

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING
DI MAN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh:

RIFQI NABILLA

9321.052.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING
DI MAN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :
RIFQI NABILLA
9321.052.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

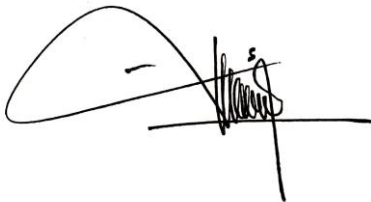
HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING
DI MAN 1 KEDIRI

RIFQI NABILLA
NIM. 9321.052.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Mei 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIFQI NABILLA
NIM : 9321 052 17
Judul : STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIST
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING
DI MAN 1 KEDIRI

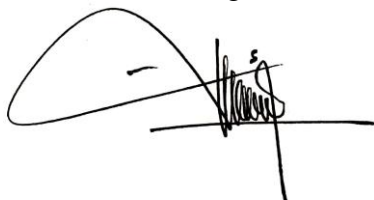
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 10 Mei 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

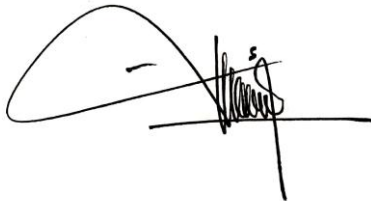
Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIFQI NABILLA
NIM : 9321 052 17
Judul : STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIST
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING
DI MAN 1 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Juni 2021, saya dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIST DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING DI MAN 1 KEDIRI

RIFQI NABILLA
NIM. 9321.052.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 7 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

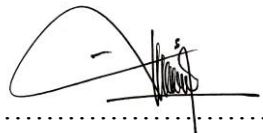
NIP. 196406011998031001

(... )

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 201101 1 001

(... )

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP.199211092018012001

(... )

Kediri, 15 Juni 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ أَقْبَلْ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَإِذَا فُتِحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ

الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

“Allah Swt akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Mujadalah: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin teriring do'a dan rasa syukurku kepada-MU
Ilahi rabbi, serta curahan sholawat dan salam kepadamu wahai Baginda
Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Khoirul Anwar S.Pd.I dan Siti Sholikhah yang selalu memotivasi, menyemangati, membimbing, dan selalu mendoakan dengan penuh ketulusan untuk kesuksesan saya.
2. Terimakasih kepada kakak saya Endah Eka Fauziah dan Adikku Fatimatuz Zahra, yang selama ini telah mendukung dan menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada terdekat saya Enrico Geofani yang selama ini telah memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. yang senantiasa telah sabar membimbing dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih untuk teman-teman kelas B Nindita Lia Restanti, Celine Alfirdausy, Umi Nurjannah, Noer Hidayatul Laily, Fitria Rizki Damayanti, dan Ayunada Salsabila, telah menjadi bagian dari proses hidup yang selalu ada dalam setiap langkah kaki ini berjalan yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

RIFQI NABILLA, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.: Strategi Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring di MAN 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Strategi Guru, Al-Qur'an Hadist, Hasil Belajar.

Strategi pembelajaran merupakan cara yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga memudahkan dalam memahami pembelajaran. Begitu juga dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN 1 Kediri yang menggunakan beberapa strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran daring. Adapun fokus penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran daring di MAN 1 Kediri?, 2) Untuk mengetahui implikasi dari penerapan strategi pembelajaran daring guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 1 Kediri?, 3) Untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan penghambat strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran daring di MAN 1 Kediri?.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian yang digunakan yaitu studi kasus dengan mengambil lokasi di MAN 1 Kediri. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data primer dan sekunder, sedangkan menganalisa data penulis menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan data penulis menggunakan dengan ketekunan pengamatan, perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan dapat diperoleh hasil penelitian bahwa: 1) upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran daring meliputi: (a) perencanaan pembelajaran, (b) pelaksanaan pembelajaran, dan (c) evaluasi pembelajaran. Strategi belajar yang digunakan yaitu strategi kooperatif, strategi ekspositori, dan strategi inkuiri. 2) implikasi dari penerapan strategi pembelajaran daring guru Al-Qur'an Hadist yaitu hasil belajar siswa sesuai KKM, dengan melihat 3 aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. 3) faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran daring yaitu: (a) faktor pendukung meliputi pengetahuan guru, pengalaman guru, fasilitas, biaya, waktu, kurikulum, dan motivasi dari diri siswa. (b) sedangkan faktor yang menghambat guru Al-Qur'an Hadist dalam pembelajaran daring adalah keterbatasan waktu, siswa yang susah diatur, motivasi orang tua, keseriusan siswa yang rendah, paket data, terkendala sinyal dan lingkungan yang tidak mendukung, yang mengakibatkan terjadinya hambatan dalam pembelajaran daring.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah terucap rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Al-Qur’an Hadist dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring di MAN 1 Kediri” Semoga Allah SWT selalu memberikan ilmu yang barokah dan manfaat kepada peneliti di dalam agama, di dunia, sampai akhirat. Aamiin.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah (kebodohan) menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan memberikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin. *Allohumma shalli wa sallim ‘alaa sayyidina Muhammad.*

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

4. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan ikhlas dalam membantu, mengarahkan, dan memotivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Suryono, M.Pd.I selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MAN 1 Kediri, serta terima kasih kepada peserta didik atas partisipasinya dalam penelitian ini.
6. Seluruh Guru yang terkait dengan penelitian sudah meluangkan waktu untuk pengambilan data.
7. Serta semua pihak yang tidak bisa semua penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca, peneliti terima dengan lapang dada untuk penulisan yang lebih baik lagi ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya. Aamiin.

Kediri, 8 Mei 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran	14
B. Kajian Tentang Al-Qur'an Hadist	23
C. Kajian Tentang Hasil Belajar	27
D. Kajian Tentang Guru	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43

G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian	69
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring di MAN 1 Kediri	74
B. Implikasi dari Penerapan Strategi Pembelajaran Daring Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN 1 Kediri.....	81
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Strategi Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring di MAN 1 Kediri	83
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Data Tenaga Kependidikan
- Lampiran 5. Jumlah Siswa
- Lampiran 6. Daftar Prestasi Siswa
- Lampiran 7. Sarana Prasarana
- Lampiran 8. Kegiatan Pembelajaran Daring
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 10. Data Nilai Siswa
- Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Lampiran
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 14 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup