

فعالية طريقة (CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)

في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة بسوكيه

واراس بوجونيغارا

رسالة تخصص الماجستير

تقدم هذه الرسالة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



آتِ إثنية النعم

٩٢٣٠٠٢١٦٠٠٣

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٨

تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف
الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. بعد الإطلاع على رسالة تخصص
الماجستير التي أعدتها الطالبة :

الاسم : آتِ إثنية النعم

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٢١٦٠٠٣

موضوع البحث: فعالية طريقة CIRC (Cooperative Integrated Reading and
Composition) في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة

دار الهدى المتوسطة بسوكيه وارس بوجونيغارا

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

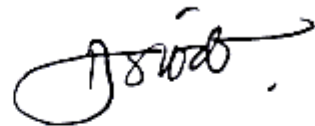
المشرف الثاني



الدكتور جمال الدين احمد خالق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٩١٣٢٠٠٨٠١١٠١٤

المشرف الأول



الدكتور محمد أسرار يوسف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٤

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث :


فعالية طريقة (CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة
سوكيه وارس بوجونيغارا

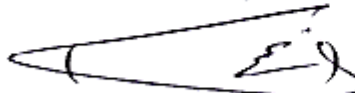
رسالة التخصص لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

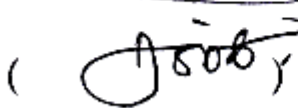
إعداد الطالبة : آتِ إثنية النعم رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٨١٩٠٣١


قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقررت قبولها شرطا لنيل درجة
الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء ، بتاريخ ٢٥ يوليو ٢٠١٨

وتكونت لجنة المناقشة من السادة :

الأستاذ الدكتور نور احيد الماجستير
رئيسا ومناقشا ()

الدكتور واحد الأنام الماجستير
مناقشا ()

الدكتور محمد أسرار يوسف الماجستير
مشرفا ومناقشا ()

الدكتور جمال الدين أحمد خالق الماجستير
مشرفا ومناقشا ()

يعتمد

رئيس قسم الدراسات العليا

()

الدكتور نور احيد الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٢٠٩١٩٩٦٠٣١٠٠١

إقرار الطالبة

أنا الموقعَة أدناها، وبياناتي كالأتي :

الاسم الكامل : آتِ إثنية النعم

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٢١٦٠٠٣ :

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري تحت الموضوع :

فعالية طريقة (CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)

في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوكيه وازاس بوجونيغارا

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا من تأليفه وتبين فعلا أنها ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري. هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٢٥ يوليو ٢٠١٨

توقيع المقررة



آتِ إثنية النعم

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٢١٦٠٠٠ :

NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 Juli 2018

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.17 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Direktur Pascasarjana untuk membimbing penyusunan TESIS mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Atin Isniatun N'iam

NIM : 92300216003

Judul :

CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) فعالية طريقة

في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه

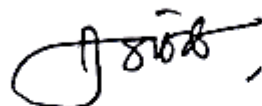
واراس بوجونيغارا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa TESIS tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Pascasarjana Strata Dua (S-2).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
197506132003121004

Pembimbing II



Dr. Jamaludin Achmad Kholik, MA
197509132008011014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 Juli 2018

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada
Yth. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.17 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas TESIS mahasiswa:

Nama : Atin Isniatun Ni'am
NIM : 92300216003
Judul :

CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) فعالية طريقة
في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه
واراس بوجونيغارا

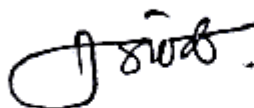
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang lebih diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian, agar maklum adanya.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.Moh. Asror Yusuf,M.Ag
197506132003121004



Dr.Jamaludin Achmad Kholik,MA
197509132008011014

الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dengan segumpal darah, bacalah dan Tuhanmu Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya.

المَحَافِظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحِ

Melestarikan (nilai-nilai) lama yang relevan dan mengadopsi (metode) baru yang lebih relevan

الطريقة أهم من المادة
والمدرس أهم من الطريقة
وروح المدرس أهم من المدرس نفسه

Metode pembelajaran lebih penting dari pada materi pembelajaran
Tetapi guru jauh lebih penting daripada metode pembelajaran
Dan jiwa (ruh) seorang guru lebih penting daripada guru itu sendiri

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

كل مخلوق يحب علم الله
ويسعى جاهداً لأجله تاركاً الدنيا وراء ظهره
كل من يخاف على دينه
ويسعى لحمايته ونشره ببذل كل جهده

لأحبائي :

أبي الكريم "نورحميد" وأمي الكريمة "هارياتي"

