UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN SISWA KELAS XI MAN 5 KEDIRI

SKRIPSI

OLEH

UMI NURJANAH

NIM. 932106617

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2021

UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN SISWA KELAS XI MAN 5 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
UMI NURJANAH
932106617

PROGRAM STUDI PENDIDKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN

SISWA KELAS XI MAN 5 KEDIRI

UMI NURJANAH

NIM : 9.321.066.17

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

Dosen Pembimbing II

Agus Dwi Santosa, M. Pd.I

NIDN. 2010088601

ii

NOTA DINAS

Kediri, Kamis 29 April 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyususnan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : UMI NURJANAH

NIM : 9.321.066.17

Judul : UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN SISWA KELAS XI MAN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapam dapat segera diujikan dalam siding Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hj. Munifah, M. Pd	Agus Dwi Santosa, M. Pd.I
NIP. 197004121994032006	NIDN. 2010088601

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 14 Juni 2021

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswi:

Nama : UMI NURJANAH

NIM : 932106617

Judul : UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN SISWA KELAS XI MAN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juni 2021 , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Hj. Munifah, M. Pd	Agus Dwi Santosa, M. Pd.I
NIP. 197004121994032006	NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN SISWA KELAS XI MAN 5 KEDIRI

UMI NURJANAH

NIM. 9321.066.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada Tanggal 7 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag ( )
   196302261993031001
2. Penguji I
   Dr. Hj. Munifah, M.Pd ( )
   NIP. 197004121994032006
3. Penguji II
   Agus Dwi Santosa, M.Pd.I ( )
   NIDN. 2010088601

Kediri, 14 Juni 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar. MAg
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

لَقَدْكَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ...(١١١)

Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal...(Qs. Yusuf :111)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah, tiada sesuatupun di dunia ini yang terjadi kecuali atas kehendak-Nya. Puji syukur penulis panjatkan karena atas bimbingan, hidayah dan izin-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan mengharap Ridho-Mu ya Allah kupersembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua ku tercinta Asropah dan Sudamah yang telah dengan sabar dan penuh kasih sayang senantiasa membimbing dan mendukung apapun yang aku lakukan. Do'a yang tidak pernah pustus dari kalian sehingga penulis dapatbmenyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku Nikmatul Febriani yang tersayang, terimakasih atas dukungannya selama ini, maafkan kakak mu ini yang belum bisa menjadi panutan yang baik buatmu tetapi Insya Allah kakak akan berusaha untuk menjadi pribadi dan kakak yang lebih baik.
3. Para Guru dan Dosen yang tak pernah bosan dan dengan ikhlas telah berkenan mentransfer ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi saya.
4. Dosen pembimbing skripsi Bu Dr. Hj. Munifah, M. Pd dan Pak Agus Dwi Santoso yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga selalu diberikan keehatan dan panjang umur.
5. Bapak Juwairi dan Bu Iqlima guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan data dan informasi, berbagi ilmu dan pengalaman serta memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir saya. Semoga selalu diberikan kesehatan, panjang umur dan selalu dalam lindungan Allah swt.
6. Bu Haniah selaku waka kurikulum MAN 5 Kediri yang selama ini telah membantu terlaksananya penelitian skripsi saya sehingga dapat berjalan

dengan lancar. Begitupun dengan Bapak Ibu Guru beserta staf MAN 5 Kediri.

7. Almarhumah Dwi Nora Imasitoh sahabatku, terimakasih telah hadir dan mewarnai cerita hidupku, terimakasih telah bersedia memahami dan menerima segala kekuranganku, maaf karena selama ini aku belum bisa menjadi sahabat yang terbaik untumu. Sebentar lagi aku akan mewujudkan keinginan kita dari jaman Aliyah untuk bisa lulus dan menjadi sarjana pendidikan. Meskipun kita tidak bisa menyandang gelar sarjana secara bersama tapi aku yakin kamu pasti sudah bahagia dan tenang di sana. Semoga suatu saat Allah kembali memepertemukan kita di surga-Nya Aamiin.
8. Yunike Lutvia sahabatku sedari Sanawiyah yang tidak bosan-bosan selalu memberikan *support* dalam penyelesaian tugas akhirku.
9. Dewi, Nindita, Celine, Fitri, Nabila, Noer, Aina, Anik, Zia, Ike, Santika, Iga dan Iis sahabat seperjuanganku di Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang senantiasa saling bahu membahu memberikan *support* bagi satu sama lain.
10. Teman-teman seperjuanganku di PendidikanAgama Islam angkatan 2017.
11. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi dan dukungan dalam proses mengerjakan skripsi.
12. Almameterku tercinta Jurusan PendidikanAgama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

UMI NURJANAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I, Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Siswa Kelas XI MAN 5 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.

