

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMPNEGERI 2 PURWOASRI TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)



Disusun Oleh :

SISKA SEPTIA TRIUTAMI

9321.006.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMPNEGERI 2 PURWOASRI TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun Oleh :

SISKA SEPTIA TRIUTAMI

9321.006.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PURWOASRI TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI


Oleh:

SISKA SEPTIA TRIUTAMI

9321.006.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109200512002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Kediri, 5 Mei 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SISKI SEPTIA TRIUTAMI
NIM : 932100617
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PURWOASRI
TAHUN AJARAN 2020/2021


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109200512002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 7 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :


Nama : SISKI SEPTIA TRIUTAMI
NIM : 932100617
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PURWOASRI
TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan.., saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109200512002

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL GURU PAI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PURWOASRI TAHUN AJARAN
2020/2021**

SISKA SEPTIA TRIUTAMI

9321.006.17

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

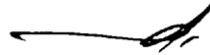
Kediri pada tanggal 7 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M.Ag

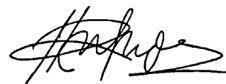
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si


NIP. 19770109200512002


(.....)

3. Penguji II

Choirul Annisa, M.Pd

NIDN. 0703049101


(.....)

Kediri, 7 Juni 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan dapat”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia berupa rahmat, kesehatan dan segala sesuatu yang baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tetap turunkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih untuk **Ibu Sutipah**, ibuku tercinta yang telah mendo'akan setiap langkahku, untuk **Bapak Mardjoko**, bapakku tersayang, bapak telah tiada pada tahun 2019 lalu, semasa hidup tak ada hentinya mengingatkan ibadahku. Kedua orang tua ku yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan mendukung untuk meraih cita-citaku.

Terimakasih untuk Ibu **Dr. Noer Hidayah, M.Si** selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu **Choirul Annisa, M.Pd** selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan juga keluarga besar IAIN Kediri.

Terimakasih untuk kakakku **Hermin Agustina** dan suami dari kakakku **SyamsulHadi** yang telah membantu meraih cita-citaku dan memberikan motivasi. Juga terimakasih untuk kakak pertamaku **Hari Subinto** dan istri dari kakakku **Sri Hartatik**. Serta keluarga besarku.

Terimakasih keluarga besar SMP Negeri 2 Purwoasri yang mengizinkan untuk penelitian di sekolah tersebut terkhusus guru PAI.

Terimakasih untuk sahabatku, teman kost, teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang tidak bisa disebut satu persatu serta teman diluar kampus dan semua pihak yang telah andil dalam membantu skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu.

ABSTRAK

SISKA SEPTIA TRIUTAMI, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si., Choirul Annisa, M.Pd.: Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Purwoasri Tahun Ajaran 2020/2021. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI, Kedisiplinan Siswa.

Berbagai bentuk ketidakdisiplinan disekolah yang terjadi seperti membolos, tidak hadir tepat waktu dan meninggalkan bangku sekolah ketika belajar. Dan bentuk ketidakdisiplinan saat pembelajaran seperti tidak mengerjakan tugas, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, dan tidak mengikuti aturan yang berlaku dikelas. Hal tersebut sering terjadi di kalangan pelajar di sekolah. Pihak pengelola pendidikan akhir-akhir ini merasakan perilaku negatif dari siswa yang telah diuraikan penulis. Ketidaksiplinan ini ada kaitannya dengan komunikasi interpersonal guru PAI karena dalam komunikasi interpersonal guru ini penting untuk kedisiplinan siswa, karena guru memiliki peran penting terlebih guru Pendidikan Agama Islam yang mengarahkan pembentukan kepribadian siswa sehingga ada kaitannya dengan kedisiplinan siswa disekolah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Purwoasri tahun ajaran 2020/2021.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Purwoasri yaitu berjumlah 230 siswa. Peneliti mengambil sampel dengan rumus slovin sejumlah 146 siswa.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa komunikasi interpersonal guru PAI tergolong sedang dengan nilai rata-rata 47,9247 dan hasil yang didapat bahwa persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI dalam kategori sedang karena persentasinya sebesar 74,5% sedangkan kedisiplinan siswa tergolong sedang dengan nilai rata-rata 31,0137 dan hasil yang didapat bahwa kedisiplinan siswa persentasinya sebesar 69,8%. Dan pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru PAI terhadap kedisiplinan siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Purwoasri tahun ajaran 2020/2021 sebesar 26,0%, sedangkan sisanya sebesar 74,0% dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel X.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Purwoasri Tahun Ajaran 2020/2021”. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan teladan melalui sunahnya sehingga terbawa kesejahteraan dan kedamaian di muka bumi.

