspek-Aspek Keaktifan Siswa	21
B.	Sejarah Kebudayaan Islam	23
1.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	23
2.	Komponen Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	25
3.	Peran dan tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
4.	Manfaat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	26
C.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	27
a.	Model Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	27
b.	Karakteristik Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	29
c.	Tujuan Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	30
D.	Tipe Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	31
a.	Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	31
b.	Kelebihan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	32
c.	Kekurangan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	34
d.	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B.	Kehadiran Peneliti	38
C.	Lokasi penelitian	39
D.	Sumber Data	46
E.	Pengumpulan Data	47
F.	Analisis Data	49
G.	Pengecekan Keabsahan Data	50
H.	Tahap-tahap Penelitian	51

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A.	Paparan Data.....	53
B.	Temuan Penelitian	62

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penerapan Model CLCS Pada Mata pelajaran SKI Di MTs Jabal Nuur..... 64
B. Pelaksanaan Penerapan CLCS Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada
Mata Pelajaran SKI di MTs Jabal Nuur 69

BAB VI : PENUTUP

A. **Kesimpulan** 71
B. **Saran**72

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN-LAMPIRAN 76

DAFTAR RIWAYAT HIDUP129

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Visi, Misi dan Tujuan <i>MTs. SA Jabal Nuur</i>	41
2. Tabel 1.2 <i>Struktur Organisasi MTs. SA Jabal Nuur</i>	42
3. Tabel 1.3 Daftar Nama Guru dan Beben mengajar <i>MTs. SA Jabal Nuur</i>	43
4. Tabel 1.4 Daftar Nama Siswa-Siswi <i>MTs. SA Jabal Nuur</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Madrasah	
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 3. Daftar Nilai	
Lampiran 4. Daftar Nama dan Daftar Hadir Siswa-siswi	
Lampiran 5. Jurnal Guru	
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	
Lampiran 7. Pedoman Observasi	
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi	
Lampiran 9. Dokumentasi	
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 12. Nota Bimbingan Skripsi	
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	