

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Kementrian. 1992. *Fungsi Majelis Ta'lim dalam Era Globalisasi: Proyek Penerangan, Bimbingan dan Dakwah/Khutbah Agama Islam*. Jakarta: Ditjen Bimas Islam dan Urusan Haji.
- Agus Pribadi dan Muhammad Yunus. 2016. "Penyusunan Jadwal Belajar Sekolah Menengah yang Efektif Memanfaatkan Komputerisasi Simulasi", dalam *Prosiding Sentia*, Vol. 8.
- Alawiyah, Tuti. 1997. *Strategi Dakwah di Lingkungan Majelis Taklim*. Bandung: Mizan.
- al-Muroghi, Ahmad Musthofa. tt. *Tafsir al-Maroghi Jilid XIII*. Beirut: Dar al-Fikr.
- al-Tanari, Abu Abd al-Mu'thi Muhammad ibn Umar ibn Ali Nawawi al-Jawi al-Bantani. tt. *Nihayah al-Zein fi Irsyad al-Mubtadi'in*. Bandung: Syirkah al-Ma'arif. Dalam Suwarjin, "Biografi Intelektual Syekh Nawawi al-Bantani", dalam *Tsaqofah dan Tarikh*, Vol. 2, No. 2 (Juli-Desember: 2017), 199.
- Al-Qurtubi. 1372 H. *Tafsir al-Qurtubi*. Dar as-Sy'ab: Kairo.
- Amatul Jadidah dan Mufarrohah. "Paradigma Pendidikan Alternatif: Majelis Ta'lim sebagai Wadah Pendidikan Masyarakat", dalam *Jurnal Pusaka*, Vol. 7, (2016), 29.
- Amin, Syamsul Munir. 2009. *Sayyid Ulama Hijaz Biografi Syekh Nawawi al-Bantani*. Yogyakarta: LkiS. Dalam Suwarjin, "Biografi Intelektual Syekh Nawawi al-Bantani", dalam *Tsaqofah dan Tarikh*, Vol. 2, No. 2 (Juli-Desember: 2017), 190.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1996. Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam. Bandung: Diponegoro. Dalam Taklimudin dan Febri Saputra, "Metode Keteladanan Pendidikan Islam dalam Perspektif Qur'an", dalam *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1 (2018), 7.
- Arabiatal Adawiyah, dkk. "Implikasi Pendidikan Nonformal pada Remaja", dalam *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, Vol. 4, No. 2 (November: 2016), 1-2.
- Arifin, Imron. 1993. *Kepemimpinan Kyai: Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng*. Malang: Kalimasada Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur W. Toga dan Paul M. Thompson, "Mapping Brain Asymetry", dalam *Nature Review Neuroscience*, No. 4 (Januari: 2003), 33-46. Dalam Suyadi, "Diferensiasi Otak Laki-laki dan Perempuan Guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta: Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Perspektif Gender dan Neurosains", dalam *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, Vol. 13, No. 2 (2018), 187.

