

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kepemimpinan merupakan hal yang penting dalam lembaga sekolah berkaitan dengan masalah sekolah dalam upaya meningkatkan mutu sekolah untuk mengadakan pertemuan secara efektif dengan para anggota yang lain yakni guru dalam situasi yang efektif dan kondusif. Dalam hal perilaku kepala sekolah harus dapat memotivasi atau mendorong semangat kinerja para bawahannya dengan menunjukkan sikap yang bersahabat ,dekat dengan para bwahan yakni para guru dan bawahan yang lainnya ,selain itu juga dengan mempertimbangkan terhadap guru baik secara individual maupun sebagai kelompok .Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam lingkungan sekolah juga berperan sebagai mengatur program sekolah . Dia juga harus mampu memimpin dan mengarahkan aspek pendidikan berupa aspek administrative ataupun proses di dalam lingkungan sekolahnya .

Sehingga kepemimpinan harus digerakkan sedemikian agar dalam memimpin sekolah kepala sekolah sebagai pemimpin mampu menggerakkan kegiatan –kegiatan yang ada di dalam lingkungan sekolahnya guna untuk meningkatkan mutu sekolah yang ada pada sekolah yang dipimpin nya ,kepemimpinan kepala sekolah adalah

salah satu faktor yang dapat mendorong visi ,misi ,tujuan ,sasaran yang ada pada sekolah tersebut melalui program yang dilaksanakan secara bertahap dan direncanakan dengan baik , maka dari itu dalam hal ini kepala sekolah dituntut agar memiliki dan mempunyai kemampuan manajemen dan kepemimpinan yang tangguh dan luar biasa guna untuk meningkatkan mutu yang ada di sekolah tersebut .

Melalui kerja sama dengan guru ,orang tua ,serta masyarakat sekitar sekolah untuk mengatur program perencanaan yang ada disekolah ,dalam program pengembangan kepala sekolah melaksanakan ekstrakurikuler untuk memenuhi kebutuhan siswa dan masyarakat yang ada dalam lingkungan sekolahnya .

Dalam memimpin sekolah ,kepala sekolah sebagai pemimpin sekolah memiliki tiga konsep ketrampilan yang harus dimiliki oleh setiap pemimpin sekolah atau disebut kepala sekolah ,ketiganya ialah yang pertama adalah ketrampilan konseptual ,berikutnya adalah ketrampilan memahami dan memahami mngoperasikan organisasi yang ada disekolah tersebut serta memotivasi dan memimpin ketrampilan yaitu untuk menyelesaikan tugas serta masalah yang disekolah tersebut .

Dalam proses keseluruhan pendidikan yang ada disekolah ,pembelajaran merupakan proses yang utama ,proses merupakan inti dari seluruh aktivitas disekolah ,proses tersebut akan terwujud dalam bentuk interaksi antara guru dan siswa agar

¹ Ibrahim Bafadal ,*Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya* ,(Jakarta ,PT Bumi Aksara ,2004) , 1

mereka memiliki kemampuan berupa kemampuan akademik ,ekonomik dan sosial pribadi serta dan keagamaan .

Mutu dalam hal ini sangat tergantung pada mutu guru dan siswa ,selain itu juga sangat tergantung pada tujuh dimensi lainnya yaitu berupa kurikulum ,kepemimpinan ,manajemen ,sarana dan parsarana serta lingkungan dan masyarakat dan sosial budaya .

Faktor kepemimpinan kepala sekolah dan guru merupakan suatu komponen dari masukan yang paling utama dalam mempengaruhi mutu sekolah ,jika diibaratkan kepala sekolah merupakan komando dan bawahan ataupun guru sebagai prajurit ,sebagai komando tentunya kepala sekolah atau pemimpin berada dalam barisan terdepan untuk menghadapi segala tantangan dan rintangan yang ada pada sekolahnya .Jadi faktor kepemimpinan sekolah dan guru sangat berpengaruh terhadap mutu sekolah yang dipimpinnya ,maka mutu yangsekolah yang diharapkan juga akan tercapai ,untuk itu menjadi seorang yang menjadi kepala sekolah harus memenuhi kualifikasi dan kompetensi yang khusus yang dimiliki seorang pemimpin atau kepala sekolah

Lokasi yang digunakan peneliti ialah di MTS 2 Kota Kediri ,Setelah melalui beberapa tahap untuk mencapai keberhasilan yang saat ini dan pada saat awal merintis ,semua itu tidak akan mungkin jika tidak dipegang atau dipimpin oleh kepala

sekolah yang sangat bagus dan kompeten dalam memimpin sekolah tersebut .Sehingga mutu dari sekolah tersebut tidak diragukan lagi .

Berdasarkan uraian tersebut tertarik untuk untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah dapat melaksanakan kepemimpinannya ,maka penulis memilih judul Kepemimpinan Kepala sekolah Dalam meningkatkan mutu Sekolah .

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 kota Kediri ?
2. Bagaimana Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu sekolah ?
3. Bagaimana upaya kepemimpinan sekolah dalam meningkat kan mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri ?

C Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana gambaran pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan fungsinya untuk meningkatkan mutu sekolah
2. Untuk mendiskripsikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah
3. Untuk mengetahui upaya kepemimpinan dalam meningkatkan mutu sekolah

D Kegunaan Penelitian

Kegunaan Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan ilmu pengetahuan khususnya menyangkut tentang gaya Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah
- b. Diharapkan hasil penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian mengenai pentingnya gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu contoh bagi peneliti lain yang melakukan penelitian mengenai Kepemimpinan Madrasah

Kegunaan Praktis

- a. Akan dapat memberikan kontribusi bagi lembaga yang bersangkutan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan
- b. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi pengelola pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu sekolah

Kegunaan Bagi peneliti

- a. Menambah Ilmu dan pengalaman penulis dalam meningkatkan Mutu sekolah
- b. Menumbuhkan motivasi dalam keikutsertaan peneliti dalam meningkatkan mutu sekolah