Kata Kunci : Upaya Guru, Tujuan Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam yang kemudian berdampak pada hasil capaian tujuan pembelajara siswa yang kurang optimal. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MAN 5 Kediri sebagai Madrasah Negeri termuda di Kediri bagian selatan untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan oleh Guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam mencapai tujuan pembelajaran siswa kelas XI sehingga mampu bersaing dengan Madrasah-madrasah lain yang sudah terlebih dulu diakui eksistensinya.

Adapun fokus penelitian yang dibahas dalam penelitian ini meliputi beberapa hal berikut yaitu, bagaimana upaya Guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam melakukan perencanaan pembelajaran agar siswa kelas XI dapat mencapai tujuan pembelajaran, bagaimana upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam pemanfatan sarana prasarana, bagaimana upaya guru dalam mengelola kelas, bagaimana evaluasi yang dilakukan guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri agar siswa kelas XI dapat mencapai tujuan pembelajaran dan bagaimana hasil capaian tujuan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas XI MAN 5 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisis data dilakukan dengan cara analisis sebelum di lapangan dan analisis selama di lapangan yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya Guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam mencapai tujuan pembelajaran siswa kelas XI dilakukan dengan bebera hal yang saling berkaitan satu dengan lainnya mulai dari perencanaan pembelajaran yang dibuat dengan terstruktur dan memenuhi komponen pembuatan perencanaan pembelajaran, pemanfatan sarana prasara pembelajaran sebaik mungkin sesuai dengan versi dari masing-masing guru, pengelolaan kelas dengan mempertimbangkan karakteristik siswa dan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi yang salah satu diantaranya yaitu metode bernyanyi, melakukan evaluasi pembelajaran dengan sistematis dan berkesinambungan pada berbagai aspek yang perlu dievaluasi, sampai pada perolehan capaian tujuan pembelajaran siswa kelas XI MAN 5 Kediri yang sudah tercapai memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat, ridho dan inayah-Nya penulis dapat menyelsaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad saw yang telah membawa petunjuk kebenaran bagi seluruh umat, yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Skripsi ini mengungkapkan tentang Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mencapai Capaian Pembelajaran Siswa Kelas XI MAN 5 Kediri. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediriyang telah memberikan kepercayaan penuhkepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr, H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penilis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas segala perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing, memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Agus Dwi Santoso, M. Pd.I., selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak H. Sahrul Munir, MA., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 5 Kediri yang telah memberikan izin penelitian dengan tangan terbuka serta Bapak Ibu Guru yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Ibu Haniyah, M. Pd.I, selaku Waka Kurikulum MAN 5 Kediri yang dengan terbuka telah menerima, mengarahkan dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak Drs. Muhammad Juwairi, M. Pd.I dan Ibu Iqlima Zahari, M. Pd.I selaku Guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri yang dengan tangan terbuka telah berkenan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Ibu, Bapak dan Adik saya yang telah mendo'akan, menemani dan sepenuhnya memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediridan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahal yang berlipat ganda dari Allah swt, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Aamiin.

Kediri, 29 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…….,,... i

HALAMAN PERSETUJUAN…….…. ii

NOTA DINAS…….. iii

NOTA PEMBIMBING…… iv

HALAMAN PENGESAHAN…….…….. v

HALAMAN MOTTO……...… vi

HALAMAN PERSEMBAHAN…….. vii

ABSTRAK…… ix

KATA PENGANTAR…….…….. x

DAFTAR ISI……...… xii

DAFTAR TABEL……...…... xvii

DAFTAR GAMBAR……..... xviii

DAFTAR LAMPIRAN……..……. xix

BAB I **PENDAHULUAN**……..... 1

A. Konteks Penelitian……. 1

B. Fokus Penelitian……..... 3

C. Tujuan Penelitian……...…. 4

D. Kegunaan Peneliian…… 4

E. Penelitian Terdahulu……..…..... 5

BAB II **LANDASAN TEORI**……...…. 8

A. Pembelajaran……..... 8

1. Definisi Belajar dan Pembelajaran……...…….…... 8

2. Komponen-Komponen Perencanaan Pembelajaran…….. 9

a. Analisis Karakteristik Siswa dan Menilai Kebutuhan Pembelajaran (Needs Assesment)……. 9