إن لهما حقاً في الاحترام * ربانا فاستحقا نهاية الإكرام

(اللهم بارك لهما يا ربنا واحفظهما دائماً بنور هدايتك وعنايتك)

زوجي ورفيق دربي "مواهب"

الذي كان ولم يزل خير سند لي في حياتي

حفظنا الله وجمعنا في ظل رحمته وعنايته

أختي الصغيرة ليلي رزقي ثانية وليلة الصافية

جميع أساتيدي في أي مكان ووقت

جميع أصدقائي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية

الحكومية كديري

ABSTRAK

NI'AM, ATIN ISNIATUN, Dosen Pembimbing I Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Jamaludin Achmad Kholik, MA : Efektivitas Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas satu MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro Tahun Ajaran 2017-2018. Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah Pascasarjana, IAIN Kediri.

Kata Kunci: Metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*), Kemampuan Membaca

Bahasa Arab merupakan bahasa asing yang dipandang sulit oleh siswa karena bahasa Arab bukan menjadi bahasa keseharian mereka, apalagi jika dalam proses pembelajarannya guru bahasa tidak menerapkan metode yang berinovasi dan bervariasi. Seringkali, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah. Hal ini tentunya membuat siswa cenderung bosan dan kurang tertarik pada pembelajaran bahasa Arab. Berkaitan dengan keadaan tersebut, maka metode yang kreatif dan inovatif perlu diterapkan oleh guru bahasa Arab untuk mempermudah pembelajaran bagi siswa khususnya di tingkat Mts (Madrasah Tsanawiyah).

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode kooperatif tipe CIRC pada kemampuan membaca siswa kelas VII Mts Darul Huda Sugihwaras, 2. Untuk mengetahui Efektifitas penerapan metode kooperatif tipe CIRC pada kemampuan membaca siswa kelas VII Mts Darul Huda Sugihwaras.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan peneliti menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pada desain ini, kelompok eksperimen maupun kelompok control tidak dipilih secara random. Peneliti mengambil pengumpulan data dengan tes, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis datanya dengan uji beda menggunakan rumus statistik independen **T-Test** yang dihitung dengan SPSS dan perhitungan manual.

Hasil dari penelitian ini adalah 1. Penerapan metode CIRC efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VII MTsN Darul Huda Sugihwaras. 2. Peneliti menggunakan perhitungan manual dan perhitungan dengan SPSS, kedua hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil dari perhitungan tersebut adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk tingkat signifikansi 1% yaitu $0,3 > 2,86$ dan untuk tingkat signifikansi 5% bernilai $t_{hitung} > t_{table}$ $0,3 > 2,09$. Hasil perhitungan menggunakan SPSS memperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ $0,31 > 2,03$ untuk tingkat signifikansi 5%. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan adanya Efektivitas metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas satu MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro

الملخص

النعم، آت إثنية، المشرف الأول الدكتور أسرار يوسف الماجستير و المشرف الثاني الدكتور جمال الدين أحمد خالق الماجستير: فعالية طريقة (CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا، العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.

الكلمات الأساسية : طريقة CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) ، مهارة القراءة

اللغة العربية في نظر الطلاب هي لغة أجنبية صعبة لأنها ليست لغتهم اليومية، ولا سيما إن لم يطبق المعلم طريقة ممتعة ومتنوعة. يميل المعلم في كثير من الأحيان إلى استخدام طريقة المحاضرة الذي يسبب ملل وضجر الطلاب من تعلم اللغة العربية، واستنادا إلى هذا الأمر فإن الطرق المبدعة و المتنوعة يجب أن تطبق من قِبَل معلمي اللغة العربية لتسهيل الطلاب في تعلم اللغة العربية و لا سيما في المرحلة المتوسطة.

أهداف هذا البحث هو : ١. معرفة تطبيق طريقة CIRC التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا، ٢. معرفة فعالية طريقة CIRC التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا.

هذا البحث هو نوع من البحوث الميدانية الكمية (*field research*). يدل هذا البحث على البحث التجريبي وتستخدم الباحثة تصميم (*True Eksperimental*) هذا البحث هو *Posttest-Only Control* تصميم البحث التجريبي الذي استخدمتها الباحثة هو *Nonequivalent Control Group Design*. هذا التصميم إما مجموعة تجريبية أو مجموعة الضابطة كلاهما لا يختاران بطريقة عشوائية وأخذت الباحثة طريقة جمع البيانات كطريقة الاستبيان والإختبار والملاحظة والوثيقة. أما تحليل البيانات فبإختبار الإختلاف وارتداء إحصاءات *t-test* باستخدام س ف س (SPSS).

