

**PERAN PENGEMBANGAN WISATA BESUR AGRO EDUKASI
LAMONGAN DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DITINJAU
DARI MANAJEMEN SYARIAH**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Ekonomi Syariah (S.E)



Oleh :

ZULIANA

9.313.543.15

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN PENGEMBANGAN WISATA BESUR AGRO EDUKASI LAMONGAN DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DITINJAU DARI MANAJEMEN SYARIAH

ZULIANA

NIM : 9313.543.15

Disetujui Oleh

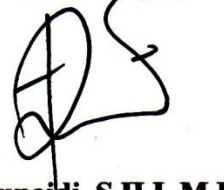
Pembimbing I,



Dr. H. Jamaludin A. Khalik, LC., MA.

NIP : 197509132008011014

Pembimbing II,



Arif Zunaidi, S.H.I, M.E.I.

NIP :

MOTTO

“Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving”

(Albert Einstein)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, sebelum kaum itu mengubah keadaan mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’ad : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun materi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Kepada kedua orangtua saya Bapak Abdul Ghoni dan Ibu Masfi'atun yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk kasih sayang, perhatian, semangat, serta doa yang tidak pernah berhenti mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Kepada Dr. H, Jamaludin A. Khalik, LC, MA dan Bapak Arif Zunaidi S.H.I M.E.I selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*
- 4. Kepada Dr. Imam anas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.*
- 5. Segenap dosen dan seluruh staff akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penelitian hingga dapat menunjang dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 6. Kepada pihak Wisata besar agro edukasi Lamongan dan masyarakat yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti.*
- 7. Kepada teman-teman seperjuangan, mbak Fitriyah, kak Cimanik, mbak Lutfiyah, Mbak Rifa, Zellyn serta Salwa yang selalu mensupport dan mendukung serta teman-teman ES angkatan 2015 yang lainnya.*
- 8. Kepada Bapak Mudjiono dan Ibu Endang selaku Bapak dan Ibu kost Putri Melati yang selalu mensupport penulis.*

9. *Kepada teman-teman kost Putri Melati yaitu mbak Irma, Arum, Fida, Natik, Fira, Catur yang selalu menyemangati penulis.*
10. *Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.*

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

BSTRAK

Zuliana, 2021. *Peran Pengembangan Wisata Besar Agro Edukasi dalam Pemberdayaan Masyarakat Ditinjau dari Manajemen Syariah*, Skripsi, Program Studi Ekonomi Syari'ah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr.,H. Jamaludin KhaliL, LC, MA. dan (2) Arif Zunaidi, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Agrowisata, Pemberdayaan Masyarakat, Manajemen Syariah.

Pengembangan agrowisata merupakan salah satu usaha bisnis dibidang pertanian dengan menekankan kepada penjualan jasa kepada wisatawan melalui obyek wisata pertanian dengan pengelolaan ramah lingkungan. Pemberdayaan merupakan daya atau kekuatan bagi masyarakat untuk keluar dari permasalahannya, dari yang tidak berdaya (*powerless*) yang perlu diberdayakan. Dibarengi dengan menerapkan manajemen syariah untuk mengorganisir kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama pemberdayaan berlangsung dengan fungsi-fungsi manajemen syariah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan adalah data primer dengan menggunakan metode pengumpulan data waancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan deskriptif sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan wisata untuk memberdayakan masyarakat ditinjau dari manajemen syariah.

