

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan agama Islam aspek akidah dalam novel Api Tauhid karya Habiburrahman El Shirazi yakni:
 - a. Beriman kepada Allah, merupakan dasar akidah yang harus diyakini oleh setiap muslim.
 - b. Beriman kepada takdir dan ketentuan Allah, bahwa seluruh takdir dan ketentuan-Nya adalah yang terbaik untuk hamba-Nya.
 - c. Beriman kepada hari akhir, merupakan hari yang pasti terjadi suatu hari nanti dan tidak ada seorangpun yang mengetahui kapan terjadinya, namun orang yang beriman wajib meyakinkannya.
2. Nilai-nilai pendidikan agama Islam aspek ibadah dalam novel Api Tauhid karya Habiburrahman El Shirazi yakni:
 - a. Disiplin melaksanakan shalat, dengan langsung melaksanakan shalat ketika adzan telah dikumandangkan.
 - b. Berdoa.
 - c. Bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, dengan memaksimalkan kesempatan untuk belajar.
 - d. Jihad, dengan membuat karya yang bermanfaat untuk umat.

3. Nilai-nilai pendidikan agama Islam aspek akhlak dalam novel Api Tauhid karya Habiburrahman El Shirazi yakni:
 - a. Amar ma'ruf nahi munkar
 - b. Menghormati orangtua dan guru
 - c. Bersikap husnudzan
 - d. Ikhtiar
 - e. Wara'
 - f. Berterima kasih dan memaafkan
 - g. Mengucapkan kalimat istirja', tasbih, tahmid dan takbir
 - h. Optimis
 - i. Disiplin waktu
4. Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel Api Tauhid ternyata memiliki relevansi dengan materi Pendidikan Agama Islam di MTs, serta mampu dijadikan sebagai media pembelajaran. Pendidik bisa menjadikan novel ini sebagai alat eksplorasi bagi siswa dengan mengajak siswa mencari barasi-narasi yang menunjukkan nilai-nilai materi PAI kemudian menganalisisnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam novel Api Tauhid karya Habiburrahman El Shirazi, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Nilai akidah atau keyakinan yang dimiliki setiap muslim seharusnya mampu mempengaruhi seluruh aspek kehidupan sehingga setiap perbuatan yang dilakukan berdasarkan keyakinannya terhadap akidah tersebut.
2. Setiap perbuatan yang dilakukan setiap muslim bisa bernilai ibadah apabila diniatkan untuk ibadah. Maka seharusnya dalam melakukan suatu perbuatan diniatkan untuk ibadah agar bisa mendatangkan pahala.
3. Sebaik-baik muslim adalah yang memiliki akhlakul karimah. Untuk bisa mendapatkan akhlak yang baik maka perlu diterapkan nilai-nilai akhlak dalam diri setiap muslim serta ditanamkan agar menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Proses pembelajaran bisa dilakukan dengan cara yang lebih kreatif, misalnya dengan membaca novel-novel yang mengandung nilai-nilai yang bisa mendidik peserta didik, karena novel merupakan bacaan yang ringan untuk dibaca dan dipahami.