

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *VIRTUAL* DAN  
*MANAGEMENT SYSTEM* SEBAGAI UPAYA INTEGRASI *DISTANCE*  
*LEARNING* DAN *SUBJECT CENTERED DESIGN* PADA MATERI  
QURAN HADIST KELAS XI KEAGAMAAN DI MAN 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**Fendrias Alamsyah**

**NIM. 932103017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *VIRTUAL* DAN  
*MANAGEMENT SYSTEM* SEBAGAI UPAYA INTEGRASI *DISTANCE*  
*LEARNING* DAN *SUBJECT CENTERED DESIGN* PADA MATERI  
QURAN HADIST KELAS XI KEAGAMAAN DI MAN 3 KEDIRI**

Oleh:

Fendrias Alamsyah

NIM. 9321.030.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr.H. Ali Anwar, M. Ag)

NIP. 19640503 199603 1 001

(Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd)

NIDN. 0726118901

**NOTA DINAS**

Kediri, 30 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

**Assalamu’alaikum Wr.Wb.**

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FENDRIAS ALAMSYAH

NIM : 9321.030.17

Judul : *PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS VIRTUAL DAN MANAGEMENT SYSTEM SEBAGAI UPAYA INTEGRASI DISTANCE LEARNING DAN SUBJECT CENTERED DESIGN PADA MATERI QURAN HADIST KELAS XI KEAGAMAAN DI MAN 3 KEDIRI*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu’alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dr.H. Ali Anwar, M. Ag)**

**(Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd)**

NIP. 19640503 199603 1 001

NIDN. 0726118901

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

**Assalamu’alaikum Wr.Wb.**

Dalam hal ini memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FENDRIAS ALAMSYAH

NIM : 9321.030.17

Judul : *PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS VIRTUAL DAN MANAGEMENT SYSTEM SEBAGAI UPAYA INTEGRASI DISTANCE LEARNING DAN SUBJECT CENTERED DESIGN PADA MATERI QURAN HADIST KELAS XI KEAGAMAAN DI MAN 3 KEDIRI*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan diselenggarakan pada tanggal 08 Juni 2021, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan.

Sebagai kelengkapan salah satu syarat memperoleh Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

**Wassalamu’alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Dr.H. Ali Anwar, M. Ag)**

**(Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd)**

NIP. 19640503 199603 1 001

NIDN. 0726118901

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *VIRTUAL* DAN  
*MANAGEMENT SYSTEM* SEBAGAI UPAYA INTEGRASI *DISTANCE*  
*LEARNING* DAN *SUBJECT CENTERED DESIGN* PADA MATERI  
QURAN HADIST KELAS XI KEAGAMAAN DI MAN 3 KEDIRI**

**Fendrias Alamsyah**

**NIM. 932103017**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 8 Juni 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd** (.....)

NIP.197106101998031003

2. Penguji I

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag** (.....)

NIP. 196405031996031001

3. Penguji II

**Mukhammad Luqman Hakim, M. Pd** (.....)

NIDN. 0726118901

Kediri, 11 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”.

(Q.S Ali Imran: 139)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*

Segala puji bagi ALLAH SWT yang Maha Esa, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam senantiasa teriring kehadiran baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa *addinul islam wa salam minal qolbi*, sehingga dengan mengenal Allah swt. Sebagai tuhan semesta alam yang senantiasa mencurahkan rahmat nya hingga mulai dari hembusan nafas, nikmat hidup, sampai saat ini saya bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di IAIN Kediri

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, karya ini ku persembahkan kepada terkasih yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir di IAIN Kediri.

1. Ibu saya, Ibu Lilik Indarwati. Yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memberi semangat serta nasihat. Senantiaasa menyayangi serta mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Bapak/Ibu Guru dan Dosen yang senantiasa membimbing saya dengan penuh rasa ikhlas, sehingga dengan barokah ilmu yang beliau berikan saya bisa sampai di titik ini.
3. Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat sehingga menambah warna dalam hidup saya.
4. Kepada kepala MAN 3 Kediri beserta Waka kurikulum, staff dan jajarannya yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
5. Untuk guru mata Pelajaran Al-Qur'an hadits yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
6. Almamaterku IAIN Kediri.