b. Merumuskan Tujuan Pembelajaran……... 10

c. Analisis Tugas Belajar (Learning Task Analysis)/Analisis Materi)……. 12

d. Merancang Evaluasi Pembelajaran……..... 13

e. Membuat perencanaan Pembelajaran…… 15

3. Pelaksanaan Pembelajaran……... 16

a. Pemanfatan Sarana Prasarana Pembelajaran…….. 16

b. Penglolaan Kelas Oleh Guru…….. 18

1) Pemilihan Media, Sumber Belajar dan Alat Peraga Oleh Guru…… 20

2) Penerapan Metode Pembelajaran Oleh Guru…… 22

B. Sejarah Kebudayaan Islam……. 24

1. Konteks Sejarah Kebudayaan Islam……..… 24

2. Karakteristik Sejarah Kebudayaan Islam……. 24

3. Fungsi dan Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam……... 25

C. Upaya Guru……... 28

BAB III **METODOLOGI PENELITIAN**…… 31

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian…… 31

B. Kehadiran peneliti……. 32

C. Lokasi Penelitian……... 32

D. Data dan Sumber Data…….. 33

E. Teknik Pengumpulan Data……...…. 36

F. Analisis Data…….… 38

G. Pengecekan Keabsahan Data……. 39

H. Tahap-tahap Penelitian……... 41

BAB IV **PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**……... 43

A. Paparan Data……. 43

1. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam perencanaan pembelajaran agar siswa kelas XI dapat memenuhi target capaian pembelajaran……. 43

2. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam memanfaatkan sarana prasarana agar siswa kelas XI dapat meningkatkan capaian pembelajaran……. 49

3. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam mengelola kelas agar siswa kelas XI bisa memenuhi target capaian pembelajaran……..……. 55

4. Evaluasi yang dilakukan guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri agar siswa kelas XI dapat

meningkatkan capaian pembelajaran……... 70

5. Hasil capaian pembelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas XI MAN 5 Kediri……. 74

B. Temuan Penelitian……... 76

1. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam perencanaan pembelajaran agar siswa kelas XI dapat memenuhi target capaian pembelajaran…… 76

2. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam memanfaatkan sarana prasarana agar siswa kelas XI dapat meningkatkan capaian pembelajaran……. 77

3. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam mengelola kelas agar siswa kelas XI bisa memenuhi target capaian pembelajaran……..……. 78

4. Evaluasi yang dilakukan guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri agar siswa kelas XI dapat meningkatkan capaian pembelajaran……... 81

5. Hasil capaian pembelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas XI MAN 5 Kediri…… 82

BAB V **PEMBAHASAN**……...…….. 84

A. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam perencanaan pembelajaran agar siswa kelas XI dapat memenuhi target capaian pembelajaran…… 84

B. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam memanfaatkan sarana prasarana agar siswa kelas

XI dapat meningkatkan capaian pembelajaran……. 87

C. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri dalam mengelola kelas agar siswa kelas XI bisa memenuhi target capaian pembelajaran…….…..……. 88

D. Evaluasi yang dilakukan guru sejarah kebudayaan Islam MAN 5 Kediri agar siswa kelas XI dapat meningkatkan capaian pembelajaran…….……... 92

E. Hasil capaian pembelajaran sejarah kebudayaan Islam siswa kelas XI MAN 5 Kediri……..……..... 95

BAB V **PENUTUP**……..... 97

A. Kesimpulan……... 97

B. Saran……..... 98

DAFTAR PUSTAKA…….. 100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Telaah Pustaka…… 6

Tabel 2.2 Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian…… 34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam…… 61

Gambar 4.2 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam……. 62

Gambar 4.3 Pemanfatan sarana prasarana oleh Guru…… 68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara……..... I

Lampiran 2 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi…….… IV

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran sejarah kebudayaan Islam..... V

Lampiran 4 : Dokumentasi Wawancara…… VI

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Mengajar Guru……..... VII

Lampiran 6 : Jurnal Mengajar Guru……. IX

Lampiran 7 : Nilai Tugas, Ulangan Harian dan UTS Siswa Kelas XI…….....… XI

Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian…….…… XVII

Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian..…… XVIII

Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi……...….. XIX

Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup…… XXI