- Arwansyah dan Faisal Ahmad Shah. "Peran Syaikh Nawawi al-Bantani dalam Penyebaran Islam di Nusantara", dalam *Kontekstualita*, Vol. 30, No.1 (2015), 71.
- as-Sakandari, Ibnu 'Athailah. 2004. *Terjemah al-Hikam: Tangga Suci Kaum Sufi* Terj. KH. Mas Mahfudz. Surabaya: Bintang Terang Surabaya.
- Aulia, Millati Latifatul. 2018. *Skripsi: Studi Komparatif Perilaku Birrul Walidain antara Siswa yang Berlatar Belakang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) di SMK Perdana Semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. Semarang: UIN Walisongo.
- Azisi, Ali Mursyid. "Peran Agama dalam Memelihara Kesehatan Jiwa dan Kontrol Sosial Masyarakat", dalam *Jurnal al-Qalb*, Vol. 11, No. 2 (September: 2020), 69.
- Banten, Muhammad Ibn Umar Ibn 'Ali Nawawi. 2014. *Keluarga Berkah: Meraih Kebahagiaan Dunia Dan Akhirat, Terj. Syarah Kitab 'Uqūd al-Lujain* . Kediri: Lirboyo Press.
- Bashori. "Pemikiran Pendidikan Syekh Nawawi al-Bantani", dalam *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1 (Januari-Juni: 2017), 40.
- Bruinessen, Martin Van. 1995. *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarekat Terjemahan*. Bandung: Mizan. Dalam Arwansyah dan Faisal Ahmad Shah, "Peran Syaikh Nawawi al-Bantani dalam Penyebaran Islam di Nusantara", dalam *Kontekstualita*, Vol. 30, No.1 (2015), 74.
- Chaidar. 1978. *Sejarah Pujangga Islam Syaikh Nawawi al-Bantani Indonesia*. Jakarta: Sarana Mulia. Dalam Suwarjin, "Biografi Intelektual Syekh Nawawi al-Bantani", dalam *Tsaqofah dan Tarikh*, Vol. 2, No. 2 (Juli-Desember: 2017), 191.
- Creswell, J. W. 2012. *Educational Research Plannin, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston: Pearson Education.
- Dahlan, Zaini. "Khazanah Kitab Kuning Membangun Sebuah Apresiasi Kritis," *Jurnal Ansiru PAI*, 3, no. 1 (June 2018): 4.
- Dawam Mahmud, dkk. "Pengaruh Ketaatan Beribadah terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa UIN Walisongo Semarang", dalam *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 35, No. 1 (Januari-Juni: 2015), 38-39.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi ke-2 Cet. ke-2* (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), 218.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- El-Fadl, Khaled M. Abou. 2003. *Atas Nama Tuhan: Dari Fikih Otoriter ke Fikih Otoritatif* Terj. R. Cecep Lukman Yasin. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.

- Erma Kaspiyah, dkk., 2009. *Modul Penguatan Majelis Ta'lim Perempuan* Yogyakarta: Amongkarta. Dalam Nur Halimah Mahmudah, *Sksripsi: Peran Majelis Ta'lim Bandaralim dalam Meningkatkan Akhlak Islami Remaja* (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2020), 14.
- Erna Dwi Yanti, dkk., "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-laki dan Perempuan pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Jelas XI MIPA MAN 1 Banyuasin III", dalam *Bioilmi*, Vol. 5, No. 1 (Juni: 2019), 69-70.
- Fatah, Ahmad. "Mendambakan Paradigma Kesetaraan Dalam Pernikahan: Telaah Kritis Terhadap Kitab 'Uqūd al-Lujain,'" *Jurnal Penelitian*, 8, no. 2 (Agustus 2014): 375.
- Fathani, Abdul Halim. 2008. *Ensiklopedia Hikmah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Haerul Anam dan Ishak Hariyanti, "Manajemen Pendidikan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Pondok Pesantren Darul Abror NW Enjer Kupang", dalam *Mudabbir*, Vol. 1, No. 2 (Desember: 2020), 135.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Haris, Herdiansyah. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Harold Koontz dan Cyril O'Donnel. 1972. *Principle of Management: Analysis Managerial Function*. Tokyo: McGraw Hill.
- Hasanah, Uswatun. 2018. *Skrripsi: Strategi Pembelajaran PAI di Majelis Taklim sebagai Upaya Pencegahan KDRT Bagi Perempuan Studi Kasus di Badan Kontak Majelis Taklim*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Hidayatullah, Syarif. "Relasi Filsafat dan Agama Perspektif Islam", dalam *Jurnal Filsafat*, Vol. 40, No. 2 (Agustus: 2006), 133.
- Husna, Muhammad Ahsanul. "Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kitab Kuning Klasik dalam Peningkatan Keterampilan Membaca", dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 2 (Desember: 2018), 122.
- Husin. "Mengkaji dan Menganalisis Quantum Ikhlas oleh Erbe Sentanu". *Jurnal al-Falah*, Vol. XVIII, No. 2 (2018), 147.
- HR. Al-Bukhari dalam al-Adabul Mufrad no. 273 (Shahiihul Adabil Mufrad no. 207)
- Iriyanto, H.D. 2015. *Learning Methamorphosis Hebar Gurunya Dahsyat Muridnya*. Jakarta: Erlangga. Dalam Jazariyah, "Signifikansi *Brain Based Learning* Pendidikan Anak Usia Dini", dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1 (2017), 14.
- Isma'il. 2008. *Ensiklopedi Tasawuf Jilid I*. Bandung: Angkasa. Dalam Fahrudin, "Tasawuf sebagai Upaya Membersihkan Hati Guna Mencapai Kedekatan

dengan Allah”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 14, No. 1 (2016), 66.

