

**EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MASA PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI MTs SYEKH SUBAKIR 1 NGLEGOK BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
RIZKA NOVEBRIANA
NIM. 932107117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs SYEKH SUBAKIR 1 NGLEGOK BLITAR

RIZKA NOVEBRIANA

9321.071.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 19910712 201903 1 008

NOTA DINAS

Kediri, 5 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Apel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIZKA NOVEBRIANA
NIM : 9321.071.17
Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MTs SYEKH SUBAKIR 1 NGLEGOK BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 19910712 201903 1 008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Apel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIZKA NOVEBRIANA
NIM : 9321.071.17
Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
MTs SYEKH SUBAKIR I NGLEGOK BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 April 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

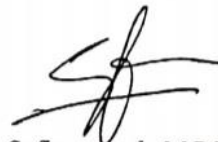
Wa'alaikumussalam Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Sufirmanasyah, M.Pd.I
NIP. 19910712 201903 1 008

HALAMAN PENGESAHAN

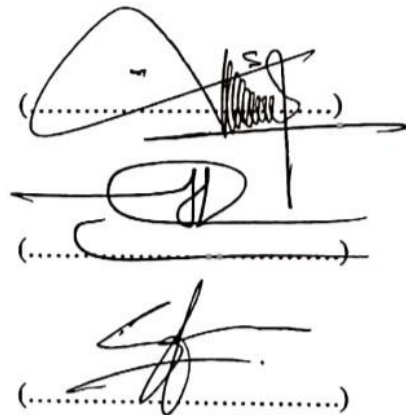
EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MASA PANDEMI
COVID-19 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MTs SYEKH SUBAKIR 1 NGLEGOK BLITAR

RIZKA NOVEBRIANA
NIM. 9.321.071.17

Telah diujikan di depan Sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 April 2021

Tim Pengujui,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 19910712 201903 1 008



Kediri, 21 April 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Q.S Al-Insyirah (94): 7

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan segala kenikmatan seta kesabaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak dan Mamak tercinta, Bapak Darmaji dan Mamak Poniym yang selalu mendo'akan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Kakak tercinta, Mbak Puryanti dan Mbak Lia Mayasari yang senantiasa mengamini do'aku dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara kembarku tersayang, Rizki Novebriani yang senantiasa menemani, menyemangati dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

NOVEBRIANA, RIZKA, 2021. *Evaluasi Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19, Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana evaluasi *context* dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar. 2) Bagaimana evaluasi *input* dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar. 3) Bagaimana evaluasi *process* dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar. 4) Bagaimana evaluasi *product* dalam pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 pada mata SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglegok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk jenis penelitian evaluasi dengan model *CIPP (Context, Input, Process, dan Product)* yang dipopulerkan oleh Stufflebeam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap kegiatan diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah lengkap kemudian divalidasi dengan dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen: 1) *Context* yakni madrasah telah memahami program pembelajaran daring dengan baik. Legalitas program pembelajaran daring telah sesuai dengan surat edaran yang dikeluarkan pemerintah. Dukungan lingkungan sangat suportif untuk pembelajaran daring. Tujuan program pembelajaran daring yakni untuk memutus rantai penyebaran virus covid-19. 2) *Input* yakni SDM meliputi *stake holder* di madrasah saling berkolaborasi dengan baik dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Sarana prasarana pendukung pembelajaran daring telah memadai secara optimal. Sumber dana tidak ada anggaran khusus tetapi dibuat kesepakatan antara pihak madrasah dan orangtua peserta didik untuk melakukan potongan biaya bulanan. Kurikulum telah sesuai dengan kurikulum 2013. 3) *Process* yakni pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan guru dengan mengintegrasikan kebijakan protokol kesehatan dalam desain RPP dan melaksanakan pembelajaran daring berbasis *WhatsApp* dan *Google Form* dengan optimal. Umpan balik orangtua peserta didik dalam pembelajaran daring pro dan kontra. Upaya guru dalam memanfaatkan sumber pembelajaran daring SKI telah maksimal. Monitoring pembelajaran daring dilakukan secara rutin oleh kepala madrasah dan wakilnya. Hambatan yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran daring sangat beragam. 4) *Product* yakni pelaksanaan pembelajaran daring melalui penilaian spiritual peserta didik menunjukkan hasil yang baik. Penilaian sikap sosial peserta didik meliputi sikap jujur dan disiplin menunjukkan hasil yang baik. Penilaian kompetensi pengetahuan peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan perolehan rata-rata nilai tes sebesar 85,2. Penilaian keterampilan peserta didik dalam membuat *mind mapping* menunjukkan mayoritas 15 peserta didik memperoleh *score* 3 dengan kategori baik.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirraamaanirrahiim

Puji syukur *Alhamdulillah* atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan InayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Evaluasi Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar”** yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata-1 dibidang Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada sang baginda Rasul Muhammad Saw yang telah memberikan revolusi dunia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul Islam. Semoga mendapatkan syafa’at beliau diakhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan berupa arahan dan dorongan dari semua pihak yang mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segenap hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya yaitu:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan dalam memberi arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan dan merelakan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Bapak Drs. H. Sumanto, M.MPd, Ibu Umi Syamsiyah, S.Pd, Bapak Nur Rochani, M.Pd.I selaku perwakilan dari pihak MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar yang telah dengan penuh kesabaran dan ikhlas membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak, Mamak, kakak, dan saudara kembarku yang selalu mendo'akan dan memotivasi penulis.
7. Teman-teman mahasiswa PAI IAIN Kediri dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 5 April 2021

