

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

من البحث الذي عمله الباحث عن المشكلات اللغوية في كتابة البحث العلمي لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤ ، فينتاج الباحث الخلاصة كما يلي:

١. المشكلات اللغوية في كتابة البحث العلمي لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤

١. قلة ثروة المفردات العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

٢. قلة استيعاب القواعد العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

٣. قلة المعرفة لأنماط التراكيب العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

٢. العوامل للمشكلات اللغوية في كتابة البحث العلمي لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤

١. قلة دافع الطلاب ورغبتهم في تعلم اللغة العربية

٢. طريقة التعليم التي لم تساعد على فهم المواد المدروسة

٣. قلة رغبة الطلاب على قراءة المراجع العربية

٣. الحلول للمشكلات اللغوية في كتابة البحث العلمي لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤

أما الجهود الذي عمله طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية لحلول مشكلاتهم في كتابة البحث العلمي كما يلي:

١. زيادة ثروة المفردات العربية بطريقة الحفظ والترجمة
٢. استيعاب المفردات العربية وتطويرها بمعرفة أشكال تغييرها
٣. فهم القواعد العربية نحوًا كان أو صرفًا
٤. الاعتياد على فتح القاموس للبحث عن معاني المفردات الغربية التي لم تعرف من قبل
٥. تكثر قراءة المراجع العربية لمعرفة الأساليب الصحيحة
٦. الاشتراك في البيئة اللغوية لكتابة البحث العلمي التي قام بها المحاضر
٧. البحث عن الشريك المساعد في كتابة البحث العلمي
٨. انشاء الدافع لتعلم اللغة العربية
٩. الانتفاع على تقدم التكنولوجيا الاتصالية والاشتراك في المجموعة العربية في *facebook* و *instagram* و *whatsapp*.

ب. الاقتراح

اعتمادا على حصول البحث عن المشكلات اللغوية في كتابة البحث العلمي لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية السنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤، فيقترح الباحث عدة المقترحات كالانعكاس ليكون طلاب قسم تعليم اللغة العربية يستطيعون على تفرغ كتابة البحث العلمي حسب وقت موعيد. وتلك المقترحات كما يلي:

١. للمحاضر

أ. ينبغي للمحاضر أن يعطى وظيفة باللغة العربية لتكون ممارسة الطلاب
للكتابة العربية

٢. للطلاب

أ. فهم القواعد العربية عميقا نحو كان أو صرفا وتطبيقها في الكتابة العربية
ب. تكثير قراءة المراجع العربية في كل الساعة لمعرفة الأساليب العربية
الصحيحة.