Jalaludin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: Grafindo Persada.

Jess Feist dan Gregory J. Feist. 2009. *Theories of Personality*, Edisi ke-6 (New York: McGraw Hill Companies. Dalam Herly Janet Lesilolo, “Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah”, dalam *Jurnal Kenosis*, Vol. 4, No. 2 (Desember: 2018), 190.

K., Erma Dwi. “Pria Memikirkan Seks Setiap 30 Menit”, diakses dari <https://lifestyle.kompas.com/read/2009/11/28/1252502/pria.memikirkan.seks.setiap.30.menit>, pada tanggal 1 April 2021, Pukul 11:18 WIB.

Knight, George R. 1982. *Issues and Alternatives in educational Philosophy*. Michigan: Andrews University Press. Dalam Wasitohadi, “Pragmatisme, Humanisme dan Implikasinya Bagi Dunia Pendidikan di Indonesia”, dalam *Satya Widia*, Vol. 28, No. 2 (Desember 2012), 176.

Kodir, Faqihuddin Abdul. 2019. *Qira'ah Mubaadalah*. Yogyakarta: Ircisod. Dalam Arif Riza Azizi, “Analisis Gender Pemahaman Konsep Istri Sholihah Santri Putri Ponpes Darissulaimaniyyah Kamulan,” *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 3, no. 2 (Desember 2019): 324.

Komarudin. 2015. *Skripsi: Pengaruh Pengajian Kitab Uqud al-Lujaini Terhadap Kehidupan Berumah Tangga Jamaah Majelis Ta'lim al-Ikhlash Desa Pasayangan Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Kuningan Studi Tentang Keharmonisan Keluarga Jama'ah Majelis Ta'lim al-Ikhlash*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.

Lestari, “Keyakinan, Pemahaman, dan Pengalaman Eksklusivis Islam Perspektif Inklusivis Islam”, dalam *Jurnal*, Vol. IX, No. 1 (Januari-Juni: 2016), 138.

Lesilolo, Herly Janet. “Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah”, dalam *Jurnal Kenosis*, Vol. 4, No. 2 (Desember: 2018), 193.

Lu'luatul Chizannah dan M. Noor Rochman Hadjam. “Penyusunan Instrumen Pengukuran Ikhlas”. *Psikologika*, Vol. 18, No. 1 (2013), 46.

Luthfie Fachrur Razie and Johari. “Peran Kajian Kitab Bidayatul Hidayah Sebagai Pedoman Ibadah Santri: Studi Kasus Di Madrasah Mu'alimin Tebu Ireng Jombang,” *al-Tarbawi al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, no. 2 (Desember 2019): 122–36.

Mahmudah, Nur Halimah. 2020. *Skripsi: Peran Majelis Ta'lim Bandaralim Dalam Meningkatkan Akhlak Islami Remaja*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

Mahrus, Kafabihi. 2007. *Ulama Besar Indonesia Biografi dan Karyanya*. Kendal: PP. al-Itsqon.

Mark K. Smith, dkk., 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran: Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar Mengajar Bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. Terj. Abdul Qadir Shaleh. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka. Dalam Rifnon Zaini, “Studi Atas Pemikiran B.F. Skinner tentang