Penulis

Rizka Novebriana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Evaluasi	
1. Pengertian Evaluasi.....	14
2. Tujuan Evaluasi.....	15
3. Evaluasi Program.....	16
4. Model Evaluasi Program CIPP.....	18
B. Kajian Pembelajaran Dalam Jaringan	
1. Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan.....	20
2. Manfaat Pembelajaran Dalam Jaringan.....	22

3. Karakteristik Pembelajaran Dalam Jaringan.....	23
4. Media Pembelajaran Dalam Jaringan.....	24
C. Kajian Sejarah Kebudayaan Islam	
1. Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	26
3. Cakupan Muatan Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	27
4. Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan SKI.....	28
5. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan SKI.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Evaluasi <i>Context</i>	
1. Pemahaman Madrasah Terhadap Pembelajaran Daring.....	51
2. Legalitas Program Pembelajaran Daring.....	53
3. Dukungan Lingkungan.....	55
4. Tujuan Program Pembelajaran Daring.....	58
B. Evaluasi <i>Input</i>	
1. Sumber Daya Manusia.....	60
2. Sarana-Prasarana Pendukung.....	64
3. Sumber Dana.....	66
4. Kurikulum Madrasah.....	66
C. Evaluasi <i>Process</i>	
1. Pelaksanaan Program Pembelajaran Daring SKI.....	69
2. Umpan Balik Orangtua Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI.....	79
3. Upaya Guru Dalam Memanfaatkan Sumber Pembelajaran Daring SKI.....	80
4. Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI.....	81
5. Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI.....	83
D. Evaluasi <i>Product</i>	
1. Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI.....	85

E. Temuan Penelitian.....	92
---------------------------	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Evaluasi <i>Context</i> Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar.....	99
B. Evaluasi <i>Input</i> Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar.....	102
C. Evaluasi <i>Process</i> Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar.....	108
D. Evaluasi <i>Product</i> Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI di MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar.....	115

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	123

DAFTAR PUSTAKA.....	127
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Evaluasi.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Intrumen Penilaian Sikap Spiritual.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Membuat <i>Mind Mapping</i>	46
Tabel 3.6 Skala <i>Score</i> Angket.....	48
Tabel 3.7 Kategori <i>Score</i> Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI.....	48
Tabel 4.1 Jumlah Kepegawaian MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar.....	63
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar.....	64
Tabel 4.3 KI Dan KD Sejarah Kebudayaan Islam Bab Dinasti Ayyubiyah.....	68
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Angket Penilaian Sikap Spiritual.....	88
Tabel 4.5 Hasil Pengolahan Angket Penilaian Sikap Sosial.....	89
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	90
Tabel 4.7 Kategori <i>Score</i> Pelaksanaan Pembelajaran Daring SKI.....	91
Tabel 4.8 <i>Score</i> Keterampilan Membuat <i>Mind Mapping</i>	91
Tabel 4.9 Temuan Data Evaluasi Pembelajaran Daring.....	93

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1 Bukti paket internet yang diberi oleh orangtua peserta didik memang digunakan untuk menunjang pembelajaran daring.....	58
Gambar 4.2 Laptop dan komputer di MTs Syekh Subakir 1 Nglepok.....	65
Gambar 4.3 Wifi yang ada di Kantor dan Laboratorium komputer di MTs Syekh Subakir 1 Nglepok Blitar.....	65
Gambar 4.4 Tampilan materi SKI Bab Dinasti Ayyubiyah dalam bentuk <i>Power Point</i> atau <i>Image</i>	72
Gambar 4.5 Tampilan tugas berupa latihan soal SKI Bab Dinasti Ayyubiyah untuk peserta didik dalam bentuk <i>Google Form</i>	73
Gambar 4.6 Tampilan saat guru menyapa peserta didik dan dilanjut <i>list</i> kehadiran dalam kelas daring SKI berbasis <i>WhatsApp Group</i>	74
Gambar 4.7 Tampilan materi pelajaran yang telah dikirim guru SKI di <i>WhastsApp Group</i>	75
Gambar 4.8 Tampilan tugas atau evaluasi yang dikirim guru SKI di <i>WhastsApp Group</i>	76
Gambar 4.9 Tampilan saat peserta didik mengirimkan tugas SKI membuat <i>mind mapping</i> bab Dinasti Ayyubiyah melalui Jalur Pribadi <i>WhatsApp</i>	77
Gambar 4.10 Tampilan saat guru mengingatkan peserta didik bagi yang belum mengumpulkan tugas SKI di <i>WhatsApp Group</i>	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi Hasil Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Sikap Spiritual
- Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Sikap Sosial
- Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- Lampiran 6 : Instrumen Penilaian Keterampilan Membuat *Mind Mapping*
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring SKI
- Lampiran 8 : Hasil Pengolahan Angket Penilaian Sikap Spiritual
- Lampiran 9 : Hasil Pengolahan Angket Penilaian Sikap Sosial
- Lampiran 10 : Hasil Penilaian Kompetensi Pengetahuan
- Lampiran 11 : *Mind Mapping* Dinasti Ayyubiyah
- Lampiran 12 : Hasil Penilaian Keterampilan membuat *Mind Mapping*
- Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Balasan dari MTs Syekh Subakir 1 Nglegok
- Lampiran 15 : Nota Bimbingan Konsultasi Skripsi
- Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup