

**UPAYA GURU PENDAMPING KHUSUS (GPK) DI KELAS INKLUSI  
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI  
SMP ISLAM AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Menenuhi Sebagian Pesyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

BINTI NUR AZIZAH

9321.188.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU PENDAMPING KHUSUS (GPK) DIKELAS INKLUSI  
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI  
SMP ISLAM AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**

**BINTI NUR AZIZAH**

NIM. 9321.188.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. H. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



**Nila Zaimatus Septiana, S.Pd, M.Pd.**  
NIK.150081641

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 15 Oktober 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI NUR AZIZAH

NIM : 9321.188.15

Judul : UPAYA GURU PENDAMPING KHUSUS DIKELAS INKLUSI  
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK  
TUNAGRAHITA DI SMP ISLAM AL-AZHAAR TULUNGAGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kamilampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002



**Nila Zaimatus Septiana, S.Pd, M.Pd.**  
NIK.150081641

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 15 Oktober 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswa :

Nama : BINTI NUR AZIZAH

NIM : 9321.188.15

Judul : UPAYA GURU PENDAMPING KHUSUS DIKELAS INKLUSI  
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK  
TUNAGRHAITA DI SMP ISLAM AL-AZHAAR TULUNGAGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan pada tanggal 23 Oktober 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002



**Nila Zaimatus Septiana, S.Pd, M.Pd.**  
NIK.150081641

**HALAMAN PENGESAHAN**

UPAYA GURU PENDAMPING KHUSUS DIKELAS INKLUSI DALAM  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SMP  
ISLAM AL-AZHAAR TULUNGAGUNG

**BINTI NUR AZIZAH**  
NIM. 9321.188.15

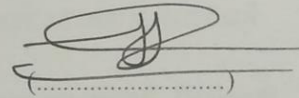
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada Tanggal 23 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**

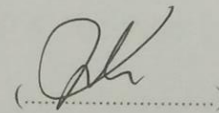
NIP. 196406011998031001



2. Penguji I

**Drs. H. Moh. Rois, MA**

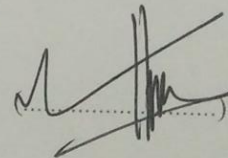
NIP. 19590711 199203 1 002



3. Penguji II

**Nila Zaimatus Septiana, S.Pd., M.Pd.**

NIK. 150081641



Kediri, 28 Oktober 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Mi Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى  
الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ  
آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ ...

*Artinya, “Tidak ada halangan bagi tunanetra,  
tunadaksa, orang sakit, dan kalian semua untuk  
makan bersama dari rumah kalian, rumah bapak  
kalian atau rumah ibu kalian ...” Q.S An-Nur : 61*

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kedua orang tuaku (Bapak Abdul Aziz dan ibu Siti Jami'Atun) dan adik-adikku yang senantiasa memanjatkan doa, memberikan motivasi dan dukungan.*

*Bapak Drs.H.Moh.Rois,MA., dan Ibu Nila Zaimatus Septiana S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi dan waktu luangnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.*

*Keluarga besar SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.*

*Keponakanku tercinta yang telah rela berbagi laptop, sehingga kakak iparmu ini dapat menyelesaikan tugas dari awal semester hingga terselesaikannya skripsi ini.*

*Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2015 dan khusus nya untuk tim pasukan singo serta segenap pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi serta doa terbaiknya.*

*Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin*

## **ABSTRAK**

BINTI NUR AZIZAH, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh. Rois. MA., dan Nila Zaimatus Septiana. S.Pd.I. M.Pd., Sy: Upaya Guru Pendamping Khusus Di Kelas Inklusi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Di SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : GPK, Kemandirian, Anak Tunagrahita