Penulis juga menyampaikan ungkapan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Choirul Annisa, M,Pd selaku deosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak H. Moh. Hadi Nursalim, S.Pd., M.Pd. telah mengizinkan untuk penelitian di SMP Negeri 2 Purwoasri beserta staf dewan guru dan guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII.
6. Kedua orang tua penulis yang telah mendo’akan serta keluarga besar

7. Bapak Ibu Dosen dari IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu selama belajar di kampus IAIN Kediri
8. Semua pihak yang telah andil dalam membantu skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu

Mudah-mudahan atas do'a, partisipasi dan motivasi yang telah diberikan semoga menjadi amal kebaikan dan mendapatkan pahala yang setimpal disisi Allah SWT.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan dimasa yang akan datang.

Kediri, 5 Mei 2021

Siska Septia Triutami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Definisi Operasional.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Variabel Penelitian	19
B. Kerangka Teoris	21
1. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa.....	21
2. Tinjauan Tentang Komunikasi Interpersonal	23
3. Tinjauan Tentang Kedisiplinan	28

4. Tinjauan Tentang Pendidikan Islam.....	30
5. Pengaruh Persepsi pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Purwoasri.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Obyek Sekolah	48
B. Deskripsi Data.....	53
C. Deskriptif Statistik	58
D. Hasil Analisis Data.....	61
E. Analisis Korelasi	63
F. Uji Hipotesis.....	64
G. Uji Asumsi Klasik.....	68
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI di SMP Negeri 2 Purwoasri.....	71
B. Kedisiplinan Siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Purwoasri	73
C. Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Purwoasri.....	74
BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Definisi Operasional Variabel Bebas (X)	16
Tabel 1. 2 Definisi Operasional Variabel Terikat (Y).....	18
Tabel 2. 1 Indikator Variabel Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI (X).....	20
Tabel 2. 2 Indikator Variabel Kedisiplinan Siswa	21
Tabel 3.1 Pedoman <i>Scoring</i>	40
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal Guru PAI.....	41
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Kedisiplinan Siswa	41
Tabel 4. 1 Uji Validitas Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI	54
Tabel 4. 2 Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI	55
Tabel 4. 3 <i>Blue Print</i> Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI	56
Tabel 4. 4 Uji Validitas Kedisiplinan Siswa	56
Tabel 4. 5 Reliabilitas Variabel Kedisiplinan Siswa.....	57
Tabel 4. 6 <i>Blue Print</i> Kedisiplinan Siswa	57
Tabel 4. 7 Deskriptif Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI dan Kedisiplinan Siswa	58
Tabel 4. 8 Kategori Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI..	59
Tabel 4. 9 Kategori Kedisiplinan Siswa Hasil	60
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 11 Uji Linieritas	62
Tabel 4. 12 Korelasi Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI dengan Kedisiplinan Siswa	63
Tabel 4. 13 Koefisiensi Korelasi dan Koefisiensi Determinasi Pengaruh Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Kedisiplinan Siswa	65
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel Komunikasi Interpersonal Guru PAI dengan Kedisiplinan Siswa.....	65

Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Regresi antara Variabel Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI terhadap Kedisiplinan Siswa...	66
Tabel 4. 16 Uji Autokorelasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Uji Heteroskedastistas	69
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 2 Purwoasri
- Lampiran 3 : Lembar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 4 : Lembar Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran 5 : Angket Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal Guru PAI
- Lampiran 6 : Angket Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 7 : Tabulasi Data Persepsi Siswa pada Komunikasi Interpersonal
Guru PAI
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 9 : Hasil Olah Data SPSS16.0
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup