

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep Roni Hamdani, Asep Priatna. "EFEKTIFITAS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (FULL ONLINE) DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* VI, no. 01 (2020): 1–9.
- Ahmad Masrukin, Ahmad Arba'i. "Metode Diskusi dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII - H MTs AL- MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI." *Intelektual Jurnal Pendidikan dan Studi Keilmuan* 8, no. 3 (2018): 451–65.
- Ahmad Shaifulloh, Imam Safi'i. "Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus di SMPN Ponorogo)." *Jurnal Educare* 01, no. 01 (2017): 62–73.
- Anwar, Ali. *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN PENDIDIKAN DAN APLIKASINYA DENGAN SPSS DAN EXCEL*, 2009.
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang. "BELAJAR DAN PEMBELAJARAN." *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03, no. 2 (2017): 333–52.
- Arief Rachman Badrudin, Muhammad Hidayat Ginanjar, Wartono. "THE EFFECTIVENESS OF ONLINE BASED LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT PRIVATE SCHOOL IN BOGOR." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 09, no. 02 (2020): 209–24.
- Arikunto, Suharsimi. "PROSEDUR PENELITIAN SUATU PENDEKATAN PRAKTIK." *Jakarta Reneka Cipta* (2013): 172.
- Dina, Lia Nur Atiqoh Bela. "Respon Orangtua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19." *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2019 (2020): 46–51.
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah*. Jakarta, 2019.
- Dwijo, Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto, Sri Indarwati, Citra Amaliyah Saraswita Suwandini, dan Siti Mustainah. "Penerapan Metode Pembelajaran Melalui Media WhatsApp Selama Pandemi Covid-19 di RA Al-Qodir." *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development* 2, no. 2 (2020): 124–31.
- Fathurrahman, Rizky Oktaviani Putri Dewi. "Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam mendukung proses belajar siswa di SDN puter 1

- kembangbahu lamongan.” *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2019): 178–87.
- Firsta Pramudita Utomo Putra, Anwar Sa’dullah, Abdul Jalil. “Pelaksanaan Evaluasi PAI Berbasis CBT (Computer Based Test) Di MA Daruttauhid Malang.” *VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 4 (2019): 20–27.
- Gitiyarko, Vincentius. SE Mendikbud tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Selam Pandemi Covid-19, <https://www.kompas.pedia/> diakses 13 Nopember 2020
- Hadi, Sumasno. “PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF PADA SKRIPSI.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2016): 21–22.
- Hasanah, Hasyim. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI.” *Jurnal at-Taqaddum* 8, no. 1 (2018): 21–46.
- Herliandry, Luh Devi, dan Maria Enjelina Suban. “Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22, no. 1 (2020): 65–70.
- Iskandar Tsani, Rofik Efendi, dan Sufirmansyah. “Evaluasi kesiapan lembaga pendidikan tinggi Islam dalam menghadapi era digital.” *Ta’dibuna : Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 19–33. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i1.2604>.
- Januarti, Rini. “IMPLEMENTASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 21 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR ISLAM AL-AZHAR 21.” *Artikel Penelitian*, 2017, 1–10.
- Krismiyati. “Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak.” *Jurnal Office* 3, no. 1 (2017): 44–50.
- Kristanto. *METODOLOGI PENELITIAN PEDOMAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI)*, 2018.
- Kuntarto, Eko. “KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN DARING DALAM PERKULIAHAN BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI.” *Journal Indonesian Language Education and Literature* 3, no. 1 (2017): 99–110.
- Kurniawan, Indra. Kemendikbud Terbitkan Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah di Masa Darurat Bencana Covid-19 Di Indonesia, [prfmnews.id https://www.prfmnews.pikiran\\_rakyat.com/](https://www.prfmnews.pikiran_rakyat.com/) diakses 14 Nopember 2020

