

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dalam upaya Guru Pendamping Khusus dikelas inklusi dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung, dapat disimpulkan seperti pada temuan peneliti, dalam upaya guru pendamping khusus antara lain : a) Pelatihan Ketrampilan. b) Mengembangkan Motivasi. Untuk bentuk kemandirian pada anak tunagrahita antara lain; a) menulis, b) membaca, c) mengurus diri sendiri d) berinteraksi dengan lingkungan ataupun masyarakat

Dengan strategi tersebut guru pendamping khusus ada pendukung ataupun penghambat dalam pelaksanaan kemandirian anak tunagrahita. Adapun faktor pendukung dari strategi guru pendamping khusus untuk meningkatkan kemandirian anak tunagrahita antara lain: a) kolaborasi GPK dengan orang tua, b) Kolaborasi GPK dengan Wali kelas. Untuk faktor penghambat strategi gurupu pendamping khusus dalam meningkatkan anak tunagrahita antara lain : a) Keterbatasan kemampuan b) Pembawaan dari anak tunagrahita, c) Orang tua yang tidak peduli dengn perkembangan anaknya, d) Kurangnya Tenaga GPK

B. SARAN

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik, Orang tua

Agar memperhatikan, mendampingi serta memberikan bimbingan agar anak-anak berkebutuhan khusus mendapatkan pendidikan selayaknya anak umum pada lainnya.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan bacaan untuk melairkan penelitian selanjutnya mengenai pendidikan inklusif.

3. Untuk Murid

Yakni untuk terus meningkatkan semangat belajarnya, Dengan mengikuti peraturan madrasah mematuhi perintah guru secara sungguh-sungguh supaya berhasil dalam menuntut ilmu.