

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan atau penjelasan yang telah diuraikan dari bab I sampai dengan bab V diatas, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan diantaranya adalah :

1. Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Muhammadiyah 4 Gurah?

Menurut pemaparan dari narasumber yang merupakan kepala sekolah dari SMP Muhammadiyah 4 Gurah, sebelum dilaksanakannya metode tajdid ini menggunakan metode qiroati. Karena kekurangan orang yang bisa mengajar dengan metode qiroati. Sehingga kemampuan membaca yang dimiliki para siswa sangat kurang.

2. Bagaimana bentuk rangkaian metode tajdid dalam membaca Al-Qur'an siswa SMP Muhammadiyah 4 Gurah?

Proses pelaksanaan metode Tajdied di SMP Muhamadiyah 4 Gurah dibagi beberapa tingkatan :

- a. Jilid 1,
- b. Jilid 2,
- c. Jilid 3.

Evaluasi dengan menggunakan metode Tajdid di SMP Muhammadiyah 4 Gurah dilakukan melalui 1 tahap yaitu kepada guru koordinator kelas atau wali kelas.

3. Bagaimana kemampuan membaca Al-Quran siswa SMP Muhammadiyah 4 Gurah setelah di terapkan metode tajdid?

Setelah dilaksanakannya metode ini dalam proses belajar membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 4 Gurah, karena sebelumnya sudah pernah di terapkan dengan metode lain dengan catatan kekurangan orang yang menguasai metode tersebut. Di pilihlah metode ini dengan alasan lebih mudah dan cepat di pahami oleh para siswa dan juga para guru sebagai pendamping saat proses belajar. Dengan prosentase siswa yang mencapai tingkat sangat lancar ada 31%, siswa yang mencapai tingkat lancar sekitar 48% dan 21% siswa yang mencapai tingkat kurang lancar. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa SMP Muhammadiyah 4 Gurah rata-rata sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an

4. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 4 Gurah dengan menggunakan metode Tajdid antara lain :

- a. Mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar

Dari beberapa siswa SMP Muhammadiyah 4 Gurah, bahwasanya prosentase siswa yang mencapai tingkat sangat lancar ada 31%, siswa yang mencapai tingkat lancar sekitar 48% dan 21% siswa yang mencapai tingkat kurang lancar. Sehingga dapat dikatakan bahwa

siswa SMP Muhamadiyah 4 Gurah rata-rata sudah lancar dalam membaca Al-Qur'an.

b. Mampu membaca Al-Qur'an dengan tepat tajwidnya

Dari beberapa siswa SMP Muhamadiyah 4 Gurah, bahwasanya prosentase siswa yang mencapai tingkat sangat tepat sekitar 31%, kemudian siswa yang mencapai tingkat tepat 48% dan siswa yang mencapai tingkat kurang tepat 21%. Jadi, dapat diambil kesimpulan bahwasanya siswa SMP Muhamadiyah 4 Gurah rata-rata sudah mencapai tingkat tepat dalam membaca Al-Qur'an dengan tajwid.

c. Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih

Dari beberapa siswa SMP Muhamadiyah 4 Gurah, bahwasanya dari prosesntase siswa yang mencapai tingkat sangat fasih adalah 31%, untuk siswa yang mencapai tingkat fasih 48% dan siswa yang mencapai tingkat kurang fasih sekitar 21%. Sehingga dari beberapa siswa SMP Muhamadiyah 4 Gurah rata-rata sudah mencapai tingkat fasih ketika membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Sekolah meskipun metode Tajdied sudah sedikit berkembang dengan baik, namun akan lebih baik lagi jika selalu melakukan perubahan-perubahan yang lebih baik lagi. Agar kualitas yang dihasilkan lebih bagus dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

2. Bagi guru, hendaknya selalu memberi motivasi dan semangat kepada peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an maupun kegiatan lainnya sehingga tidak ada unsur paksaan dalam diri peserta didik untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tajdied. Selain itu juga diharapkan semua guru dapat melakukan inovasi pada saat proses pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tajdied agar siswa tidak merasa jenuh.
3. Bagi siswa, diharapkan lebih meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab terhadap kewajiban-kewajiban mereka yang ada di sekolah termasuk kewajiban untuk ikut serta dalam kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Tajdied yang diadakan sekolah. Selain itu juga alangkah baiknya jika setiap peserta didik dapat meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an.