

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan , maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri bersifat demokratis yang diwujudkan melalui dengan ketrbukaannya kepada semua pihak terkait dan sifat menghargai pendapat sesame atau saran sesamatanpa melihat jabatan yang diembannya dan kepemimpinan yang demokratis inilah yang menjadikan modal peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri
2. Upaya Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri diantaranya Menyusun kurikulum setiap awal tahun ,karena pada masa pandemic ini sama menteri pendidikan sendiri menginfokan untuk menyusun kurikulum yang sederhana dalam arti tidak menyusahkan siswa dan tidak terlalu menuntut standar kurikulum yang ada di Mtsn 2 Kota Kediri 3)Melakukan kerja sama antara pihak guru dengan bapak ibu wali murid mengenai kondisi anaknya selama

bersekolah di Mtsn 2 Kota Kediri ,selain itu bapak ibu guru sendiri juga bisa memantau anak didiknya melalui live streaming ataupun lewat aplikasi yang ada di sekolah yakni lewat ELMA atau E learning madrasah ,selain itu juga Bapak ibu guru juga mengizinkan untuk menggunakan aplikasi lain yakni WA, youtube ,zoom Dll . 4)Bapak Ibu guru sendiri di madrasah setiap bulannya juga mengadakan evaluasi terkait pembelajaran yang ada di madrasah melalui laporan evaluasi pembelajaran dan madrasah sendiri menggunakan prinsip Khusnuzon atau bisa disebut berprasangka baik terhadap siswa- siswi nya walaupun tidak jarang banyak murid yang sedikit nakal dan bandel tidak mau mengerjakan tugas .5)Melanjutkan 3 program Kepala Sekolah terdahulu untuk peningkatan mutu siswa yakni Literasi ,Research dan adiwiyata . 6)Selain itu juga Bapak ibu guru juga tidak jarang memberikan motivasi terhadap siswa –siswa yang ada di Mtsn 2 Kota Kediri agar siswa –siswa tersebut dapat berprestasi lagi dan menjadi baik . 7) Selain itu juga Maadrasah sendiri menyediakan jaringan khusus dimasa pandemic ini untuk para siswa ,Jika ada kesulitan jaringan dirumah bisa langsung datang untuk kesekolah tentunya dengan mematuhi protokol yang ada . 8)Setiap sebulan sekali atau setahun sekali Madrasah selalu melakukan GMP yang berfungsi untuk membina bapak ibu guru yang sudah tidak terlalu ahli dalam bidang IT ,disitu lah akan ada bimbingan untuk bapak guru

yang memiliki kemampuan kurang dalam bidang IT , Selain itu juga Bapak Ibu Guru yang canggih Ilmu teknologi juga harus membantu atau membimbing bapak ibu guru yang kurang keahlian dibidang IT .9)Melengkapi dan memperbaiki sarana dan prasarana yang ada di madrasah .

B . Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan telah banyak memberikan informasi dan masukan – masukan yang positif untuk menambah khasanah khotimah khususnya dalam bidang pendidikan. Untuk itu penelitimencoba memberikan saran yang dapat menjadi masukan ataupun untuk perbaikan madrasah yang akan datang, antara lain :

1. Kepala sekolah dalam hal ini sudah baik ,tetapi akan bisa lebih baik lagi jika mungkin dari segi sarana prasana atau pun dari segi Guru bisa ditambahkan lagi agar Madrasah menjadi lebih baik lagi kedepannya dan mutunya semakin bagus lagi .
2. Lebih ditingkatkan lagi inovasi ,motivasi guna untuk menjadikan madrasah yang lebih bagus lagi dimasa yang akan datang .

