

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar, pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar serta pengaruh kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar. Maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas XI-IPS SMA Negeri 1 Purwoasri saat pandemi covid-19. Karena, terdapat peserta didik yang kurang dalam memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, kurangnya disiplin dalam mengerjakan tugas dan kurangnya disiplin dalam belajar dirumah saat pandemi covid-19. Hasil uji hipotesis 1 bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar saat pandemi covid-19 yaitu nilai sig.  $0,227 > 0,05$  dengan hasil uji R Square sebesar 2,6% sisanya sebesar 97,4%. Maka penelitian ini dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Tidak terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas XI-IPS SMA Negeri 1 Purwoasri saat pandemi covid-19. Karena, terdapat peserta didik yang kurangnya perhatian orang tua dalam memberi bimbingan belajar, memberi penghargaan sebagai apresiasi peserta didik, memberi

pengawasan terhadap belajar dan menyediakan setiap kebutuhan belajar peserta didik. Hasil uji hipotesis 2 bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar saat pandemi covid-19 yaitu nilai sig.  $0,652 > 0,05$  maka tidak memiliki pengaruh signifikan sedangkan hasil R Square sebesar 0,4% sehingga 99,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

3. Tidak terdapat pengaruh kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas XI-IPS SMA Negeri 1 Purwoasri saat pandemi covid-19. Karena, kurangnya dalam perhatian orang tua untuk mendorong peserta didik belajar untuk belajar, kurangnya bimbingan belajar, kurangnya bisa mengatur waktu, kurangnya memberi apresiasi berupa penghargaan, memberi suasana rumah yang tenang dan menyediakan kebutuhan belajar serta kedisiplinan belajar peserta didik dalam disiplin masuk sekolah, disiplin mengikuti pelajaran, disiplin mengerjakan tugas, disiplin belajar dirumah dan disiplin menaati peraturan sekolah. Hasil uji hipotesis 3 bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan secara bersamaan antara kedisiplinan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar saat pandemi covid-19 yaitu nilai sig.  $0,442 > 0,05$  dengan jumlah R Square sebesar 3% dan sisanya sebesar 97% dipengaruhi oleh variabel lain.

## **B. Saran**

1. Bagi Orang Tua, hendaknya meningkatkan perhatian kepada peserta didik dengan memberi bimbingan saat belajar, memberi apresiasi,

mengawasi dan menyediakan kebutuhan belajar yang bisa mendukung peserta didik saat belajar daring di rumah.

2. Bagi Pendidik, perlunya pemantauan lebih kepada peserta didik agar lebih disiplin dan giat belajar daring di rumah.
3. Bagi Sekolah, hendaknya terus meningkatkan kedisiplinan belajar yang baik di setiap elemen sekolah mulai dari peserta didik, pendidik, pegawai dan berbagai pihak yang bersangkutan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, hendaknya menambahkan variabel-variabel lain jika melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini contohnya motivasi, minat dan lain sebagainya.