

المراجع

- Abdullah Sani, Ridwan, *Penilaian Autentik*, Jakarta: Sinar Grafika Offset, ٢٠١٦.
- Afifudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia. ٢٠٠٩.
- Ahmadi, Rulam, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: ara-Ruz Media. ٢٠١٤.
- Basuki, Ismet, *Asesmen Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٦.
- Budiani, Sri “Evaluasi Implementasi Kurikulum ٢٠١٣ di Sekolah Pelaksana Mandiri”, *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, ٦(١), ٢٠١٧
- Fadhillah, M., *Implementasi Kurikulum ٢٠١٣*, Yogyakarta: ar-Ruzz Media. ٢٠١٤.
- Ghani, Djunaidi, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: ar-Ruz Media.
- Ginting, Abdurrahman, *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*, Bandung :Humaniora, ٢٠٠٨.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠١٣. Hidayat Sholeh, *Pengembangan Kurikulum Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢١٠٥.
- Hasan, Hamid, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya. ٢٠٠٩.
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٤
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik berdasarkan Kurikulum ٢٠١٣)*, Jakarta: Raja Grafindo, ٢٠١٣
- Kusaeri, *Acuan dan Teknik Penilaian Proses Hasil Belajar Kurikulum ٢٠١٣*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, ٢٠١٤.
- Laksono, Afriyan, Skripsi: “*Hubungan antara Metode Pembelajaran dan Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan evaluasi dengan Prestasi Belajar siswa kelas X SMKN ٤ Sukoharjo*”, Unoversitas Sebelas Maret, Surakarta, ٢٠١٤.

Lathifah, Nurul Hajar, Skripsi: “Teknik Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VII di MTs al mahad an nur Bantul Yogyakarta”, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, ٢٠١٢.

Majid, Abdul, *Penilaian Autentik Proses an Hasil Belajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٥

Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum ٢٠١٣, Kementarian Pendidkan dan Kebudayaan Tahun ٢٠١٣.

Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik dalam Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya. ٢٠١٢.

Putro Widoyoko, Eko, *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٦

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada MG, ٢٠٠٨.

Sukardi, M., *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Sinar Grafika, ٢٠١٥.

Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Efektif, kognitif, dan Psikomotor*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, ٢٠١٥.

Syahbana, Al-Makani Syukron, Skripsi: “Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum ٢٠١٣ di MTs Muallimin Sruweg Kebumen tahun pelajaran ٢٠١٥/٢٠١٥”, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, ٢٠١٦.

Zainal Aqib, *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya, ٢٠١٣.

محمد فضيل حسن، التقويم في تعليم اللغة العربية على اساس المنهج الدراسي ٢٠١٣ في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولوى سنجى الشمالية، بانجرماسين: الجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بانجرماسين،

٢٠١٩

محمد إيفان ألفيان، الطرائق في التعليم اللغة العربية، Arabiya، (٥) ٢، يوليو-ديسامبر

٢٠١٣، ص. ٢٤٣-٢٤٥

نور ياني، الإستراتيجيات في تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لدى طلاب
الصف العاشر لقسم الطلاب الأذكياء المتفوقين بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الأولى تولونج اجونج، ٢ no. ٤ vol, ١٦, ١٤٦٢.

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، الكويت: ١٩٨٦

عارفة ممتحنة مداني، تعليم المفردات اللغة العربية بدار الأيتام "عائشية" للمكفوفين
فونوروغو، فونوروغو: الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو، ٢٠٢١