

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING METODE UMMI DI MI  
MIFTAHUL HUDA SILIR WATES KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**Mohamad Syarif Hidayatullah**

932129617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN JUDUL**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING METODE UMMI DI MI  
MIFTAHUL HUDA SILIR WATES KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**Mohamad Syarif Hidayatullah**

**9.321.296.17**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohamad Syarif Hidayatullah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

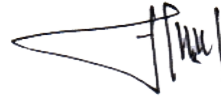
Kediri, 14 Oktober 2021

**Pembimbing I**



**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**  
NIP. 197106101998031003

**Pembimbing II**



**Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I**  
NIDN.2027018502

**NOTA DINAS**

Kediri, 14 Oktober 2021

Nomor :  
Lampiran : 2 (Dua) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mohamad Syarif Hidayatullah  
NIM : 932129617  
Judul : Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi Di MI  
Miftahul Huda Silir Wates Kediri Tahun Ajaran 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunanya kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**  
**NIP. 197106101998031003**

**Pembimbing II**



**Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I.**  
**NIDN.2027018502**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING METODE UMMI DI MI  
MIFTAHUL HUDA SILIR WATES KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**MOHAMAD SYARIF HIDAYATULLAH**

**9.321.296.17**

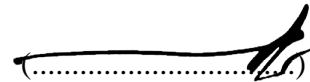
Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 28 Desember 2021

Tim Penguji,

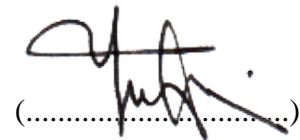
1. Penguji Utama

Dr.H.Ali Anwar,M.Ag  
NIP:196405031996031001



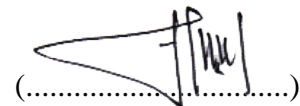
2. Penguji 1

Dr. Muhammad Yasin, M.Pd  
NIP. 197106101998031003



3. Penguji 2

Muhammad Nabil Khasbulloh,M.Pd.I.  
NIDN.2027018502



Kediri, 28 Desember 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.  
NIP. 196405031996031001

## HALAMAN MOTTO

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » رواه البخاري

*Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah SAW bersabda, “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”<sup>1</sup>*

*(HR. Bukhari)*

---

<sup>1</sup> Muzakkir, Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al-Qur’an Metode Maudhu’I dalam Perspektif Hadist. *Lentera pendidikan*, Vol.18 No.1 Juni (2015),108.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MOHAMAD SYARIF HIDAYATULLAH

NIM : 932129617

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Oktober 2021

Penulis



Mohamad Syarif.H

NIM : 932129617

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Abdul Adhim dan Ibu Hanif Nurul Laili, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prabu Mangku Alam Kaloka dan Aqidatul Izza Adikku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabatku Widyana Nur Widodo, Alvin Nobel, Ahmad Sirojul Umam dan Alifano Faisal yang selalu memberikan dukungan dan menemani disaat suka maupun duka selama kuliah hingga proses mengerjakan skripsi. Serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
4. Saya sendiri. Terima kasih karena sudah mampu berjuang hingga sampai pada titik ini meskipun dengan berbagai masalah yang ada dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).



## ABSTRAK

Mohamad Syarif Hidayatullah, Dosen Pembimbing Muhammad Yasin, M.Pd dan Nabil Khasbullah, M.Pd.I. Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi di MI Miftahul Huda Silir Tahun Ajaran 2020/2021, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran, Daring, Metode Ummi

Pembelajaran daring merupakan respon terhadap pandemi covid 19. Masyarakat harus menerapkan protokol kesehatan salah satunya adalah menghindari kerumunan dan menjaga jarak. Dalam dunia pendidikan pembelajaran daring adalah upaya pendekatan yang dapat diterapkan untuk mencegah penularan virus covid 19. Dalam pelaksanaannya problematika muncul pada metode ummi. Adapun fokus penelitian yang dibahas dalam penelitian ini: (1) Bagaimana Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2020/2021. (2) Bagaimana upaya mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2020/2021.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran daring metode ummi di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2020/2021. (2) Untuk mendeskripsikan upaya mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, untuk analisis data menggunakan 3 cara yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan keikutsertaan, ketelitian pengamatan dan triangulasi data, Hasil penelitian menjelaskan bahwa: (1) Problematika pembelajaran daring meliputi keaktifan siswa yang rendah, kurangnya pemahaman siswa, pendampingan orang tua yang rendah, kendala teknis meliputi kurangnya ketersediaan perangkat pembelajaran seperti *smartphone* dan kuota. (2) Upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran daring metode ummi meliputi, memberikan materi tidak terlalu banyak, memberikan kelonggaran waktu dalam pengumpulan tugas, memberikan koreksi dan evaluasi dan menghubungi siswa yang mengalami kendala.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi di MI Mifahul Huda Silir Wates Kediri Tahun Ajaran 2020/2021. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
2. Dekan fakultas Tarbiyah Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaanya.
3. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Muhammad Yasin, M.Pd dan Bapak M.Nabil Khasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Anisatul selaku Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan Guru pengampu mata pelajaran Ummi, yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Abdul Adhim dan Ibu Hanif Nurul Laili yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-

doa yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.

7. Kepada Aqidatul Izzah dan Prabu Mangku Alam Kaloka yang selalu mendukung dalam setiap langkah dalam meraih cita-cita penulis.
8. Kepada Alvin Nobel Khusna dan Ahmad Sirojul Umam sebagai patner, teman, dan sahabat yang menemani dan mendukung penulis untuk selalu semangat dalam melangkah meraih cita-cita penulis.
9. Kepada Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis, dan pembaca pada umumnya.  
Amin.

Kediri,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Problematika Pembelajaran.....	9
B. Pembelajaran Daring .....	20
C. Metode Ummi .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian .....	49
D. Data dan Sumber Data .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Teknis Analisis Data .....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	58
I. Sistematika Pembahasan .....	59

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

- A. Paparan Data .....61
- B. Temuan Penelitian .....64

**BAB V PEMBAHASAN**

- A. Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2020/2021 .....71
- B. Upaya mengatasi Problematika Pembelajaran Daring Metode Ummi di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2020/2021 .....73

**BAB VI PENUTUP**

- A. Kesimpulan .....76
- B. Saran .....77

**DAFTAR PUSTAKA .....79**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi