

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya yang telah penulis paparkan dalam skripsi ini dapat ditarik kesimpulan dari upaya Guru sejarah kebudayaan Islam dalam mencapai capaian pembelajaran siswa kelas xi MAN 5 Kediri, yaitu :

1. Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam perencanaan pembelajaran agar siswa kelas XI dapat mencapai tujuan pembelajaran dilakukan dengan melakukan analisis terhadap karakteristik siswa dan kesesuaian materi, memenuhi komponen-komponen utama yang harus ada dalam perencanaan pembelajaran, serta mengupayakan agar perencanaan yang dibuat benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran dan tidak banyak perubahan.
2. Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam memanfaatkan sarana prasarana agar siswa kelas XI dapat mencapai tujuan pembelajaran yaitu dengan memberikan buku digital kepada siswa, memperkaya diri dengan berbagai referensi untuk menambah keilmuan, menggunakan LCD untuk menampilkan *power pont*, video, film maupun gambar, penggunaan papan gambar dan lain sebagainya.

3. Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam mengelola kelas agar siswa kelas XI dapat mencapai tujuan pembelajaran yaitu dengan melakukan penataan ruang kelas yang memudahkan aktivitas siswa, pengaturan tempat duduk dengan *letter U*, melingkar, berhadapan maupun dengan kartu, pemberian motivasi kepada siswa baik secara dhahir maupun matn, penerapan metode bernyanyi, tanya jawab, diskusi, membuat soal, dan metode-metode lain yang bervariasi, serta adanya reward dalam bentuk inovasi pembelajaran dan kartu rahasia pertanyaan.
4. Evaluasi yang dilakukan Guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 5 Kediri agar siswa kelas XI dapat meningkatkan capaian pembelajaran yaitu dengan melakukan penilaian baik pada aspek pengetahuan maupun ketrampilan, melihat dari ketekunan dan akhlak siswa, hasil ualangan harian, tes, keberanian siswa, feedback siswa serta mempunyai catatan jurnal dalam setiap kegiatan pembelajaran dan penugasan.
5. Hasil capaian tujuan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas XI MAN 5 Kediri secara umum sudah berhasil yang dibuktikan dengan hasil kriteria ketuntasan minimal siswa yang sudah terpenuhi baik itu secara individu maupun secara kolektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam mencapai capaian pembelajaran siswa, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan hal tersebut, diantaranya :

1. Bagi Kepala Sekolah, dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, maka Kepala Sekolah perlu memberikan keluasaan bagi Guru dan dan siswa dalam hal pengembangan kompetensi diri.
2. Bagi Guru Sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri, secara umum kreativitas dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sudah cukup bagus. Namun untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, Guru perlu terus melakukan pengembangan diri dan menambah referensi keilmuan baik dengan membaca buku, mengikuti *workshop* maupun berabagai pelatihan dan hal-hal lain yang dapat membantu guru meningkatkan kompetensi diri.
3. Bagi Siswa, khususnya kelas XI MAN 5 Kediri diharapkan dapat menjaga dan meningkatkan semangat belajar, lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran serta patuh dan taat pada perintah Guru sehingga dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang lebih baik lagi.