نتائج هذا البحث هو ١. تستخدم في تطبيق عملية تعليم اللغة العربية بطريقة CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا تصميم يطبقها معلم اللغة العربية مع التوجه إلى الخطة الدراسية (RPP) التي صممها الباحثة وناقشت مع معلم اللغة العربية بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا بأن يستخدم طريقة CIRC التعاونية في لقائين بالمادة المأخوذة من الكتاب مدرسي المستخدم. ٢. هذا يعتمد على نتائج التحليل الإختبار "ت" باستخدام الصيغ *independent t-test* الحصول عليها من درجات ما قبل الإختبار والإختبار البعدي. تظهر من نتائج تحليل إختبار "ت" أن متوسط قيمة الصف التجريبي أكبر من متوسط قيمة الصف الضابط، أي أن القيمة التجريبية لها قيمة متوسطة ٧٦،٧٥ ، بينما متوسط الصف الضابط ٦١،٢٥ . نتائج إختبار الفرضيات التي تستخدم *independent t-test* وتعال الباحثة t_{hitung} ٥،٣ أكبر من t_{tabel} يعني ٢،٩ و ٢،٨٦ مع مستوى الأهمية ٥% و ١%. فتدل على أنّ فيه

فَعَالِيَة طَرِيقَة CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) التَعَاوُنِيَة فِي تَرْقِيَة
مَهَارَة الْقَرَاءَة لَطَلَاب الصَّف الأول بِمَدْرَسَة دَار الھَدَى المتوسطة سوكيه وارس بوجونيغارا.

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل اللّغة العربية أفضل اللغات، والصّلاة والسّلام على رسول الله محمّد خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين أمّا بعد.
بعون الله تعالى قد تمّ كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية طريقة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا".
بهذه المناسبة السّعيدة أقدم خالص الشكر وأعظم التقدير إلى:

١. فضيلة الدكتور نور حميد الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذه الرسالة الماجستير.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نور أحميد الماجستير كمدير الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير كرئيس تدريس اللغة العربية الدراسة العليا.
٤. فضيلة الدكتور محمّد أسرار يوسف الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على الإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٥. فضيلة الدكتور جمال الدين أحمد خالق الماجستير، المشرف الثاني الذي قام بالإشراف التام على كتابة هذه رسالة الماجستير والدفع والتشجيع على تعلّم اللغة العربيّة.
٦. الأستاذ معمر حمزة كرئيس المدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا حيث أذن للباحثة لإجراء البحث في المدرسة.

٧. فضيلة الأستاذ مُجَّد يوسف كمدرس في تعليم اللغة العربيَّة الذي قد ساعدني لنيل المعلومات الكاملة.
٨. زوجي ورفيق دربي الذي شجعني ودعمني لإنجاز هذا البحث.
٩. والديَّ المحبوبين والمحترمين على الدوام، الذان لا يزالان يرياني تربيَّة إسلاميَّة ويزيَّاني بأخلاق كريمة ويعطياني الموعظة الحسنة والعناية الوافرة.
١٠. جميع أصدقائي وصديقاتي الذين ملؤوا أيامي بهجة وسرورا.
١١. جميع من ساعدني على إتمام هذا البحث العلمي مع عدم القدرة على ذكر أسمائهم مع أنَّ لهم مساعدة عظيمة ومساهمة وافرة.
- وفي الختام أستودع الله تعالى كتابتي هذه راجية من كرمه وفضله أن يجعلها نافعة لزيادة العلوم والمعرفة، وللقراء أن يتفضلوا إليَّ بتقديم الإنتقاد والإصلاح.

كديري، ٢٥ يوليو ٢٠١٨

الباحثة

آت إثنية النعم

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة تقرير المشرفين
ج	صفحة اعتماد لجنة المناقشة
د	صفحة إقرار الطالب
هـ	NOTA KONSULTAN
و	NOTA PEMBIMBING
ز	صفحة الشعار
ح	صفحة الإهداء
ط	ABSTRAK
ي	الملخص
ل	كلمة الشكر والتقدير
ن	قائمة المحتويات
ق	قائمة اللوحات
ش	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
٨	هـ. الإطار النظري

