

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Pengaruh Efikasi Diri dan Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri pada mata pelajaran PAI memiliki efikasi diri masuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 54,32.
2. Siswa kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri pada mata pelajaran PAI memiliki konsep diri akademik masuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 107,06.
3. Siswa kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri pada mata pelajaran PAI memiliki hasil belajar masuk dalam kategori baik, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 88,05.
4. Ada pengaruh antara efikasi diri terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI jurusan OTKP SMK PGRI 2 Kediri. Hasil ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,285 yang berarti lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,98969 dengan nilai  $sig$  0,02 lebih kecil dari 0,05 dan nilai  $R$  sebesar 0,347 sedangkan nilai  $R$  *square* sebesar 0,12. Hal tersebut bermakna pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar sebesar 12 % dan sisanya yaitu 88% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

5. Ada pengaruh antara konsep diri akademik terhadap hasil belajar yang nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,749 yang berarti lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,98969 dan nilai Sig 0,00 lebih kecil dari 0,05. Selain itu nilai R sebesar 0,389 dan nilai R *square*nya sebesar 0,151 yang berarti pengaruh konsep diri akademik terhadap hasil belajar sebesar 15,1%, dan sisanya 84,9% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
6. Ada pengaruh antara efikasi diri dan konsep diri akademik terhadap hasil belajar yang nilai  $F_{hitung}$  sebesar 7,743 yang lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  yaitu 3,11. dan nilai Sig 0,01 lebih kecil dari 0,05. Selain itu nilai R sebesar 0,407 dan nilai R *square* sebesar 0.166 yang berarti besarnya pengaruh antara efikasi diri dan konsep diri akademik terhadap hasil belajar sebesar 16,6%, dan sisanya 83,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Saran untuk siswa, hasil belajar merupakan hal yang sangat penting, sehingga perlu diperhatikan karena hasil belajar merupakan bekal untuk menuju masa depan yang lebih baik.
2. Saran untuk guru, hendaknya lebih memperhatikan kondisi siswa serta selalu memberikan motivasi kepada siswa dalam setiap proses pembelajaran agar siswa selalu termotivasi untuk dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Saran untuk sekolah, diharapkan bisa memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik sehingga siswa bisa meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian berikutnya.