## ABSTRAK

FENDRIAS ALAMSYAH, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag dan M. LUQMAN HAKIM, M.Pd, Pengembangan Media *E-learning* Berbasis *Virtual* dan *Management System* Sebagai Upaya Integrasi *Distance Learning* dan *Subject Centered Design* Pada Materi Quran Hadist Kelas XI Keagamaan Di MAN 3 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: *Virtual, Learning Management System, Distance Learning, Subject Centered Design*

Dominasi belajar siswa diakomodasi oleh dua faktor, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal dalam sebuah pendidikan meliputi tenaga pengajar, kurikulum, model pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran, silabus dan rpp. Untuk faktor eksternal terdiri dari teman, keluarga, dan lingkungan. Di era globalisasi teknologi digital bertransformasi menjadi era *society* yang berimbas pada proses belajar siswa berbasis *virtual* (*video conference*) dan basis *file manager* (*Learning Management system*). Mobilitas yang tinggi pada era *society* menimbulkan dampak dan masalah bagi dunia pendidikan di Indonesia. Lembaga yang belum siap melaksanakan tuntutan *society* berimplikasi pada ketidakstabilan proses belajar mengajar. Dengan mengacu teori kecenderungan pendidikan Daniel Bell yang salah satunya adalah *distance learning*, maka pengajuan penelitian ini bertujuan membentuk fragmen pendidikan di era *society* dengan merekonstruksi pembelajaran *distance learning* yang diintegrasikan dengan desain kurikulum "*Learner Centered Design*" dan diasosiasikan dengan media pembelajaran berbasis *virtual* dan *Learning Management System*.

Desain penelitian ini menggunakan RnD (*Research and Development*) Borg and Gall. Uji data menggunakan eksperimental berbentuk *Before-After*. Sumber data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada 15 responden di MAN 3 Kediri, berkaitan dengan media pembelajaran basis *virtual* dan *management system*.

Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan produk media pembelajaran *e-learning* yang berbasis *virtual* dan *management system* secara layak untuk digunakan siswa ketika belajar. Selain kelayakan, juga penelitian ini mengintegrasikan model pembelajaran jarak jauh (*distance learning*) dan desain kurikulum *subject centered* sebagai kompleksitas kelayakan penggunaan media *e-learning* dalam proses pembelajaran.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menguraikan pengembangan media *e-learning* berbasis *video conference* dan *management system* sebagai upaya integrasi pembelajaran jarak jauh (*distance learning*) dan kurikulum dengan desain *subject centered* yang bertempat di MAN 3 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr Nur Chamid, MM, selaku Ketua IAIN Kediri.
2. Bapak Dr Ali Anwar M, Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak M.Luqman Hakim. M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs.Muchlisin, M.Pd selaku Kepala MAN 3 Kediri dan Bapak Nurul Mukhlisin, M.Pd selaku Waka Kurikulum MAN 3 Kediri yang telah membantu memperlancar urusan administrasi penelitian di MAN 3 Kediri.
6. Bapak Agus Anang Luthfi, M.Ag selaku guru Qur'an Hadist di MAN 3 Kediri.

7. Ibu Lilik Indarwati, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 April 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....</b>	<b>9</b>
<b>E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....</b>	<b>11</b>
<b>F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....</b>	<b>12</b>
<b>G. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>13</b>
<b>H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>A. Media Berbasis Virtual.....</b>	<b>17</b>
<b>B. Media Learning Management System .....</b>	<b>19</b>
<b>C. Distance Learning .....</b>	<b>20</b>
<b>D. Subject Centered Design .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>A. Model Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>27</b>
<b>B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....</b>	<b>28</b>
<b>C. Uji Coba Produk .....</b>	<b>32</b>
<b>D. Subjek Coba .....</b>	<b>34</b>