Berdasarkan penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan adanya pengembangan wisata besar agro edukasi sangat berperan untuk menciptakan ekonomi baru serta mengubah lahan kurang produktif menjadi lahan yang produktif. Bentuk pemberdayan masyarakat di wisata besar agro edukasi dengan upaya *Enabling* dimana masyarakat Desa Besar yang mempunyai potensi dapat dikembangkan melalui wisata besar agro edukasi, seperti terciptanya kelompok petani dan pengelola wisata. *Empowering* memaksimalkan masyarakat untuk memperkuat potensi yang dimilikinya, seperti pada kelompok pedagang, *Protecting* memandirikan. Membangun kemampuan masyarakat untuk memajukan ke arah kehidupan yang lebih baik lagi secara berkesinambungan. Partisipasi masyarakat sebagai daya dukung menuju terselenggranya wisata besar agro edukasi Lamongan dengan ikut terlibat dalam seluruh kegiatan pengembangan wisata besar agro edukasi Lamongan serta keterlibatan dalam melaksanakan pemberdayaan masyarakat yang ada di Desa Besar. Manajemen yang dijalankan juga sudah sesuai dengan fungsinya dan sesuai dengan syariah, seperti dalam perencanaan (*Planning*), Pengorganisasian (*Organizing*), Pelaksanaan (*Actuating*), Pengawasan (*Controlling*), sehingga sesuai dengan ajaran Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah serta inayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Wisata Besar Agro Edukasi dalam Pemberdayaan Ditinjau dari Manajemen Syariah” dan penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibaanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk enulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H, Jamaludin A. Khalik, LC., MA. selaku pembimbing I dan Bapak Bapak Arif Zunaidi S.H.I M.E.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr. Imam Annas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Kediri.
4. Bapak dan mamak tercinta dan tersayang yang selalu dengan kesabarannya memotivasi peneliti, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan

5. memberikan bantuan, baik secara materi maupun non materi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
6. Teman-teman yang selalu menjadi teman diskusi disaat penulis mengalami kebutuhan dalam melangkah dan terimakasih kepada pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang membantu penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan kepada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

PEDOMAN TRANSELITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

دلّ: ditulis *dalla*

3. Ta' Marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamā'ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-Fitr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

6. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung ‘huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَوْ)

7. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al- ditulis al-

الجمعة: ditulis al-Jāmi’ah

الشيعة: ditulis al-Shī’ah

8. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

10. Lain-lain.

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, Hadits dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Kegunaan penelitian.....	9
E. Telaah pustaka	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan agrowisata	
1. Definisi Pengembangan Agrowisata	13
B. Pemberdayaan Masyarakat	
1. Pengertian pemberdayaan masyarakat	14
2. Pandangan Islam tentang pemberdayaan masyarakat.....	15
2. Tujuan pemberdayaan masyarakat.....	17
3. Strategi pemberdayaan masyarakat.....	20
4. Pemantauan dan evaluasi pemberdayaan masyarakat.....	21
5. Indikasi keberhasilan pemberdayaan masyarakat	22

C. Manajemen Syariah	
1. Pengertian manajemen	24
2. Pengertian manajemen syariah.....	24
3. Unsur atau fungsi manajemen syariah	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi penelitian	30
D. Data dan Sumber data	31
E. Teknik pengumpulan data	32
F. Analisis data.....	34
G. Pengecekan keabsahan data.....	37
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran umum objek penelitian	43
B. Paparan data	48
C. Temuan penelitian.....	55
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengembangan wisata besar agro edukasi Lamongan dalam pemberdayaan masyarakat	58
B. Peran pengembangan wisata beusr agro edukasi Lamongan dalam pemberdayaan ditinjau dari manajemen syariah	68
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
Tabel 01. Sarana dan Prasarana.....	46
Tabel 02. Luas Wilayah Tanah Desa Besar.....	48

Tabel 03. Penduduk Berdasarkan Agama.....	49
Tabel 04. Jumlah Lembaga Pendidikan.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Peta Kabupaten Lamongan.....	45
Gambar 02. Kunjungan Sekolah	50
Gambar 03. Rapat Masyarakat Desa Besar.....	51
Gambar 04. Pelatihan di wisata Besar Agro Edukasi Lamongan.....	52
Gambar 05. Wisata Besar Agro Edukasi Lamongan.....	53
Gambar 06. Struktur Kepengurusan.....	54
Gambar 07. Evaluasi.....	55