

## باب السادس

### الخاتمة

أ. الخلاصة

تقع المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة عانجوك في الشارع الفتح، علاواك، كيرتاسنا، عانجوك. مند قامت هذه المدرسة حتى الان قد تطور في ناحية كثيرة. وهي من مرافقها، منهجها، طلابها و مأتورثها أو مناقبها. تستخدم هذه المدرسة المنهج الدراسي ٢٠١٣ وكذلك تقويم و طريقتها.

التقييم هو وسيلة لمعرفة أو قياس مدى تحقيق الأهداف. يتضمن تطبيق التقييم في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة عانجوك من ثلاثة جوانب التقييم. وهي تقييم المواقف وتقييم المعرفة وتقييم المهارات. بعد الانتهاء من التقييمات الثلاثة، يتم إجراء تقييم متابعة.

أن طريقة التعليم المستخدمة في تعليم اللغة العربية بطريقة الانتقائية، وهي طريقة المحاضرة، وطريقة السؤال والجواب، وطريقة العرض، وسمعية شفوية. إن استخدام هذه الطريقة يهتم بحالة الطلاب والمعلمين، والأهم من ذلك هو خصائص المادة التي يتم تدريسها. ومن المؤمل أن تتمكن هذه الطريقة من تحقيق أهداف التعلم وهي إيصال المواد وفق شكل التقييم.

تتكون دراسة نقدية على: تخطيط التعليم و تطبيق التعليم و تقويم التعليم و تحليل نتائج التعليم و تطبيق برنامج المتابعة. جري تخطيط التعليم في تعليم اللغة العربية جيدا و واضحا ولكن الاخر ناقص. ما يتعلق تطبيق تعليمها بتخطيط التطبيق الدراسي، لا يجري تحليل تقويم الطلاب و كذلك الة تقويمها، و ليس يوجد التعليم المتابعة.

## ب. الإقتراح

قد جرى تطبيق المنهج في تعليم اللغة العربية والتقييم الذي تم إجراؤه بشكل جيد باستخدام تقنيات مختلفة، وإن لم يكن بالكامل. سيكون الأفضل إذا كان تطبيقه بتقنيات أخرى لزيادة تحفيز الطلاب. تحليل نتائج التقييم لم يجرى في درس اللغة العربية، إذا يمكن أن يطبق التحليل حتى يعرف المعلم ما كانت الأسئلة المقدمة متوافقة مع المعايير والمواد وهو أحسن. وكذلك لبرنامج المتابعة لم جرى لجميع الفصول، و أفضل إذا تشغيل برنامج المتابعة لجميع الفصول.