E. Jenis Data.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisa Data .....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan Media .....	46
B. Hasil Uji Coba Media .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Analisis Hasil Pengembangan Media .....	68
B. Analisis Hasil Validasi Media Basis <i>Virtual</i> dan <i>Management System</i> .....	70
C. Analisis Kelayakan Media Basis <i>Virtual</i> dan <i>Management System</i> .....	79
D. Integrasi Distance Learning dan Subject Centered Design .....	89
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Diagram Teori Pengalaman Belajar Dale .....</b>	<b>5</b>
<b>Gambar 2. Spesifikasi Produk .....</b>	<b>10</b>
<b>Gambar 3. Model Penelitian Borg and Gall .....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 4. Desain Produk .....</b>	<b>30</b>
<b>Gambar 5. Integrasi antar Produk .....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 6 Kerangka Awal Produk. ....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 7. Desain Awal Produk .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 8. Desain Produk Jadi .....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 9. Desain Virtual .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 10. Desain Media LMS .....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 11. Media Video Conference .....</b>	<b>71</b>
<b>Gambar 12. Media LMS sebelum direvisi .....</b>	<b>71</b>
<b>Gambar 13. Media sesudah revisi .....</b>	<b>74</b>
<b>Gambar 14. Media Sesudah direvisi .....</b>	<b>74</b>
<b>Gambar 15. Desain sebelum direvisi .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 16. Desain Sesudah Revisi .....</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 17. Buku pegangan sebagai materi saat video conference .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 18. Materi PPT yang dikirim melalui LMS .....</b>	<b>78</b>
<b>Gambar 19. Fitur Video .....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 20. Room Video .....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 21. Share link .....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 22. Fitur LMS .....</b>	<b>82</b>
<b>Gambar 23. Username dan Passsword .....</b>	<b>83</b>
<b>Gambar 24. Dashboard .....</b>	<b>83</b>
<b>Gambar 25. Deskripsi Statistik .....</b>	<b>85</b>
<b>Gambar 26. Uji Normalitas Data .....</b>	<b>86</b>
<b>Gambar 27. Paired Samples t-Test .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Penelitian Terdahulu</b> .....	13
<b>Tabel 2. Instrumen Dan Kisi-Kisi Validasi Penelitian</b> .....	38
<b>Tabel 3. Instrumen Dan Kisi-Kisi Responden Penelitian</b> .....	42
<b>Tabel 4. Kualifikasi tingkat kelayakan media berdasarkan presentase</b> .....	44
<b>Tabel 5. Kriteria skor</b> .....	45
<b>Tabel 6. Validasi Ahli Media: <i>Video Conference</i></b> .....	53
<b>Tabel 7. Validasi Ahli Media: <i>Learning Management System</i></b> .....	54
<b>Tabel 8. Validasi Ahli Desain: <i>Video Conference</i></b> .....	56
<b>Tabel 9. Validasi Ahli Desain: <i>Learning Management System</i></b> .....	57
<b>Tabel 10. Validasi Ahli Materi: <i>Video</i> dan <i>Learning Management System</i></b> ..	60
<b>Tabel 11. Responden <i>Virtual Learning</i></b> .....	61
<b>Tabel 12. Responden <i>Learning Management System</i></b> .....	63
<b>Tabel 13. Tabel Hasil <i>Pre-test</i> Siswa</b> .....	65
<b>Tabel 14. Tabel Hasil <i>Post-test</i> Siswa</b> .....	66
<b>Tabel 15. Hasil Validasi Media <i>Video Conference</i></b> .....	72
<b>Tabel 16. Hasil Validasi Media <i>Learning Management System</i></b> .....	73
<b>Tabel 17. Hasil Validasi Desain <i>Video Conference</i></b> .....	75
<b>Tabel 18. Hasil Validasi Desain <i>Learning Management System</i></b> .....	76
<b>Tabel 19. Responden media <i>virtual</i></b> .....	80
<b>Tabel 20. Responden LMS</b> .....	83