- L.Stufflebeam, Daniel, dan Chris L.S Coryn. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. 2 ed. San Fransisco: Jossey-Bass, 2014.
- L, Idrus. “EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 920–35.
- M, Darodjat Wahyudhiana. “MODEL EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN.” *ISLAMADINA XIV*, no. 1 (2015): 1–28.
- Mahmudi, Ihwan. “CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan.” *jurnal at-Ta’dib* 6, no. 1 (2011): 111–25.
- Maimunah. “Sumber Daya Pendukung Keberhasilan Pelaksanaan Kurikulum.” *Jurnal Al-Afkar* III, no. II (2014): 6–15.
- Manzilati A. “METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF PARADIGMA, METODE, DAN APLIKASI,” Vol. Malang : U, 2017.
- Masri, M Nazar Al. “EVALUASI MENURUT FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM.” *Kutubkhanah : Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2014): 230–38.
- Melliana, Annisa, Khairatun Nikmah Hidayati, Muhammad Firdaus Nuzula, Tri Nur, Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan, Dan Ilmu, Universitas Lambung, dan Mangkurat Banjarmasin. ANALISIS MANAJEMEN RENCANA KEUANGAN DAN ANGGARAN SEKOLAH INKLUSI DI SDN PASAR LAMA 3 (n.d.).
- Miftah, Nifa Khoirul. “Evaluasi pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di sma negeri 2 kediri,” 2019.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Jhonny Saldana. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. 3 ed. Singapore: SAGE Publications, 2014.
- Mualim, Nu’man. “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran mata Pelajaran SKI DI mTs Negeri Tambak Kecamatan Tambak Kabupaten Tambak Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2015/2016.” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto, 2016.
- Mulyadi, Mohmmad. “PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA.” *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 15, no. 1 (2011): 127–38.
- Muryadi, Agustanico Dwi. “MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI.” *Jurnal Ilmiah PENJAS* 3, no. 1 (2017): 1–16.
- Nasution, Leni Masnidar. “STATISTIK DESKRIPTIF.” *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 49–55.
- Nilamsari, Natalina. “Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif.”

- Wacana* XIII, no. 2 (2014): 177–81.
- Nuriyah, Nunung. “Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori.” *Jurnal Edueksos* III, no. 1 (2014): 73–86.
- Pembinaan, Direktorat, dan Sekolah Menengah. *Panduan penilaian pencapaian kompetensipeserta didik sekolah menengah pertama*. 1 ed. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014.
- Perdana, Ayu Lestari. “PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI ( MONEV ) TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 16 GOWA.” *Seminar Nasional*, 2020, 44–52.
- Pohan, Allbert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. 1 ed. Purwodadi: Sarnu Untung, 2020.
- Prensky, By Marc. “From Digital Natives to Digital Wisdom.” In *On The Horizon*, 1–9, 2012.
- Rasyid, Abdul. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-KHAIRAAT PAKULI KABUPATEN SIGI.” *Scolae: Journal of Pedagogy* 1, no. 1 (2018): 13–25.
- Ratna Sari, Reni. “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 (MTs 1) Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Riadi, Akhmad. “Problematika sistem evaluasi pembelajaran.” *Itihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, no. 27 (2017): 1–12.
- Riffriyanti, Eni. “VARIASI METODE PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MTS MIFTAHUL ULUM WEDING BONANG DEMAK.” *Al-Fikri: Jurnal Studi Penelitian Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019): 1–10.
- Rijali, Ahmad. “ANALISIS DATA KUALITATIF.” *Jurnal Alhadharah UIN Antasari Banjarmasin* 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rohmawan, Dhuhaa. “Implementasi Metode Pembelajaran Peta Konsep Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MA Sunan Ampel Pare.” *Jurnal Inovatif* 4, no. 1 (2018): 50–66.
- Sabaniah, Siti, Dadan F Ramdhan, dan Siti Khozanatu Rohmah. “Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid - 19.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 43–54.
- Santi, Varieta Padma, Chadidjah H. Abdar, dan Ulya Makhmudah. “Pengembangan Panduan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan

