

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN HAFALAN
SURAT PENDEK PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB
KANIGORO, KRAS, KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

FARIDA NUR'AINI

9.321.025.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

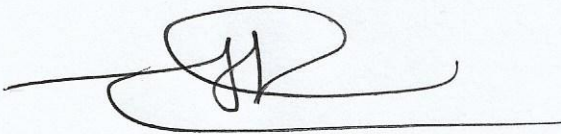
**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN HAFALAN SURAT PENDEK
PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB
KANIGORO, KRAS, KEDIRI**

FARIDA NUR'AINI

9.321.025.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP.199211092018012

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Agustus 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FARIDA NUR'AINI
NIM : 9321.025.14
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
HAFALAN SURAT PENDEK PADA SISWA
TUNAGRAHITA DI SMPLB KANIGORO,
KRAS, KEDIRI

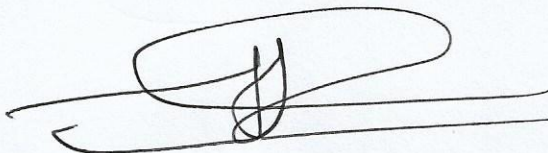
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP.199211092018012

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Agustus 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

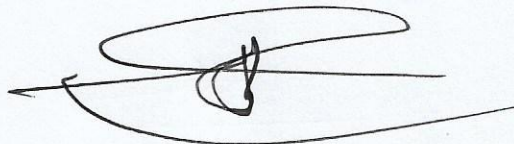
Nama : FARIDA NUR'AINI
NIM : 9321.025. 14
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
HAFALAN SURAT PENDEK PADA SISWA
TUNAGRAHITA DI SMPLB KANIGORO,
KRAS, KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 01 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP.199211092018012

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN HAFALAN SURAT PENDEK
PADA SISWATUNAGRAHITA DI SMPLB
KANIGORO, KRAS, KEDIRI**

FARIDA NUR'AINI

9.321.025.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 01 Juli 2021

Tim Penguji,

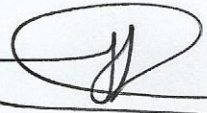
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag
NIP. 196406011998031001

()

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP.199211092018012

()

Kediri, 31 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

مَنْ شَبَّ عَلَى شَيْءٍ شَبَّ عَلَيْهِ

“Barang siapa yang membiasakan sesuatu di waktu mudanya,
waktu tua akan menjadi kebiasaannya juga”.

(M. Athiyah Al-Abrasyi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah....

Atas Rahmat, Nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT,

Skripsi ini dapat saya persembahkan kepada:

- ♥ Almh. Ibu Nurlailah dan Bapak Sutrisno terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiada henti.
- ♥ Kakakku Imron Nurkholis dan kakak iparku Ulfi Lukluah yang tersayang. Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam, yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ♥ Sahabatku FANUZANI (Nuqy, Iza, Yeni) yang selalu menemani dalam keadaan suka dan duka sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
- ♥ Sahabatku SAHABAT SAMPAI TUA (Ayu, Rita, Putri, Lilik, Erinda, Arifa, Nurajati, Atik, Wulan, Wildan, Rozaq) yang selalu menyemati yang selalu memberikan motivasi dan curahan kata-kata indah untuk selalu semangat.
- ♥ Adik-adikku tersayang (dek Faridah, dek Vinda, dek Atin, dek Lintang, dan dek Riza) yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

Teman-temanku kost yang tercinta (mbak Ayu, mbak Erdiana, mbak Winda, dek Elsa) yang selalu memberikan suport dan semangat.

♥ Ibu Ana Mutiara selaku kepala sekolah SLB Kanigoro yang selalu memberikan semangat dan ilmu-ilmu baru selama masa penelitian di SLB Kanigoro, Kras, Kediri.

♥ Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

ABSTRAK

FARIDA NUR'AINI, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd: *Implementasi Metode Pembiasaan Hafalan Surat Pendek pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri*, Provinsi Jawa Timur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2021.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Hafalan Surat Pendek, Tunagrahita.

Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kemampuan intelektual dibawah rata-rata yang sifatnya permanen, namun mereka mempunyai kemampuan untuk berkembang. Sedangkan metode pembiasaan ini adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang, konsisten, berkelanjutan agar menjadikan sesuatu kebiasaan itu melekat pada diri siswa, sehingga menjadikan suatu kebiasaan yang sulit untuk ditinggalkan. Jadi implementasi metode pembiasaan adalah penerapan sebuah cara untuk membuat siswa terbiasa menjalankan perbuatan-perbuatan yang baik, dengan cara melakukan perbuatan tersebut secara berulang-ulang dan terus menerus, sehingga menjadi kebiasaan bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk: 1.) Mengetahui implementasi metode pembiasaan hafalan surat pendek pada siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras Kediri. 2.) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode pembiasaan hafalan surat pendek pada siswa tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian berupa deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, dilakukan analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan menggunakan ketekunan, pengamatan, dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan metode Pembiasaan di SMPLB Kanigoro, Kras yaitu pembiasaan hafalan surat pendek masuk dalam tata tertib sekolah, dilakukan setiap selama 20 menit, semua warga sekolah terlibat langsung dalam pembiasaan hafalan surat pendek, penilaian dilaksanakan menjelang Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Sekolah. 2) faktor pendukung yaitu mendapat dukungan penuh dari semua pihak stakeholder, baik dari guru, siswa, komite sekolah, serta orang tua siswa, kebiasaan siswa dalam menghafal surat-surat pendek setiap pagi sebelum jam pembelajaran dimulai, Lingkungan sekolah yang menyenangkan. Faktor penghambat yaitu konsentrasi siswa mudah hilang, mudah bosan, kurangnya perhatian dari orang tua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1.	ا	-	11.	ز	Z	21.	ق	q
2.	ب	B	12.	س	S	22.	ك	k
3.	ت	T	13.	ش	Sy	23.	ل	l
4.	ث	ṡ	14.	ص	ṣ	24.	م	m
5.	ج	J	15.	ض	ḍ	25.	ن	n
6.	ح	ḥ	16.	ط	ṭ	26.	و	w
7.	خ	Kh	17.	ظ	ẓ	27.	هـ	h
8.	د	D	18.	ع	‘	28.	ء	’
9.	ذ	Ẓ	19.	غ	G	29.	ي	y
10.	ر	R	20.	ف	F			

2. Vokal Pendek

اَ	= a	كَتَبَ	kataba
اِ	= i	سُئِلَ	su'ila
اُ	= u	يَذْهَبُ	yazhabu

4. Diftong

اَيَّ	= ai	كَيْفَ	kaifa
اَوْ	= au	حَوْلَ	ḥaula

3. Vokal Panjang

قَا	=	ā	قَالَ	qāla
قِي	=	ī	قِيلَ	qīla
قُو	=	ū	يُقُولُ	yaqūlu

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan Hafalan Surat Pendek pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri” dan penulis berharap semoga Allah Swt. memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan,

dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

4. Ibu Ana Mutiara selaku Kepala SLB Kanigoro, bapak Kamijan, selaku Kepala SMPLB Kanigoro, Ibu Kalimatus Sakdiyah selaku guru SMPLB Kanigoro kelas VII, Ibu Tin Catur Aswinarni selaku guru SMPLB Kanigoro kelas VIII, bapak Moc. Rifa'I Muslih selaku guru SMPLB Kainigoro kelas IX, beserta staf tata usaha SMPLB Kanigoro, serta siswa siswi SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Almh. Ibu dan Bapak yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 31 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan tentang Implementasi Metode Pembiasaan	8
1. Implementasi	8
2. Metode Pembiasaan	10
3. Implementasi Metode Pembiasaan	36
B. Tinjauan tentang Hafalan Surat Pendek	38
1. Hafalan	38
2. Surat- surat Pendek	44
C. Tinjauan tentang Anak Tunagrahita	46
1. Pengertian Anak Tunagrahita	46
2. Karakteristik Tunagrahita	47
3. Ciri-ciri Anak Tunagrahita	48
4. Klasifikasi Tunagrahita	49
5. Faktor Penyebab Tunagrahita	50
6. Pelayanan Khusus Anak Tunagrahita	51
D. Metode Pembiasaan Hafalan Surat Pada Anak Tunagrahita	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data	59
E. Metode Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data	63

G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Paparan Data	67
B. Temuan Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Implementasi Metode Pembiasaan Hafalan Surat Pendek pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri	87
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dari Implementasi Metode Pembiasaan Hafalan Surat Pendek pada Siswa Tunagrahita di SMPLB Kanigoro, Kras, Kediri	90
BAB IV PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Wawancara

Tabel 2.2 Struktur Organisasi SMPLB Kanigoro

Tabel 2.3 Daftar Nama Guru dan Karyawan SMPLB Kanigoro

Tabel 2.4 Data Jumlah Siswa SMPLB Kanigoro

Tabel 2.5 Data Jumlah Anak Tunagrahita SMPLB Kanigoro

Tabel 2.6 Daftar Nama Siswa Tunagrahita SMPLB Kanigoro

Tabel 2.7 Daftar Sarana dan Prasarana SMPLB Kanigoro

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Wawancara dengan Kepala Yayasan

Gambar 3.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPLB

Gambar 3.3 Wawancara dengan Guru Kelas IX SMPLB

Gambar 3.4 Pembelajaran Hafalan Surat Pendek

Gambar 3.5 Pembelajaran Umum

Gambar 3.6 Juz ‘Amma

Gambar 3.7 Tajwid

Gambar 3.8 Aplikasi Al- Qur’an

Gambar 3.9 Kegiatan Sholat Dhuha

Gambar 3.10 Pembacaan Asmaul Husna Sebelum Pulang Sekolah

Gambar 3.11 Kegiatan Upacara Bendera Setiap Hari Senin

Gambar 3.12 Kegiatan Kerja Bakti membersihkan lingkungan sekolah

Gambar 3.13 Kegiatan Piket Setiap Hari Bagi yang bertugas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara.

Lampiran 3. Dokumentasi.

Lampiran 4. Tata tertib Sekolah.

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri.

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.

Lampiran 7. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farida Nur'aini
NIM : 932102514
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Farida Nur'aini
932102514