

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan manajemen konflik yang dipakai kepala sekolah di MTs NU Hasan Muchyi Kapurejo-Pagu

Perencanaan dalam manajemen konflik yang dilakukan oleh kepala sekolah di MTs NU Hasan Muchyi Kapaurejo-Pagu dapat dikatakan sangat penting. Pada saat melaksanakan perencanaan manajemen konflik yang ditunjukkan dengan :

- a. Melakukan identifikasi awal untuk melihat gejala konflik yang muncul di lingkungan sekolah
- b. Melakukan pengelompokkan atau klasifikasi konflik untuk mengetahui konflik tersebut, apakah dari luar atau dalam sekolah.
- c. Melakukan analisis konflik yang terjadi untuk mengetahui apakah konflik tersebut termasuk konflik yang penting dan mendesak atau hanya konflik yang ringan.

2. Kepemimpinan kepala sekolah dalam pelaksanaan manajemen konflik di MTs NU Hasan Muchyi Kapurejo-Pagu

Dalam pelaksanaan manajemen konflik yang dilakukan kepala sekolah sebagai berikut :

- a. Kepala sekolah menentukan pendekatan yang akan dipakai dalam proses menyelesaikan konflik sesuai gejala konflik yang muncul.
- b. Mengarahkan dan memberikan nasehat dengan menunjukkan mana hal yang baik atau tidak yang dapat menimbulkan konflik dilingkungan sekolah
- c. Melakukan penyelesaian yang terbaik untuk diambil dalam melaksanakan penyelesaian konflik yang terjadi

3. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengevaluasi manajemen konflik di MTs NU Hasan Muchyi Kpaurejo-Pagu

Kepala sekolah melakukan evaluasi manajemen konflik sebagai berikut :

- a. Melakukan antisipasi gejala kecil yang muncul dilingkungan sekolah yang dapat memicu konflik
- b. Memberikan motivasi dan arahan kepada seluruh komponen sekolah untuk sama-sama mengawasi dan mengamati lingkungan sekolah agar efektif

B. Saran

1. Kepala sekolah

- a. Sebagai penggerak dari seluruh aktivitas sekolah harus dapat mampu mengarahkan kehal-hal yang lebih baik bagi semua komponen untuk saling menjaga agar tidak menimbulkan konflik baik internal maupun eksternal.
- b. Hendaknya kepala sekolah juga memberikan perhatian yang lebih lagi kepada siswa, guru, staff untuk dapat terlibat aktif dalam meminimalisir manajemen konflik.

2. Kepada guru

- a. Hendaknya membantu dan menggaahkan siswanya untuk mengkondisikan lingkungan sekolah walaupun ketika tidak dalam tugasnya
3. Kepada siswa
 - a. Hendaknya siswa lebih memahami tujuan dari terapkannya peraturan sekolah
 - b. Hendaknya siswa berusaha untuk disiplin peraturan dan disiplin sikap dengan penuh tanggung jawab.