

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK PADA SISWA KELAS 11 DI MAN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

ROSIDAH

9321.053.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS 11 DI MAN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memnuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

ROSIDAH

9321.053.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

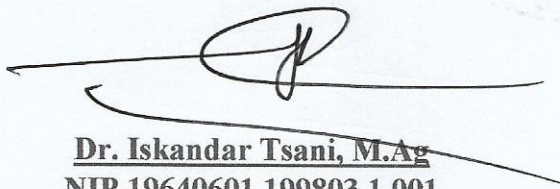
EVALUASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS 11 DI MAN 1 KEDIRI

ROSIDAH

NIM. 932105317


Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP.19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di. Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ROSIDAH

NIM : 9321.053.17

Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS 11 DI MAN 1 KEDIRI

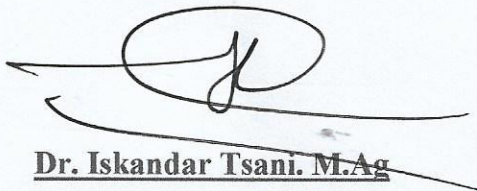
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani. M.Ag

NIP. 19646011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M. Pd.I

NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Juli 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di. Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ROSIDAH

NIM : 9321.053.17

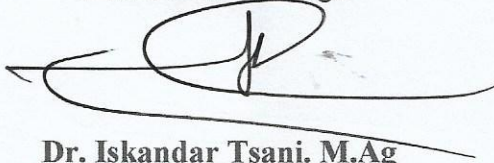
Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS 11 DI
MAN 1 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juli 2021, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani. M.Ag

NIP. 19646011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M. Pd.I

NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS 11 DI MAN 1 KEDIRI

ROSIDAH
9321.053.17

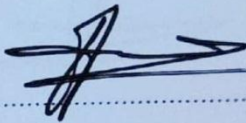
Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 08 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

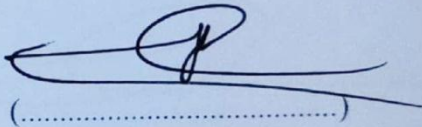
NIP. 197004121994032006

(.....


2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

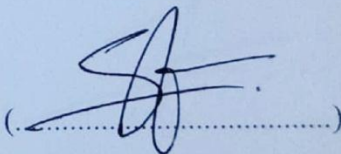
NIP. 19640601 199803 1 001

(.....


Penguji II

3. **Sufirmansyah, M.Pd.I**

NIP. 199107122019031008

(.....


Kediri, 08 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ ۗ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴾

“Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik daripada sedekah yang diiringi tindakan yang menyakiti. Allah Mahakaya, Maha Penyantun”

(QS. Al-Baqarah (2): 263)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Afiyy Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi kepada Allah Swt sebagai Maha Pemberi Nikmat. Tak luput Sholawat seelalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Musliman (Alm) dan Ibu Mudrikah yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepadaku. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a - do'amu untukku. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak akan sanggup juga putrimu tuk membalasnya. Tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin
2. Kakakku tercinta (Defiataul Mufidah) yang selalu memotivasiku dalam menyelesaikan Skripsi ini sehingga bisa cepat terselesaikan dengan tepat waktu.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan bapak Sufirmansyah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Binti Hariroh M.Pd selaku guru Akidah Akhlak, Bapak Drs.Dakroni selaku

Waka Kurikulum MAN 1 Kediri yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.

5. Sahabat serta teman-temanku yang senantiasa mensupport kepada penulis sehingga penulis punya rasa tanggung jawab untuk menyelesaikan Skripsi dengan cepat.

ABSTRAK

ROSIDAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Sufirmansyah M. Pd. I :Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas 11 Di Man 1 Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran Daring, Akidah Akhlak

