

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada 146 responden dari siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Purwoasri. Dalam hal ini tingkat persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI di SMP Negeri 2 Purwoasri pada tahun ajaran 2020/2021 tergolong sedang dengan nilai rata-rata 47,9247 dan hasil yang didapat bahwa persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI dalam kategori sedang karena prosentasinya sebesar 74,5%
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada 146 responden tingkat kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Purwoasri pada tahun ajaran 2020/2021 tergolong sedang dengan nilai rata-rata 31.0137 dan hasil yang didapat bahwa kedisiplinan siswa prosentasinya sebesar 69,8%.
3. Ada pengaruh antara persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Purwoasri. Hal ini dibuktikan dengan hasil regresi output yang diperoleh koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,260, yang artinya bahwa pengaruh variabel bebas (Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI) terhadap variabel terikat (Kedisiplinan Siswa) adalah sebesar

26,0%, sedangkan sisanya sebesar 74,0% dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel X.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

### 1. Saran teoritik

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan teori tentang komunikasi interpersonal guru PAI dan kedisiplinan siswa
- b. Penelitian ini diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya peningkatan komunikasi interpersonal guru PAI dan kedisiplinan siswa.

### 2. Saran praktis

#### a. Bagi Guru PAI

Komunikasi interpersonal guru PAI dengan siswa tetap dipertahankan dan ditingkatkan, karena berdasarkan hasil penelitian komunikasi interpersonal guru PAI sebesar 26,00% dan sisanya sebesar 74,00% dipengaruhi faktor lain diluar komunikasi interpersonal. Guru PAI lebih mendorong siswa menjadi pribadi yang disiplin.

#### b. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menjalin komunikasi yang baik, baik dengan guru PAI atau guru mata pelajaran umum. Hal ini dapat

dilakukan dengan adanya sikap siswa yang saling terbuka dengan guru PAI terkait pelajaran PAI. Siswa bisa saling bertukar pikiran dan menyampaikan pendapat mengenai materi yang sulit untuk dipahami. Siswa juga diharapkan belajar untuk memahami arti dan pentingnya disiplin agar dapat menjadi siswa yang memiliki disiplin pada peraturan serta tata tertib sekolah.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan dalam menumbuhkan komunikasi interpersonal guru PAI dan kedisiplinan siswa yang lebih baik untuk kedepannya.