

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA
INTERAKTIF BERBASIS *ISPRING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs
MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH:

NOER HIDAYATUL LAILY

932106017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2021

ABSTRAK

Noer Hidayatul Laily. 2020. Pengembangan Media Video dan Kuis Berbasis *Ispring* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Miftahul Aftar Selotopeng. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Pembimbing (2) Choirul Annisa, M.Pd

Kata Kunci : Media video animasi, Media Interaktif Berbasis *Ispring* dan minat belajar siswa

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran yang menggunakan Video Animasi dan Media Interaktif Berbasis *Ispring* yang akan diterapkan dalam pembelajaran Fiqih kelas VIII. Faktor yang melatar belakangi penelitian ini adalah tingkat keminatan pelajar pada siswa di MTs Miftahul Afktar yang menurun akibat keputusan pemerintah yang memutuskan untuk melakukan pembelajaran secara daring akibat penyebaran virus covid-19 yang melada Indoensia sejak bulan Maret 2020. Melalui Video Animasi dan Media Interaktif Berbasis *Ispring* diharapkan dapat meningkatka minat belajar siswa selama belajar daring sehingga pembelajaran dapa berjalan lebih maksimal.

Pengembangan media video animasi da kuis berbasis *Ispring* untuk meningkatkan minat belajar siswa memiliki tujuan : 1) merancang pengembangan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran fiqih,2) merancang pengembangan media pembelajaran media interaktif pada mata pelajaran fiqih 3) mengetahui bahwa pengembangan media yang dilakukan dapat meningkatkan mint belajar siswa di Mts Mifatahul Afkar Selotopeng.

Untuk mencapai hal tersebut, jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development (RnD)* menggunakan jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Pengembang media video animasi dan kuis berbasis *Ispring* merupakan Modifikasi untuk pembelajaran Fiqih yang memiliki acuan bermodel *ADDIE* yang memiliki enam tahap pengembangan.

Hasil penelitian dalam pengembangan media menggunakan *RnD ADDIE* melalui tahap validasi materi terhadap media pembelajaran medapatkan skor penelitian sebesar 4,7 , validasi terhadap desain media pembelajaran mendapat skor 4,4, serta valiadasi terhadap media pembelajaran mendapatkan 4,6. Hasil seluruh validasi terhadap para ahli masuk pada katagori layak. Uji coba kepada responden untuk melihat minat belajar kepada siswa di lakukan dengan dua uji coba yaitu uji coba kelas kecil mendapatkan skor 79.2 dan uji coba kelas besar mendapatkan skor 78 yang menunjukkan katagori baik untuk media pembelajaran.

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DAN MEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs
MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG**

NOER HIDAYATUL LAILY

NIM. 9.321.060.17

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

NOTA DINAS

Kediri, 5 Mei 2021

Nomor :
Lampiran: 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07– Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NOER HIDAYATUL LAILY

NIM : 9321.060.17

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs MIFTAHUL AFTAR SELOTOPENG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kamiucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :
Lampiran: 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – NgronggoKediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NOER HIDAYATUL LAILY
NIM : 9321.060.17
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII MTs MIFTAHUL AFTAR SELOTOPENG


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan diselenggarakan pada tanggal 9 Juni 2021, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan.

Sebagai kelengkapan salah satu syarat memperoleh Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II


Choirul Annisa, M.Pd
NIDN.0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DAN
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih
KELAS VIII MTs MIFTAHUL AFTAR SELOTOPENG**

NOER HIDAYATUL LAILY
(9321.060.17)

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 9 Juni 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr.Hj.Muawanah,M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah,M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002


(.....)

3. Penguji II

Chairul Annisa, M.Pd
NIDN. 070349101


(.....)



HALAMAN MOTTO



Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji kepada ALLAH SWT, yang Maha Esa,, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat dan salam kepada baginda Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kakekku **Bapak Djamingan** yang selalu mendoakan kesuksesan dan barokah ilmu yang telah ku dapatkan
2. Orang tuaku **Bapak Yus Haerdyan** dan **Ibu Dewi Masitoh** yang tiada henti memberikan do'a dalam setiap nafasnya.
3. Dosen pembimbing skripsiku **Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si** dan **Ibu Choirul Annisa, M.Pd** yang rela memberikan waktunya membimbing dengan penuh ke ikhlasan
4. Ahli media serta ahli desain dalam penelitian ini **Bapak Ahmad Syamsudin S.Kom** dan **Bapak Moch. Desta Pradana M.Pd** yang rela memberikan waktunya membimbing perbaikan media dengan ke ikhlasan dan kesabaran
5. Ahli Materi dalam penelitian ini **Ibu Indah Husnul** yang ikhlas memberikan kesempatan dan bantuannya terhadap jalannya penelitian ini
6. **M. Nizar Ansori S.Pd** Syukron Katsir atas semua do'a,support, dan bantuannya yang tiada henti dalam membantuku menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuanganku (Nabila, Rosidah, Ayun, Dewi, Isna, Celine, Umi, Laudria, dan Nindita). Terimakasih banyak tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tanpa kalian aku tidak akan berarti. Terimakasih atas segala bantuan, motivasi, support dan kesempatan bias menjadi saudara dalam seperjuangan
8. Teman pengajarku di SD Plus Darul Hikmah **Isna Robi'atul Fajariyah, S.Pd., Dwi Wulansari S.Pd.I., dan Khorun Nafi'ah S.Pd** yang selalu memberikan bantuan, dukungan, serta ilmu untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan penelitian Eksperimen (Ahsana, Novi dan Hari) Terimakasih selama ini sudah berbagi ilmu dan ikhlas dalam membantu menyelesaikan skripsi ini

Semoga semua kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, akan berganti dengan kasih sayang **Allah SWT. Amin**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Amin.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga, Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul: “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ISPRING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs MIFTAHUL AFTAR SELOTOPENG”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua IAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri Bapak Dr Ali Anwar M,Ag. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Ibu Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Choirul Anisa, M.Pd selaku dosen

pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini bias terselesaikan

4. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya
5. Bapak Agus Makmum,SE dan Ibu Indah Husnul Khotimah,S.HI selaku kepala sekolah dan guru Fiqih di MTs Miftahul Afktar Selotopeng
6. Bapak Ahmad Syamsudin S.Kom dan Bapak Moch. Desta Pradana M.Pd sebagai ahli media serta ahli desain dalam penelitian ini
7. Bapak, ibu dan saudara-saudaraku yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri, serta rekan pengajar Darul Hikmah, yang telah memberikan dukungan moril hingga penulis selesai studi
9. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin

Wassalamualaikum, Wr Wb

Kediri, 14 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk	7
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	8
F. Asumsi Penelitian	9
G. Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	11
H. Penelitian Terdahulu	11
I. Definisi Istilah	15
BAB II: LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Tentang Minat Belajar Peserta Didik.....	17
B. Media Pembelajaran	22

C. Video Animasi <i>Powtoon</i>	23
D. Media Interaktif Berbasis <i>Ispring</i>	25
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Model Penelitian Dan Pengembangan	27
B. Prosedure Penelitian Dan Pengembangan.....	28
C. Uji Coba Produk	34
D. Kehadiran Peneliti	35
E. Lokasi Penelitian.....	35
F. Subyek Penelitian	37
G. Metode Pengumpulan Data	37
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
I. Teknik Pengumpulan Data.....	42
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Prosedure Pengembangan Media	48
B. Analisis Data.....	63
C. Revisi Produk	67
D. Revisi Dan Penyempurnaan	70
BAB V: PENUTUP	72
A. Kajian Produk.....	72
B. Kelemahan Produk	73
C. Kekuatan Produk.....	74
D. Saran Pemanfaatan	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Rencana Pelaksanaan.....	83
Lampiran 2. Daftar Nama Responden.....	87
Lampiran 3. Responden	89
Lampiran 4. Angket Ahli Materi.....	92
Lampiran 5. Angket Ahli Media	95
Lampiran 6. Angket Ahli Desain	97
Lampiran 7 Surat Validasi Angket.....	100
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	102
Lampiran 9.Tabulasi Data Penelitian.....	104
Lampiran 10 Surat Penelitian IAIN Kediri kepada Mts Miftahul Afkar	106
Lampiran 11 Surat Penelitian Mts Miftahul Afkar kepada IAIN Kediri	107
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	108

DAFTAR TABEL

Table 3 1.Pedoman Wawancara.....	39
Table 3 2. Instrumen Wawancara.....	39
Table 3 3. Skor Angket Validator	41
Table 3 4. Blue Print Angket Validasi Desain	41
Table 3 5. Blue Print Angket Validasi Media	41
Table 3 6. Blue Print Angket Validasi Materi.....	41
Table 3 7.Penskoran Angket Responden	42
Table 3 8. Blue Print Angket Responden.....	42
Table 3 9. Kualifikasi Kelayakan Media.....	46
Table 3 10. Kategori Penskor Respoden	47
Table 4 1. Revisi Ahli Materi.....	67
Table 4 2. Revisi Ahli Media	68
Table 4 3. Revisi Ahli Desain	69
Table 4 4. Tanggapan Responden Kelompok Kecil.....	69
Table 4 5. Tanggapan Responden Kelompok Besar	70