- Belajar.” *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling* 5, no. June (2017): 96–100.
- Sari, Novita. “Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Daring Masa Pandemic Covid-19 di MIN 3 Medan.” *Journal of Education and Teaching Learning* 2, no. 3 (2020): 44–57.
- Sawaluddin. “Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam.” *Jurnal Al-Thariqah* 3, no. 1 (2018): 39–53.
- Sefulmilah, Rd. Muhammad Ilham, dan M. Hijrah M Saway. “Hambatan-Hambatan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di SMA Riyadhul Jannah Jalancagak Subang.” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2020): 393–404.
- Setyorini, In. “PANDEMI COVID-19 DAN ONLINE LEARNIGN : APAKAH BERPENGARUH TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA KURUKULUM 13 ?” *journal of Industri Engineering & Management Research (JIEMAR)* 01, no. Juni (2020): 95–102.
- Shintia Kandita Tiara, Eka Yuliana Sari. “Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN 1 Watulimo.” *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2019): 21–30.
- Sofi, Euis. “Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri.” *TANZHIM Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan* 1, no. 1 (2016): 49–64.
- Subandi. “Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study.” *Jurnal HARMONIA* 11, no. 02 (2011): 173–79.
- Subar Junanto, Nur Arini Asmaul Kusna. “Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP).” *Inklusi: Journal of Disability Studies* V, no. 2 (2018): 179–94. <https://doi.org/10.14421/ijds.050202>.
- Sufirmansyah. “Reaktualisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Integratif (Telaah Komparatif di Pesantren, Sekolah, dan Madrasah).” *Realita* 16, no. 2 (2018): 157–68.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RND,” 137. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukanti. “Evaluasi Proses Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 5, no. 2 (2012): 2–19.
- Suminiati, Retno Asih. “Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Praktik Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Dasar.” *Jurnal Media Manajemen Pendidikan* 2, no. 1 (2019): 101–13.

- Supriadi. "PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN." *Lantanida Journal* 3, no. 2 (2015): 128–38.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), 1-3
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), 5-8
- Surat Edaran (SE) Resmi Gubernur Jawa Timur Nomor 420/1780/101.1/2020 Tentang Peningkatan Kewaspadaan Terhadap Corona Virus Disease (Covid-19) Di Jawa Timur, 1-2
- Tafqihan, Zuhdy. "KARAKTERISTIK DAN PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM E-LEARNING." *cendekia* 9, no. 2 (2011): 142–53.
- Tamam, Badrut. "Reorientasi Pendanaan Pendidikan Dalam Membangun Mutu Sekolah." *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat* 29, no. 2 (2018): 35–48.
- Ulumudin, Ikhya. "Implementasi Penilaian Aspek Keterampilan Pada Kurikulum 2013 Jenjang Pendidikan Dasar." *Porsiding Seminar Nasional*, 2019, 1–6.
- Wijayanti, Nova Indah, Rita Yulianti, dan Bagus Wijaya. "Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM." *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmi Perpustakaan dan Informasi* 3, no. 1 (2019): 39–65.
- Wildan. "Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah." *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* 15, no. 2 (2017): 132–53.
- Yuli Tri Andriani, Melia Dwi Widayanti. "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MAASA PANDEMI COVID-19 DI TK BIAS YOGYAKARTA." *TARBIYATUNA* 4, no. 2 (2020): 206–10.
- Yusuf Bilfaqih, M. Nur Qomarudin. *ESENSI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING*. 1 ed. Yogyakarta: deepublish publisher, 2015.
- Zainal Arifin, M.Pd. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. 2 ed. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Zhang, Daniel Stufflebeam dan Guili. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: The Guilford Press, 2017.
- Zubaidah, Siti. *Sejarah Peradaban Islam*. 1 ed. Medan: Perdana Publishing, 2016.