

**PENDIDIKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* DI PONDOK  
MODERN DARUL MA'RIFAT GONTOR 3 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MUHAMMAD WILDAN TAUFIK  
932100214**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENDIDIKAN MULTIPLE INTELLIGENCES DI PONDOK MODERN**

**DARUL MA'RIFAT GONTOR 3 KEDIRI**

**MUHAMMAD WILDAN TAUFIK**

**9321.002.14**

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



**Dr. Iwan Marwan, M.Hum.**  
**NIP. 197701072009121001**

Dosen Pembimbing II



**M. Alim khoiri, S.HI, M.Si**  
**NIP. 198703142015031006**

**NOTA DINAS**

Kediri, 26 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD WILDAN TAUFIK  
NIM : 932100214  
Judul : PENDIDIKAN MULTIPLE INTELLIGENCES DI  
PONDOK MODERN DARUL MA'RIFAT  
GONTOR 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I



**Dr. Iwan Marwan, M.Hum.**  
**NIP. 197701072009121001**

Dosen Pembimbing II



**M. Alim khoiri, S.HI, M.Si**  
**NIP. 198703142015031006**

**NOTA DINAS**

Kediri, 27 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :


Nama : MUHAMMAD WILDAN TAUFIK  
NIM : 932100214  
Judul : PENDIDIKAN MULTIPLE INTELLIGENCES DI  
PONDOK MODERN DARUL MA'RIFAT  
GONTOR 3 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I



**Dr. Iwan Marwan, M.Hum.**  
**NIP. 197701072009121001**

Dosen Pembimbing II



**M. Alim khoiri, S.HI, M.Si**  
**NIP. 198703142015031006**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENDIDIKAN MULTIPLE INTELLIGENCES DI PONDOK MODERN  
DARUL MA'RIFAT GONTOR 3 KEDIRI**

**MUHAMMAD WILDAN TAUFIK  
9321.002.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
kediri pada tanggal 26 Juli 2021

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001



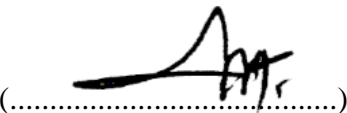
**2. Penguji I**

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.  
NIP. 197701072009121001



**3. Penguji II**

M. Alim khoiri, S.HI, M.Si  
NIP. 198703142015031006



Kediri, 27 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.**  
**NIP. 196405031996031001**

## HALAMAN MOTTO

إِجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا أُمَّةً فَنَدَ الْعُقَبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

*Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malas, dan jangan lengah, karena penyesalan itu atas orang yang bermalas-malas.*

## **PERSEMBAHAN**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Alhamdulillah Robbil'Alamin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang diberikan kepada kami, Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap rasa cinta dan sayang, saya persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kepada ke dua orang tua ku, Ibu Siti Fatimah dan Bapak Ali Mashar yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, kesabaran, selalu mendo'akan, menasehati, memotivasi dan mendukung sejak kecil sampai dewasa ini.
2. Kepada adikku Miftahul Jannah dan Nurkholis Majid yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah memberi dukungan, do'a serta perhatian kepadaku
4. Para dosen IAIN Kediri yang selalu memberikan ilmu kepadaku, selama menuntut ilmu di kampus tercinta IAIN Kediri serta kepada karyawan yang selalu membantu dalam segala keperluan guna mendukung perkuliahan di IAIN Kediri.
5. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum dan bapak M. Alim Khoiri, S.HI, M.Si yang selalu memberikan bimbingan, hingga terselesaikan skripsi ini serta dosen wali studi Bapak Prof. Dr. H Nur Ahid, M. Ag
6. Keluarga besar PAI A yang selalu berjuang bersama selama menuntut ilmu di kampus tercinta.
7. Seluruh sahabat dan teman PAI angkatan 2014.
8. Almamaterku IAIN Kediri sebagai tempatku dalam menuntut ilmu

## ABSTRAK

MUHAMMAD WILDAN TAUFIK, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M.Hum. dan M. ALIM KHOIRI, S.HI, M.Si : Pendidikan *Multiple Intelligences* di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : *Multiple Intelligences*, Pondok Pesantren Modern

