

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN KONSEP
DIRI AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI JURUSAN OTKP (OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN) DI SMK PGRI 2 KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh

MOH. BADRUL FAZIN

NIM. 9321 033 16

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2020

Halaman Persetujuan

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN KONSEP
DIRI AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI JURUSAN OTKP (OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN) DI SMK PGRI 2 KEDIRI


MOH. BADRUL FAIZIN
9321.033.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002


Imron Muzakki, M. Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Kediri, 12 November 2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : MOH. BADRUL FAIZIN

Nim : 9321.081.16

Judul : HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI
AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI JURUSAN OTKP
(OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK PGRI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002


Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Kediri, 12 November 2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : MOH. BADRUL FAIZIN
Nim : 9321.033.16
Judul : HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI
AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI JURUSAN OTKP
(OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN) DI SMK PGRI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

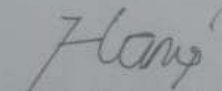
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002


Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003

Halaman Pengesahan

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KONSEP DIRI
AKADEMIK TERHADAP HASIL BELAJAR PAI
SISWA KELAS XI JURUSAN OTKP (OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN) DI SMK PGRI 2 KEDIRI

Moh. Badrul Faizin
NIM. 9321.033.16

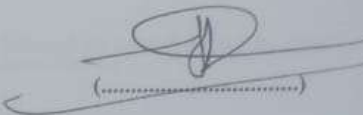
Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 29 Desember 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 19661220 199103 1 002



(.....)

3. Penguji II

Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003



(.....)

Kediri, 12 Januari 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196640503 199603 1 001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya

***“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqoroh: 286)***

Orang kuat sebenarnya bukanlah orang yang “selalu mengalahkan lawan dalam perkelahian”, tetapi adalah “orang yang mampu mengendalikan dirinya ketika marah.” (HR. Tirmidzi)

“Kepandaian adalah kelicikan yang menyamar, kebodohan adalah kebaikan yang bernasib buruk.” (Emha Ainun Najib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesainya skripsi ini. Serta Nabi Muhammad yang telah menuntunku kejalan yang benar dengan mencontohkan kita untuk selalu bersabar dalam menghadapi rintangan.
2. Ayahanda Adib Aminto dan Ibunda Wiji Lestari tercinta, terimakasih banyak atas dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga, kalianlah pahlawan yang tak tergantikan. Serta adikku Ahmad Sa'dul Muzadi yang selalu menemaniku dalam kejenuhan.
3. Bapak Moh. Irfan Burhani, Bapak Imron Muzakki yang tidak lelah membimbingku sehingga bisa terselesainya skripsi ini. Serta bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.
5. Keluarga UKM Pengembangan Intelektual yang telah menjadi tempat bernaung selama masa perkuliahan.
6. Alumni PAI L sebagai teman pertamaku ketika mengarungi perkulihan
7. Teman magang1, magang 2, magang 3, KKN, teman sebimbingan serta semua mahasiswa IAIN Kediri yang terkait yang tidak saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa kekeluargaan yang telah berbagi kehidupan denganku selama masa kuliah.

ABSTRAK

MOH. BADRUL FAIZIN, 2020. *Pengaruh Efikasi Diri Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil belajar PAI Siswa Kelas XI Jurusan OTKP (Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran) Di SMK PGRI 2 Kediri*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi. dan (2) IMRON MUZAKKI, M.Psi.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Konsep Diri Akademik, Hasil Belajar.

Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya. Salah satu faktor yaitu efikasi diri dimana seseorang yakin terhadap kemampuan dirinya untuk melaksanakan tugas. Selain itu juga dapat dipengaruhi oleh konsep diri akademik. Konsep diri akademik adalah penilaian, perasaan dan sikap seseorang terhadap kemampuannya dibidang akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana efikasi diri siswa mata pelajaran PAI kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri. 2) Bagaimana konsep diri akademik siswa mata pelajaran PAI kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri. 3) Bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran PAI kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri. 4) Adakah pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri. 5) Adakah pengaruh konsep diri akademik terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI jurusan OTKP di SMK PGRI 2 Kediri. 6) Adakah pengaruh efikasi diri dan konsep diri akademik terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI jurusan OTKP (di SMK PGRI 2 Kediri).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi 106 siswa dan sampel sebanyak 81 ditentukan dengan rumus Issac dan Michael dan dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket efikasi diri dan angket konsep diri akademik, sedangkan untuk hasil belajar diperoleh dari hasil ujian semester genap yang dilakukan oleh guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana dan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS 21.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 1) Efikasi diri pada diri siswa masuk dalam kategori baik yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 54,32. 2). Konsep diri akademik pada diri siswa termasuk pada kategori baik yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 107,06. 3) Hasil belajar siswa termasuk dalam kategori baik yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 88,05. 4) Ada pengaruh antara efikasi diri terhadap hasil belajar siswa yaitu dengan nilai sig sebesar $0,02 < 0,05$ dan nilai R sebesar 0,347 serta nilai R^2 sebesar 0,12 yang berarti pengaruhnya sebesar 12%. 5) Ada pengaruh antara konsep diri akademik terhadap hasil belajar siswa yaitu dengan nilai sig sebesar $0,00 < 0,05$ dan diperoleh nilai R sebesar 0,389 serta R^2 sebesar 0,151 yang berarti pengaruhnya sebesar 15,1 %. 6) Ada pengaruh antara efikasi diri dan konsep diri akademik terhadap hasil belajar siswa yaitu dengan nilai sign sebesar $0,01 < 0,05$ dan diperoleh nilai R sebesar 0,407 serta R^2 sebesar 0,166 yang berarti pengaruhnya sebesar 16,6% dan sisanya 83,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil `alamin. Aku bersimpuh dan mengadahkan kedua tangan mengucap syukur kepada Allah. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan. Barangsiapa yang diberi hidayah Allah, tak ada yang menyesatkannya dan siapa yang disesatkan tak ada yang memberi hidayah. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan-Nya. Semoga Allah melimpahkan sholawat dan salam kepadanya dan keluarganya. Hanya dengan petunjuk Allah semata, peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Efikasi Diri dan Konsep Diri Akademik Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Jurusan OTKP (Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran) di SMK PGRI 2 Kediri. Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. selaku Pembimbing I dan bapak Imron Muzakki, M.Psi. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
6. Bapak Harun selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Kediri beserta guru-guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo`akan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2016, serta Kakak-kakak UKM Pengembangan Intelektual IAIN Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
9. Serta semua pihak yang doanya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, atas jasa yang diberikan.

Peneliti

Moh. Badrul Faizin
93210331

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | ix |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Hipotesis Penelitian..... | 8 |
| F. Asumsi Penelitian..... | 9 |
| G. Telaah Pustaka. | 10 |
| H. Penegasan Istilah | 12 |
| BAB II : LANDASAN <u>TEORI</u> | |
| A. Hasil Belajar | 14 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 14 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 15 |
| 3. Indikator Hasil Belajar | 16 |
| B. Efikasi Diri..... | 17 |
| 1. Pengertian Efikasi Diri | 17 |
| 2. Dimensi Efikasi Diri..... | 18 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri | 20 |
| 4. Sumber-sumber Efikasi Diri..... | 24 |
| C. Konsep Diri Akademik | 27 |
| 1. Pengertian Konsep Diri Akademik | 27 |
| 2. Dimensi Konsep Diri Akademik | 28 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Akademik..... | 29 |
| D. Hubungan Antar Variabel..... | 31 |
| 1. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Siswa | 31 |
| 2. Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa | 35 |
| 3. Hubungan Antara Efikasi Diri dan Konsep Diri Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa..... | 37 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 40 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 41 |
| C. Pengumpulan Data | 44 |