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الإطار النظري..... ١٢
١. تعريف الفعالية..... ١٢
٢. مفهوم طريقة CIRC التعاونية..... ١٥
٣. مقومات طريقة CIRC التعاونية..... ١٧
٤. خطوات طريقة CIRC التعاونية..... ١٨
٥. خطوات المعتمدة في تنفيذ طريقة CIRC برأي ستيفن وسلافين..... ١٩
٦. مميزات وعيوب طريقة CIRC التعاونية..... ١٩
- ب. نظرية مهارة القراءة..... ٢٠
١. مفهوم المهارة..... ٢٠
٢. مفهوم القراءة..... ٢١
٣. أهمية القراءة..... ٢٢
٤. أهداف القراءة..... ٢٣
٥. مشكلات القراءة..... ٢٤
٦. أنواع القراءة..... ٢٧
- أ. القراءة الصامتة..... ٢٨
- ب. القراءة الجهرية..... ٢٩

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. منهج البحث ونوعه..... ٣١
- ب. زمن ومكان البحث..... ٣١
- ج. تصميم البحث..... ٣٢
- د. مكان وزمان البحث..... ٣٢

٣٢	٥. متغيرات البحث
٣٣	و. مجتمع وعينة البحث
٣٤	ز. طريقة جمع البيانات
٣٤	١. الاختبار
٣٥	٢. الملاحظة
٣٥	٣. الوثائق
٣٦	ح. أدوات البحث
٣٨	ط. تحليل البيانات

الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها

٤٠	أ. لمحة عن مدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا
	١. نظرية التاريخية عن تأسيس مدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا
٤٠	بوجونيغارا
٤١	٢. الموقع الجغرافي لمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا
٤٣	٣. الهيكل التنظيمي لمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا
٤٤	٤. أحوال المدرسين والطلاب بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا
٤٤	بوجونيغارا
٤٨	ب. وصف بيانات البحث
	١. تطبيق طريقة (CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا
٤٨	بوجونيغارا

٢. فعالية طريقة (CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)

التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى

المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا ٥١

أ. تحليل البيانات..... ٥١

ب. البحث عن المتوسط..... ٥٨

ج. البحث عن قيمة "ت" مع الصيغة ٥٨

د. تحديد قيمة "ت" من الجدول ٥٩

٥. مقارنة بين قيمة T_{tabel} و T_{hitung} ٥٩

و. خلاصة ٦٠

الباب الخامس : البحث

أ. تطبيق طريقة (Cooperative Integrated Reading and Composition)

CIRC التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار

الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا ٦٣

ب. فعالية طريقة (CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)

التعاونية في ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الأول بمدرسة دار الهدى

المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا ٦٦

الباب السادس : الخاتمة

أ. نتائج البحث ٦٨

ب الإقتراحات ٧٠

قائمة المراجع ٧١

الملحقات

ترجمة الحياة

قائمة اللوحات

الصفحة	اسم اللوحة	رقم اللوحة
٣٢	عدد الطلاب في الصف الأول أي مجتمع البحث	اللوحة الأولى ٣.١
٣٥	شعرية الملاحظة	اللوحة الثانية ٣.٢
٣٦	شعرية الاختبار	اللوحة الثالثة ٣.٣
٤٠	البيانات هوية المدرسة	اللوحة الرابعة ٤.١
٤٣	أحوال المدرسين والمدرسات بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا	اللوحة الخامسة ٤.٢
٤٤	عدد الطلاب بمدرسة دار الهدى المتوسطة سوقيه وارس بوجونيغارا.	اللوحة السادسة ٤.٣
٤٥	جدول الملاحظات	اللوحة السابعة ٤.٤
٤٧	نتيجة اختبار الطلاب لمهارة القراءة في الصف التجريبي باستخدام طريقة CIRC التعاونية	اللوحة الثامنة ٤.٥

٤٨	نتيجة اختبار الطلاب لمهارة القراءة في الصف التجريبي باستخدام الطريقة التقليدية (أي الخطابية (konvensional	اللوحة التاسعة ٤.٦
٥٠	جدول الاختبار التطبيقي باستخدام حساب SPSS	اللوحة العاشرة ٤.٧
٥٢	جدول الحسابات المتجانسة	اللوحة الحادية عشر ٤.٨
٥٥	جدول تحليل الاختبار "ت"	اللوحة الثانية عشر ٤.٩
٥٨	SPSS جدول الاختبار "ت" باستخدام برنامج	اللوحة الثالثة عشر ٤.١٠

قائمة الملحقات

- الملحق ١ : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- الملحق ٢ : رسالة الإذن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري
- الملحق ٣ : رسالة المشرف
- الملحق ٤ : تصديق التصميم
- الملحق ٥ : تصديق المادة
- الملحق ٦ : صورة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري
- الملحق ٧ : صورة عملية تعليم المفردات العربية
- الملحق ٨ : تقرير استشار المشرف الاول
- الملحق ٩ : تقرير استشار المشرف الثاني