

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

ومن البحث الحصول تحت الموضوع: دراسة مقارنة تقويم كتاب أمثلي لتوفيق الحاكم و كتاب النحو الواضح لشيخ على الجارم ومصطفى أمين، تستطيع الباحثة أن تأخذ الخلاصة كما يلي:

1. تقويم كتاب أمثلي لتوفيق الحاكم

أ) تقويم كتاب أمثلي للمجلد الأولى حتى الثاني (يشترك في عشرة تعليمات في كل مستوى، حفظ النظم المناسب بمجلدته، إذا لم يحفظ فلا يجوز أن يشترك في الإمتحان الكتابي، تتضمن عن الدرس المناسب بمجلدته). (ب) تقويم كتاب أمثلي للمجلد الثالث حتى الخامس (يشترك في خمسة عشر تعليمات في كل مستوى). (ج) تقويم كتاب أمثلي لتتمة (إعمال الأسئلة، إعطاء المعنى والترجمة، بحث الإعراب، شرح المضمون عن القراءة). درجة الصحة 90 % من الأسئلة المتقدمة. إذا لم يكفى كفاتتهم المعينة فكان الطلاب غير ناجحين وعليهم يكررون المواد.

2. تقييم كتاب النحو الواضح

أ) تقييم كتاب النحو الواضح للمجلد الأولى و الثاني (يحفظوا تصريف الفعل قبل الإمتحان، الإمتحان لهذه المرحلة يعنى إمتحان كتابي و إمتحان شفهي، السؤال والإجابة للاختبار الكتابي باستعمال اللغة العربية). (ب) تطبيق و تقييم كتاب نحو الواضح للمجلد الثالث (يزيد بتعليم الطلاب للمرحلة الأدنى. درجة الصحة 80 % من الأسئلة المتقدمة. فإذا نتائج الطلاب من جملة 80 فعليه الإستمرار للفصل الآتية.

3. مقارنة في تقييم كتاب أمثلي لتوفيق الحاكم و كتاب النحو الواضح لشيخ

على الجارم ومصطفى أمين

أ- المتساوى منهما أربعة أشياء: المناهج، طريقة التعليم، ترتيب المادة، المادة.

ب- الفرق خمسة أشياء: إفتتاح الدراسة، إنتهت الدراسة، أداء الإختبار، الإختبار الكتابي، من جهة موضوعها، من درجة الصحة.

ب. الإقتراحات

قدّمت الباحثة الإقتراحات، عسى أن تكون هذه الإقتراحات تساعد لتقويم كتاب أمثلي والنحو الواضح، وترجو الباحثة أن تكون هذه الإقتراحات لها فوائد كثيرة.

1. للمعهد

كان هذا البحث مراجعا لملاحظة الكتب التي سيستحسن استعمالها في عملية التعليم.

2. للمدرّس

المنهج الذي استخدم يحتاج إلى المصادقة لتسهيل تعلّم علم النحو في تحصيل المهمة.

3. للطلاب

ينبغي له أن يرتقي عملية التعلم لأن ينال نتيجته للأحسان.

4. للباحثة

رجاء للباحثة أن يهتم الباحثة ناحية الكفاءة والمادة وأنواع الأسئلة ولإختبارات وغير ذلك. حتى يناسب على أغراضه من كله.