- Belajar”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 1, No. 1 (Juni: 2014), 123.
- Maryam. “Peran Majelis Ta’lim Nurul Iman dalam Pembentukan Sikap Keagamaan Masyarakat di RT 10/02 Kelurahan Pagar Dewa Kec. Selebar Bengkulu”, dalam *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3, No. 2 (2018), 34.
- Mas’ud, Abdul Rahman. “Nawawi al-Bantani: An Intellectual Master of the Pesantren Tradition”, dalam *Studi Islamika IAIN Syarif*, Vol. 3, No. 3(1996), 108. Dalam Ali Muqoddas, “Syeikh Nawawi al-Bantani al-Jawi Ilmuwan Spesialis Ahli Syarah Kitab”, dalam *Jurnal Tarbawi*, Vol. 2, No. 1 (Januari-Juni: 2014), 3.
- Mas’ud, Abdurrahman. 2006. *Dari Haramain ke Nusantara Jejak intelektual Arsitek Pesantren*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Dalam Suwarjin, “Biografi Intelektual Syekh Nawawi al-Bantani”, dalam *Tsaqofah dan Tarikh*, Vol. 2, No. 2 (Juli-Desember: 2017), 190.
- Masbur, “Integrasi Unsur Humanisasi, Liberasi dan Transendensi dalam Pendidikan”, dalam *Jurnal Edukasi*, Vol. 2, No. 1 (Januari: 2016), 48.
- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994).
- Mattew B. Miles dan Amichael Haberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-metode Baru Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Milya Sari dan Asmendri. “Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA”, dalam *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Vol. 6, No. 1 (2020), 48.
- Mirya Anggraeni dan Suyanto, “Ajaran tentang Bakti Istri kepada Suami dalam *Serat Wulang Reh Putri*”, dalam *Nusa*, Vol. 12, No. 2 (Mei: 2017), 111.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodoogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Utsman Najati dan Zaka al-Farisi. 2005. *Psikologi dalam al-Qur’an: Terapi Qur’ani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhsin, MK. 2009. *Manajemen Majelis Taklim Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*. Jakarta: Pustaka Intermasa. Dalam Feri Andi, *Skripsi: Peran Majelis Ta’lim dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan (Study Terhadap Majelis Ta’lim Nurul Hidayah di Desa Taraman Jaya Kecamatan Samendawai Suku III Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur* (Palembang: UIN Raden Fatah, 2017), 13.
- Mulyadi, “Agama dan Pengaruhnya dalam Kehidupan”, dalam *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, Vol. VI, No. 2 (2016), 557.
- Munti, Ratna Batara. 2005. *Demokrasi Keintiman: Seksualitas di Era Global*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta. Dalam Arif Riza Azizi, “Analisis Gender

- Pemahaman Konsep Istri Sholihah Sanri Putri Ponpes Darissulaimaniyyah Kamulan”, *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, Vol. 3, No. 2 (Desember: 2019), 325.
- Muqorobin. “Konsep Pendidikan Berkeluarga Dalam Kitab “Uqūd al-Lujain Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia,” *Jurnal Mudarrisa*, 1, no. 2 (Desember 2009): 167.
- Nahrowi, Izza Rohman. 2016. *Ikhlas Tanpa Batas: Belajar Hiduo Tulus dan Wajar kepada Sepuluh Ulama: Psikolog Klasik*. Jakarta: Zaman. Dalam Nur Khadijah Binti Hamrin, *Skripsi: Ikhlas dalam Beramal Menurut Mufassir* (Surabaya: Universitas Islam Negeri Surabaya, 2018), 35.
- Nusa Putra dan Santi Lisnawati. 2012. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peplau, Letitia Anne. “Human Sexuality: How Do Men and Women Differ?”, dalam *Current Directions of Pshycological Science*, Vol. 12, No. 2 (April: 2003), 37.
- Pratiwi, Indah, dkk. “Analisis Aktivitas Otot dengan Perbedaan Jenis Kelamin pada Postur Tangan Menggunakan Surface Electromyography”, dalam *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, Vol. 16, No. 2 (Desember: 2017), 157-163.
- Putro, Khamim Zarkasih, dkk. “Pola Interaksi Anak dan Orang Tua selama Kebijakan Pembelajaran di Rumah”, dalam *Fitrah: Journal of Islamic Education*, Vol 1, No. 1 (Juli: 2020), 128.
- Rahman, Fadli. “Quantum Ikhlas The Power of Positive Feeling (Teknologi Aktivasi Kekuatan Hati)”. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat STAIN Palangkarara*, Vol. 1, No.1 (2007), 98. Dalam Husin, “Mengkaji dan Menganalisis Quantum Ikhlas oleh Erbe Sentanu”, dalam *Jurnal al-Falah*, Vol. XVIII, No. 2 (2018), 147.
- Riyadi, Dodi. “Kompetensi dan Peran Muallim dalam Pendidikan”, dalam *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol 17, No. 2 (2019), 201.
- Riyanto, Hatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Robikhah, Aridlah Sendy. “Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire dalam Konteks Pendidikan Agama Islam”, dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, (2018), 2.
- Sabaruddin Sabaruddin, “Sekolah dengan Konsep Pendidikan Humanis”, dalam *Humanika*, Vol 20, No. 2 (2020), 152.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana. Dalam Muhammad Ahsanul Husna, “Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kitab Kuning Klasik dalam Peningkatan Keterampilan Membaca”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 2 (Desember: 2018), 121.