Anak berkebutuhan khusus memiliki hak yang sama dengan anak yang normal lainnya dalam segala aspek kehidupan. Dengan ini maka pemerintah mendirikan sekolah inklusif. Dalam kebutuhan khusus anak tunagrahita adalah kemandirian dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Untuk mencapai suatu kemandirian, ATGS memerlukan latihan dan bimbingan yang memerlukan kesungguhan dan waktu yang lama. Upaya itu perlu adanya Strategi Guru Pendamping Khusus. Berkenaan dengan konteks penelitian tersebut, fokus penelitian yang peneliti ajukan adalah bagaimana upaya Guru Pendamping Khusus dikelas inklusi dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung serta apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam upaya GPK dikelas inklusi dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita dikelas di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, selanjutnya data direduksi berdasarkan fokus penelitian, dilanjutkan dengan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam mengecek keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya GPK dikelas inklusi dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita di SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung, yaitu: 1) Upaya GPK dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita melalui pelatihan ketrampilan, dan melalui pemberian motivasi.

2) Faktor pendukung dalam upaya GPK meningkatkan kemandirian anak tunagrahita adalah adanya kolaborasi GPK dengan orang tua dan kolaborasi GPK dengan wali kelas. Adapun Faktor penghambat dalam upaya GPK meningkatkan kemandirian anak tunagrahita adalah keterbatasan kemampuan, pembawaan dari anak tunagrahita, orang tua yang tidak peduli dengan perkembangan anaknya, kurangnya tenaga GPK.

## **KATA PENGANTAR**



*Bismillāhirrah{mānirrah{īm*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul Internalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna pada Pembelajaran Akidah Akhlak sebagai Upaya Membentuk Kepribadian Siswa di MAN 2 Nganjuk dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya. Amiin.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA., dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tuaku (Bapak Abdul Aziz dan Ibu Siti Jami'Atun) dan adik-adikku yang senantiasa memanjatkan doa, memberikan motivasi dan dukungan untuk penulis.

6. Keponakan ku tercinta yang telah rela berbagi laptop, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dari awal semester hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Keluarga besar SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2015 dan khususnya untuk tim paskan singo serta segenap pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi serta doanya untuk penulis.

Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 15 Oktober 2019

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Guru Pendamping Khusus.....	16
B. Pengertian Pendidikan Inklusif.....	21
C. Pengertian Anak Tunagrahita.....	28
D. Pengertian Kemandirian	
1. Aspek-Aspek Kemandirian .....	34

2. Ciri-ciri Kemandirian .....	35
3. Upaya Mencapai Kemandirian Anak Tunagrahita.....	36
4. Faktor yang mempengaruhi kemandirian anak tunagrahita..	38
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	59
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	61
1. Upaya Guru Pendamping Khusus Di Kelas Inklusi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Pendamping Khusus Dikelas Inklusi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	82
B. Temuan Penelitian.....	89
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Upaya Guru Pendamping Khusus Di Kelas Inklusi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Di SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung .....	91
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Pendamping Khusus Dikelas Inklusi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Di SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung.....	93
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran.....	101

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa di SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung .....	43
Tabel 3.2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung .....	119
Tabel 3.3 Kegiatan ekstrakurikuler SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur sekolah.....	119
Gambar 2. Halaman Sekolah.....	120
Gambar 3. Wawancara dengan GPK .....	121
Gambar 4. Wawancara dengan GPK .....	120
Gambar 5. Wawancara dengan Wali kelas .....	120
Gambar 6. Wawancara dengan GPK .....	120
Gambar 7. Kegiatan Terapi GPK .....	121
Gambar 8. Kegiatan interaksi peneliti dengan ATG.....	121
Gambar 9. Kegiatan Mengemasi pelaratan sekolah.....	122
Gambar 10. Kegiatan belajar.....	122
Gambar 11. Membersihkan kelas .....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Pedoman Observasi .....	105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara. ....	106
Lampiran 3.Pedomana Dokumentasi .....	108
Lampiran 4.Lembar Surat Izin Penelitian .....	109
Lampiran 5.Lembar Surat balasan Penelitian .....	110
Lampiran 6.Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	111
Lampiran 7.Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	112
Lampiran 8. Data Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP ISLAM AL-AZHAAR Tulungagung .....	113
Lampiran 9.Kegiatan Ekstrakurikuler .....	115
Lampiran 10. Lembar Data Siswa.....	117
Lampiran 10. Dokumentasi.....	119
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	123