Evaluasi pembelajaran daring merupakan cara yang digunakan untuk mengetahui apakah pembelajaran daring pada mata pelajaran akidah akhlak sudah sesuai dengan tujuan dari pembelajaran daring. Adapun fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana evaluasi *Context* dalam pelaksanaan pembelajaran daring di MAN 1 Kediri, 2) Bagaimana evaluasi *Input* dalam pelaksanaan pembelajaran daring di MAN 1 Kediri?, 3) Bagaimana evaluasi *Procces* dalam pelaksanaan pembelajaran daring di MAN 1 Kediri?, 4) Bagaimana evaluasi *Product* dalam pelaksanaan pembelajaran daring di MAN 1 Kediri?. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode campuran dengan menggabungkan antara metode Kualitatif dan metode kuantitatif dalam satu penelitian. Penelitian kualitatif ini termasuk jenis penelitian evaluasi yang mana untuk mengukur hasil atau dampak suatu aktivitas, program, atau proyek dengan cara membandingkan dengan tujuan yang telah ditetapkan, dan bagaimana cara mencapainya. Penelitian kualitatif ini termasuk jenis penelitian evaluasi, dengan teknik pengumpulan berupa observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *Context*, yaitu sekolah sudah menerapkan pembelajaran daring sesuai surat edaran dari pemerintah, serta telah mamahami tentang pelaksanaan pembelajaran daring dan tujuan program guna menghindari penyebaran *covid-19*. 2) *Input*, yaitu pelaksanaan pembelajaran daring memiliki SDM yang berpusat pada peserta didik dan berjalan dengan baik meski terkadang mengalami kendala sinyal saat pembelajaran daring, serta kurikulum yang diterapkan masih belum sesuai dengan pembelajaran daring, bahan ajar sudah sesuai dengan pembelajaran daring yang dilakukan, guru akidah akhlak sudah sesuai dengan kualifikasinya, sarana belajar daring sudah sesuai dengan anjuran yaitu berupa *online*, sumber dana yang tersedia di sekolah sudah memenuhi kebutuhan pembelajaran daring, dan administrasi guru telah menyesuaikan dengan pembelajaran daring. 3) *Process*, yaitu aktivitas serta penggunaan media pembelajaran daring melalui *WhatsApp* dan *e-learning* dari kemenag sudah sesuai dengan pembelajaran daring yang telah dilaksanakan. Dan pemberian jenis tugas dan penilaian proses berjalan sesuai dengan pembelajaran daring. 4) *Product*, yaitu pada pencapaian hasil nilai sikap spiritual, sikap sosial, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Pada semua penilaian tersebut, peserta didik memiliki nilai dengan kategori yang baik. Sedangkan aspek pengetahuan memiliki penilaian Nilai rata-rata yang diperoleh yaitu sebesar 80,88 yang artinya mendapat kriteria C (Cukup).

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor IAIN Kediri, Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku kaprodi PAI serta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani. M.Ag dan Bapak Sufirmansyah M. Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi, yaitu telah banyak membantu memberi masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu guru MAN 1 Kediri, yang membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. KAJIAN EVALUASI	8
1. Pengertian Evaluasi	8
2. Evaluasi Program.....	9
3. Model Evaluasi Program CIPP.....	10
B. KAJIAN PEMBELAJARAN DARING	12
1. Pengertian Pembelajaran Daring	12
2. Tujuan Pembelajaran Daring.....	15
C. KAJIAN AKIDAH AKHLAK.....	16
1. Pengertian Akidah Akhlak	16
2. Tujuan Akidah Akhlak	19
3. Fungsi Akidah Akhlak.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
2. Kehadiran Peneliti.....	23
3. Lokasi Penelitian.....	24
4. Sumber Data.....	26
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	27
6. Analisis Data.....	30
7. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	31
8. Tahap-Tahap Penelitian.....	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Evaluasi <i>Context</i>	36
B. Evaluasi <i>Input</i>	40
C. Evaluasi <i>Process</i>	47
D. Evaluasi <i>Product</i>	51
E. Temuan Penelitian.....	59
BAB V PEMBAHASAN.....	63
A. Evaluasi <i>Context</i> Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di MAN 1 Kediri.....	63
B. Evaluasi <i>Input</i> Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di MAN 1 Kediri.....	65
C. Evaluasi <i>Process</i> Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di MAN 1 Kediri.....	71
D. Evaluasi <i>Product</i> Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di MAN 1 Kediri.....	73
BAB VI PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021.....	50
Tabel 4.2 Data Penilaian Sikap Spiritual Kelas 11 IPA 1.....	63
Tabel 4.3 Data Penilaian Sikap Sosial Kelas 11 IPA 1.....	67
Tabel 4.4 Data Penilaian Aspek Pengetahuan Kelas 11 IPA 1.....	70
Tabel 4.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	71
Tabel 4.6 Data Penilaian Aspek Keterampilan Kelas 11 IPA 1.....	72
Tabel 4.7 Temuan Evaluasi <i>Context</i>	75
Tabel 4.8 Temuan Evaluasi <i>Input</i>	76
Tabel 4.9 Temuan Evaluasi <i>Process</i>	77
Tabel 4.10 Temuan Evaluasi <i>Product</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat).	46
Gambar 4.2 Tampilan E-Learning Dari Salah Satu Peserta Didik.....	55
Gambar 4.3 Tampilan Pembelajaran Daring Dengan Whatsapp.	55
Gambar 4.4 Tampilan Aktivitas Pembelajaran Dengan E-Learning	59
Gambar 4.5 Tampilan Penggunaan Media Pembelajaran PPT.....	61
Gambar 4.6 Tampilan Jenis Tugas Siswa Kelas 11 IPA 1	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat balasan Penelitian.....	84
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.	85
Lampiran 4 Pedoman Wawancara..	86
Lampiran 5 Pedoman Observasi	93
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	94
Lampiran 7 Dokumentasi Foto	95
Lampiran 8 RPP (Rencan Pelaksanaan Pembelajaran).....	98
Lampiran 9 Soal PTS Kelas 11 IPA 1.....	100
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	104