- Sentanu, Erbe. 2017. *Quantum Ikhlas The Power of Positive Feeling*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sholihah, Siti. "Otak, Bahasa dan Pikiran dalam Mind Map, dalam *al-Faz*, Vol. 2, No. 1 (Januari-Juni: 2014), 190.
- Shihab, Muhammad Quraish. 1994. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, Agus. 2008. *Disertasi: Sumbangan Nawawi al-Bantani Dalam Bidang Hadis : Kajian Terhadap Kitab Tanqih al-Qawl*. Malang: Akademi Pengajian Islam. Dalam Arwansyah dan Faisal Ahmad Shah, "Peran Syaikh Nawawi al-Bantani dalam Penyebaran Islam di Nusantara", dalam *Kontekstualita*, Vol. 30, No.1 (2015), 74.
- Suwarjin. "Biografi Intelektual Syekh Nawawi al-Bantani", dalam *Tsaqofah dan Tarikh*, Vol. 2, No. 2 (Juli-Desember: 2017), 191.
- Syaikh Muhammad Nashiruddin Al Albani, *Shahih As-Sirah An-Nabawiyah*, 16.
- Tamara, Toto. 2004. *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani. Dalam Ummi Inayati, *Thesis: Implementasi Keikhlasan dan Kedisiplinan dalam Meningkatkan Kinerja Guru Studi Multisitius di MIN Kepatihan dan MI Muntafa'ul Ulum Bojonegoro* (Malang: UIN Malang, 2018), 20.
- Tarsono. "Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) dari Albert Bandura dalam Bimbingan dan Konseling", dalam *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 3, No. 1 (2010), 31.
- Taufiqurrohman. "Ikhlas dalam Perspektif al-Qur'an", dalam *EduProf*, Vol. 1, No. 2 (September: 2019), 95.
- Teba, Sudirman. 2007. *Mengenalkan Wajah Islam yang Ramah*. Banten: Pustaka Irvan.
- Terry, George R., 2006. *Asas-asas Manajemen terj. Winardi*. Bandung: Alumni.
- Tumbun, Holden. 2016. Thesis: "*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI SMA pada Materi Permutasi dan Kombinasi*". Surabaya: Unesa.
- Unika Prihatsanti, dkk. "Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi, *dlam Buletin Psikologi*, Vol. 26, No. 2 (2018), 128.
- Wahid, Abdurrahman. 2001. *Menggerakkan Tradisi*. Yogyakarta: LKiS. Dalam Luthfie Fachrur Razie dan Johari, "Peran Kajian Kitab Bidayatul Hidayah sebagai Pedoman Ibadah Santri: Studi Kasus di Madrasah Mu'alimin Tebu Ireng Jombang", dalam *al-Tarbawi al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 2 (Desember: 2019), 124.
- Yona, Sri. "*Penyusunan Studi Kasus*", dalam *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol. 10, No. 2 (September: 2006), 76.

- Zaini, Rifnon. “Studi Atas Pemikiran B.F. Skinner tentang Belajar”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 1, No. 1 (Juni: 2014), 121.
- Zarkasi, M. Firdaus. 2009. *Belajar Cepat dengan Diskusi: Metode Pengajaran Efektif di Kelas*. Surabaya: Indah. Dalam Muhammad Ahsanul Husna, “Metode Diskusi dalam Pembelajaran Kitab Kuning Klasik dalam Peningkatan Keterampilan Membaca”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 2 (Desember: 2018), 123.