Pesantren memiliki kekayaan visi kecerdasan sebagaimana yang digambarkan Gardner. Delapan kecerdasan tersebut telah memngiringi kelangsungan pembelajaran di pesantren sejak santri bangun dari tidur hingga tidur kembali, tak salah jika akhirnya pesantren menjadi panutan dalam menerapkan kecerdasan. Aspek-aspek kecerdasan dalam pandangan Howard Gardner diatas yaitu sembilan macam kecerdasan manusia yang meliputi *verbal linguistik, logis matematis, musikal, visual spasial, jasmaniah kinestetik, intrapersonal, interpersonal, naturalis*, secara sederhana telah lama di pelajari dan di terapkan di pesantren. Aspek-aspek kecerdasan tersebut telah lema menjadi kearifan local pesantren, dalam melestarikan nilai-nilai yang dijadikan pesantren sabagai format pendidikan yang tak mudah ditelan perubahan dan cercaan para pembaharu-pembaharu pendidikan, yang justru terkadang dipaksa harus belajar banyak kepada kesederhanaan pendidikan pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Data diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data di lakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan untuk memenuhi keabsahan data, maka peneliti menggunakan teknik perpanjangan data keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) kebijakan pendidikan multiple intelligences di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri yaitu pondok pesantren tidak pernah membeda-bedakan santrinya dalam memberikan pendidikan, pendidikan dan pembelajaran dilakukan selama 24 jam, santri diberikan kebebasan dalam memilih kecerdasan yang ingin di kembangkan, pengawasan dan bimbingan kepada seluruh santri menurut kecerdasannya masing-masing. 2) implementasi pendidikan multiple intelligences di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri yaitu melatih verbal linguistik pembagian kosa kata, logis matematis dengan pembelajaran *farāid*, musikal dengan melantunkan ayat-ayat dengan merdu, visual spasial dengan cara membuat karya seni, jasmaniah kinestetik dengan berolah raga, intrapersonal dengan mendengarkan tausiyah, interpersonal dengan kegiatan *public speaking*, naturalis dengan mengikuti kegiatan pramuka.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan pencipta langit, bumi dan segala isinya, dan dengan rahmat-Nya menganugrahkan asa dan segala cita bagi hamba-hamba Nya yang lemah. Tuhan yang menjadikan segala macam keabadian, keselarasan dan keteraturan melalui mekanismenya yang rapi. Hanya kepada-Nyalah penulis persembahkan segala puji dengan setulus jiwa. Anugrahnya berupa kekuatan, baik materi-fisik maupun mental-intelektual yang mengantarkan penulis menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pendidikan Multiple Intelligences di Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri ”.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad, panutan, pemandu ummat untuk bertransformasi dan hijrah dari zaman jahiliyah menuju zaman yang beradab. Keberadaannya membuat manusia mampu membedakan yang haq dan yang bathil.

Dalam mewujudkan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada program Sarjana Pendidikan IAIN Kediri, penulis banyak menemukan kesulitan, salah satunya adalah keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku pembimbing I dan bapak M. Alim Khoiri, S.HI, M.Si selaku pembimbing II yang dengan sabar serta teliti dalam mengarahkan dan membimbing sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak, Ibu dosen beserta seluruh staf Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri.
5. Bapak Drs H. Heru Wahyudi, S.Ag selaku Pengasuh Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di Pondok Modern Darul Ma'rifat Gontor 3 Kediri.
6. Ayahanda yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menuntut ilmu setinggi mungkin, beserta ibunda yang tak henti-henti mendo'akan dengan penuh ketabahan dan kesabaran hati kepada penulis serta segenap keluarga.
7. Para sahabat IAIN yang telah membantu memberikan solusi dalam penyelesaian skripsi. Ucapan terima kasih penulis kepada orang-orang terdekat senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan memotivasi, sehingga menyelesaikan studi.

Permohonan maaf penulis haturkan kepada semua pihak apabila dalam proses mengikuti pendidikan dan penyelesaian skripsi ini ditemukan kekurangan dan kesalahan. Pada akhirnya, penulis berdoa dengan penuh harap semoga apa yang ada dalam skripsi ini bermanfaat bagi khalayak luas, Amien.

Kediri, 16 Juli 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii	
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii	
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv	
HALAMAN PENGESAHAN .....	v	
HALAMAN MOTTO .....	vi	
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii	
ABSTRAK .....	viii	
KATA PENGANTAR .....	ix	
DAFTAR ISI .....	xi	
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang .....	1
	B. Rumusan Masalah .....	4
	C. Tujuan Penelitian .....	4
	D. Kegunaan Penelitian .....	4
	E. Telaah Pustaka .....	5
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Konsep Multiple Intelligence .....	9
	B. Jenis-Jenis Multiple Intelligences .....	12
	C. Multiple intelligences Pada Sekolah Berbasis pendidikan Islam .....	19
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
	B. Kehadiran Peneliti .....	27
	C. Lokasi Penelitian .....	27
	D. Sumber Data .....	28
	E. Pengumpulan Data .....	28
	F. Analisis Data .....	30
	G. Pengecekan Keabsahan Data .....	30

	H. Tahap-tahap Penelitian .....	31
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Deskripsi Singkat Keadaan Objek Penelitian .....	32
	1. Sejarah Singkat Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	32
	2. Identitas Pondok .....	33
	3. Nilai-nilai Dasar Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	34
	4. Visi dan Misi Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	39
	5. Kegiatan Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	40
	6. Struktur organisasi pengelola Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	45
	B. Paparan Data	
	1. Kebijakan <i>multiple intelligences</i> di Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	48
	2. Implementasi <i>multiple intelligences</i> di Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	52
	C. Temuan Penelitian	
	1. Kebijakan <i>multiple intelligences</i> di Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	67
	2. Implementasi <i>multiple intelligences</i> di Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	68
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Kebijakan pendidikan <i>multiple intelligences</i> di Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	75
	B. Implementasi pendidikan <i>multiple intelligences</i> di Pondok Modern Darul Ma’rifat Gontor 3 Kediri .....	79
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	97

B. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	103