| | |
|--|----|
| D. Instrumen Penelitian..... | 47 |
| E. Analisis Data | 51 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 57 |
| B. Deskripsi Variabel | 59 |
| 1. Efikasi Diri | 59 |
| 2. Konsep Diri Akademik..... | 66 |
| 3. Hasil Belajar | 75 |
| C. Uji Hipotesis..... | 76 |
| BAB V : PEMBAHASAN | |
| A. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Jurusan OTKP Di SMK PGRI 2 Kediri | 85 |
| B. Pengaruh Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Jurusan OTKP Di SMK PGRI 2 Kediri..... | 88 |
| C. Pengaruh Efikasi Diri dan Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Jurusan OTKP Di SMK PGRI 2 Kediri..... | 90 |
| BAB VI : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 93 |
| B. Saran..... | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 96 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | Jumlah Populasi Siswa Kelas XI SMK 2 PGRI..... | 42 |
| Tabel 2 | Skor Alternatif Jawaban..... | 47 |
| Tabel 3 | Sebaran Angket (<i>Blueprint</i>) Efikasi Diri..... | 49 |
| Tabel 4 | Sebaran Angket (<i>Blueprint</i>) Konsep Diri Akademik..... | 50 |
| Tabel 5 | Output Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri..... | 59 |
| Tabel 6 | Hasil Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri..... | 60 |
| Tabel 7 | <i>Blueprint</i> Variabel Dimensi Efikasi Diri Sesudah Penelitian..... | 61 |
| Tabel 8 | Output Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri..... | 62 |
| Tabel 9 | Output Uji Normalitas Data Efikasi Diri..... | 63 |
| Tabel 10 | Output Uji Linearitas Instrumen Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar..... | 65 |
| Tabel 11 | Output Hasil Efikasi Diri..... | 65 |
| Tabel 12 | Interprestasi <i>True Score</i> Efikasi Diri,..... | 66 |
| Tabel 13 | Output Uji Validitas Instrumen Konsep Diri Akademik..... | 67 |
| Tabel 14 | Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri Akademik..... | 68 |
| Tabel 15 | <i>Blueprint</i> Variabel Dimensi Konsep Diri Akademik Sesudah Penelitian..... | 69 |
| Tabel 16 | Output Uji Reliabilitas Instrumen Konsep Diri Akademik..... | 70 |
| Tabel 17 | Output Uji Normalitas Data Konsep Diri Akademik..... | 71 |
| Tabel 18 | Output Uji Linearitas Instrumen Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar..... | 73 |
| Tabel 19 | Output Hasil Konsep Diri Akademik..... | 74 |
| Tabel 20 | Interprestasi <i>True Score</i> Konsep Diri Akademik..... | 74 |
| Tabel 21 | Output Hasil Belajar..... | 75 |
| Tabel 22 | Interprestasi <i>True Score</i> Hasil Belajar..... | 75 |
| Tabel 23 | Output Uji Anova Hipotesis Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar..... | 77 |

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 24 | Output Koefisien Regresi Antara Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar..... | 77 |
| Tabel 25 | Output Koefisien Determinasi Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar..... | 78 |
| Tabel 26 | Output Uji Anova Hipotesis Variabel Konsep Diri Akademik terhadap hasil Belajar..... | 79 |
| Tabel 27 | Output Koefisien Regresi Antara Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar..... | 80 |
| Tabel 28 | Output Koefisien Determinasi Pengaruh Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil | 81 |
| Tabel 29 | Output Uji Anova Hipotesis Efikasi Diri Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar..... | 82 |
| Tabel 30 | Output Koefisien Determinasi Pengaruh Efikasi Diri Dan Konsep Diri Akademik Terhadap Hasil Belajar..... | 83 |

GAMBAR

| | | |
|----------|---|----|
| Gambar 1 | Output Uji Normalitas P-Plot Efikasi Diri..... | 64 |
| Gambar 2 | Output Uji Normalitas p-plot Konsep Diri Akademik | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | <i>Blueprint</i> Angket Efikasi Diri |
| Lampiran 2 | Angket Efikasi Diri |
| Lampiran 3 | <i>Blueprint</i> Angket Konsep Diri Akademik |
| Lampiran 4 | Angket Konsep Diri Akademik |
| Lampiran 5 | Hasil Tabulasi Data Angket Efikasi Diri |
| Lampiran 6 | Hasil Tabulasi Data Angket Konsep Diri Akademik |
| Lampiran 7 | Data Nilai Prestasi Belajar PAI siswa sesuai sampel |
| Lampiran 8 | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran 9 | Surat Balasan Diterima Penelitian |
| Lampiran 10 | Blangko Konsultasi (Bimbingan) |
| Lampiran 11 | Curriculum Vitae (CV) |