

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian yang telah peneliti paparkan tentang implementasi metode pembiasaan hafalan surat pendek pada siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan sesuai fokus penelitian sebagaimana berikut:

1. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Hafalan Surat Pendek pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri bahwa pelaksanaan pembiasaan hafalan surat pendek sudah berjalan sejak lama dan dilakukan setiap pagi sebelum pembelajaran berlangsung. Mengenai implementasi pembiasaan hafalan surat pendek itu ada tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan dampaknya setelah pembiasaan diterapkan.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembiasaan dalam Hafalan Surat Pendek pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri yaitu:
  - a. Faktor pendukung yang dapat menyalurkan sifat positif dalam implementasi metode pembiasaan dalam hafalan surat pendek pada siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri yaitu antara pihak sekolah, siswa, dan dukungan orang tua itu adanya kerjasama.

b. Faktor penghambat di pengaruhi pada diri sendiri siswa tunagrahita. Apabila siswa sudah malas belajar ya sudah malas belajar. Karena daya konsen belajar anak berkebutuhan khusus maksimal 20 menit. Tingkat kecerdasan anak tunagrahita tidak seberapa bagus, sehingga saat diajak tertib begitu sulit. Selain itu terdapat kendala yang lain yaitu siswa tidak masuk sekolah seminggu itu sudah menjadi hal yang biasa. Dan untuk memulai pembiasaan menghafal surat pendek akan sulit lagi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari peneliti yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala SMPLB Kanigoro Kras Kediri dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai tambahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan program kegiatan pembiasaan hafalan surat pendek pada siswa tunagrahita serta memotivasi guru lebih telaten dan sabar lagi dalam membimbing siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan sebagai tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai Implementasi Metode Pembiasaan dalam Hafalan Surat Pendek pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri.
3. Bagi perpustakaan IAIN Kediri diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan koleksi referensi juga menambah literatur di bidang Pendidikan

sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau acuan bagi mahasiswa lain.