

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saebani, Beni. *Metode Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia, 2008.
- Anathia, Soraya. “Kemandirian Anak Tunagrahita Melalui Pelatihan Keterampilan di SLB-C Taman Pendidikan Islam Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Skripsi Universitas Sumatra Utara*. 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 1998
- Aulia Rahmaniar, Fanisa. “Tugas Pendamping Khusus (GPK) dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus disekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta”. *Widia Ortodidaktif*. Yogyakarta. 12, 2016.
- Chozma, Nurul. “Kolaborasi Guru Reguler Dengan Guru Pendamping Khusus Dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kelas 1 SD Taman Muda Yogyakarta”. *Skripsi UIN Yogyakarta*. Januari 2017.
- Delphie, Bandi. *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung : Refika Aditama, 2006.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.
- Dukes, Chris. and Maggie Smith. *Cara Menangani Anak Berkebutuhan Pendidikan Khusus: Panduan Guru dan Orang Tua*. Jakarta : Permata Media, 2009.
- E.Kosasih. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Yrama Widya 2012.
- Efendi, Jon. “Model Outreach Conseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Sedang Di SLB Kasih Ummi Padang Bulan Tahun Ajaran 2014/2015”. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*. 2015.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.

- Furchan Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Garnida, Dadang. *Modul Guru Pembeajar SLB Tunagrahita*. Bandung : PLB, 2016.
- Geniofam. *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Garailmu, 2010.
- Gunawan Imam . *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara, 2013.
- Hidayah, Nur. “ Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Kedisiplinan Guru di SMPN 1 Ngunut”. Skripsi IAIN Tulungagung. t.t..
- Ilahi Takdir, Mohammad. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- J. Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Liswati. “Strategi Pengembangan Kemandirian Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Istiqomah Bandung Tahun Pelajaran 2013”. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. 2013.
- M. Ramli. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: 2005. Departemen Pendidikan Nasional jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan pendidikan tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Majid, Abdul . *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ngajenan Mohammad. *Kamus Estimologi Bahasa Indonesia*. Semarang: Dahara Prize, 1990
- Prastowo Andi . *MEMAHAMI METODE-METODE PENELITIAN: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praksis*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA,2014
- Putra Nusa. *Penelitian Kualitatif Proses dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks, 2011.

- Religiana Mergy. "Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi (studi di MI Ma'arif Keji Unggaran Barat". Skripsi UNESA , 2016
- Roch Mulyani, Sri. "Analisis Kajian Teoritis Perbedaan , Persamaan dan Inklusi Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)". Ilmiah Mitra Swara Ganesha. 2. Juli 2017.
- Rokhaniawati, Zulfina."Strategi Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas Inklusi Di Sd Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017". Jurnal Trihayu Pendidikan. 3. Mei, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Tohiron. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2012.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media, 2011
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Wacana Intelektual Press, 2006.