

فعالية تطبيق طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد (Conseling Learning Method) لتنمية قدرة طلاب بمهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع الحكمة بمعهد  
كدونجان الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

## البحث العلمي



إعداد:

عين الرفيق

رقم الطالب: ٩٣٢٥٠٧١١٥

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

فعالية تطبيق طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد (*Conseling Learning Method*) لتنمية قدرة طلاب بمهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع الحكمة بمعهد  
كدونجان الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

## البحث العلمي

مقدم لأكمل الشروط المقررة

للحصول على الدرجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

عين الرفيق

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧١١٥

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي :

الاسم : عين الرفيق  
رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٧١١٥  
العنوان : فعالية تطبيق طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد  
(*Conseling Learning Method*) لتنمية قدرة طلاب بمهارة  
الكلام في المدرسة الثانوية لمنع الحكمة بمعهد كدونجان  
الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء  
شروط المناقشة و الحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ١٥ يوليو ٢٠٢١ م

وافقه:

المشرفة الثاني

المشرف الاول

  
الدكتورة يويون زنبير الماجستير

  
احمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AINU ROFIQ  
NIM : 932507115  
Judul :

" *فعالية تطبيق طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد (Conseling Learning Method) لتنمية قدرة طلاب بمهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع الحكمة* بمعهد كدونجان الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ "

Setelah diperbaiki susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP. 197201242008011008

Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd  
NIP. 197604062007102007

## الشعار

"الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ \* قَيْدُ صَيْوَدِكَ بِالْجِبَالِ الْوَاتِقَةُ"<sup>1</sup>

“Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya \* Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat”

---

<sup>1</sup> Dr. Ilmil Badi' Ya'qub, *Untaian Senandung Syair Diwan Imam Syafi'i*, (Banjar Barat: AlFurqon (Pustaka Pelajar, 2014), 103.

## الإهداء

هذا البحث العلمي إلي:

**\*والدي المحترمين و المحبوبين\***

ابي عبد الحي إمام الحاج و امي أوأون منشئة الدين الحاجة  
(الذي ربياني يكل صبر ورحمة)

**\*لزوجتي\***

(فيتارا رحمانيا)

انت ترفقني كل وقت

**\*أخي و أختي المحبوبين\***

محمد إدروس و أحمد رفق و بابو فطري بلقيس و قارئ نور العلية و فجري إمام

**\*جميع الأساتيد و الأساتذات\***

(تاذين قد أرشدوني في طلب العلم)

**\*جميع الأصدقائي المحبوب\***

رافقني في اجتهات طلب العلم و بعطي الحماسة طول الوقت

## ABSTRAK

Ainu Rofiq (932507115). “Efektivitas Penerapan Metode CLM (*Counseling Learning Methods*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa MTs Manba’ul Hikmah Kelas VIII Tahun Ajaran 2020-2021”. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M.Pd. dan Pembimbing (2) Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd.

### **Kata Kunci : Metode CLM (*Counseling Learning Methods*), Kemampuan Berbicara**

Pembelajaran Bahasa Arab bertujuan agar peserta didik mampu menguasai 4 (empat) keterampilan (*maharah/skill*) bahasa. Untuk memperoleh ke-empat keterampilan ini, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pendidik, salah satu diantaranya yang menurut penulis penting adalah metode mengajar. Salah satunya yaitu Metode CLM (*Counseling Learning Methods*). Sebagai sebuah instansi pendidikan yang menaruh perhatian dalam pembelajaran dan pengajaran bahasa arab, Madrasah Tsanawiyah Manba’ul Hikmah perlu mengembangkan metodologi dalam pembelajaran Bahasa arab khususnya dalam pembelajaran Keterampilan berbicara (*maharah al-kalam*). Untuk itu dianggap perlu adanya penelitian metodologi pembelajaran Keterampilan Berbicara (*Maharah Kalam*) dengan menggunakan metode CLM (*Counseling Learning Methods*) ini. Dalam penelitian ini, fokus masalah yang diambil oleh peneliti adalah: (1) Bagaimana Penerapan Metode CLM (*Counseling Learning Methods*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah al-Kalam Siswa MTs Manba’ul Hikmah Kelas VIII Tahun Ajaran 2020-2021? (2) Bagaimana Efektivitas Penerapan Metode CLM (*Counseling Learning Methods*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah al-Kalam Siswa MTs Manba’ul Hikmah Kelas VIII Tahun Ajaran 2020-2021?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-experimental. Populasi penelitian ini berasal dari kelas VIII MTs Manba’ul Hikmah tahun ajaran 2020-2021, dan adapun sampelnya yaitu kelas VIII A dan B. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Kemudian data di analisis menggunakan *t-test*.

Adapun hasil pengujian hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode *counseling learning method* terhadap keterampilan berbicara, dimana nilai sig. (2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima. Dengan demikian, penggunaan metode CLM (*Counseling Learning Methods*) dalam pembelajaran bahasa arab siswa MTs Manba’ul Hikmah kelas VIII Tahun Ajaran 2020-2021 lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan metode CLM (*Counseling Learning Methods*) dan metode ini 9,2% lebih efektif dibandingkan dengan metode Suggestopedia Method.

## الملخص

عين الرفيق (١١٥٠٧١١٥٠٩٣٢٥). "فعالية تطبيق طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد (Conseling Learning Method) لتنمية قدرة طلاب بمهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع الحكمة بمعهد كدوونجان الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١". قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. مشرف الاول صالح الدين الماجستير ومشرفة الثاني الدكتورة يونون زنيرة الماجستير.

### كلمة الأساسية : طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد (Conseling Learning Method), بمهارة الكلام

اهداف في تعليم اللغة العربية، وهو استعاب الطلاب على أربعة (٤) مهارات اللغوية. لاكتساب هذه المهارات الأربع، هناك العديد من الأشياء التي يجب أن يأخذها المعلمون في الاعتبار، أحدها وفقاً للمؤلف هو طريقة التدريس. واحد منهم هو طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد (Conseling Learning Method). كمؤسسة تعليمية تهتم بتعلم اللغة العربية وتعليمها، تحتاج مدرسة التساوية منبع الحكمة إلى تطوير منهجية في تعلم اللغة العربية، وخاصة في تعلم مهارة الكلام. ولذلك هناك يحتاج المنهج التعليمية مهارة الكلام يستخدم طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد. ركائز البحث هو (١) كيف يتم تطبيق طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد لتنمية قدرة طلاب بمهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع الحكمة بمعهد كيدونجان الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١، (٢) ما مدى فعالية طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد لتنمية قدرة طلاب بمهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع الحكمة بمعهد كيدونجان الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بالطريقة قيل التجربة. المجتمع الذي يستخدم في البحث وهو في الفصل الثامن بالمدرسة منبع الحكمة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١، وأما العينة هو في الفصل الثامن ألف و باء. و تحليل هذا البحث يستخدم *t-test*.

نتائج اختبار الفرضيات أن هناك تأثيراً معنوياً بين تطبيق أسلوب التعلم الإرشادي على مهارات التحدث، حيث قيمة التوقيع. (٢ الدليل) من  $0,000 > 0,05$ ، و العدر الجدول، فإنه يمكن استنتاج أن  $H_0$  و رفض و  $H_A$  مقبولة. وبالتالي، فإن استخدام طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن لمنبأ الحكمة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ هو أكثر فاعلية من التعلم الذي لا يستخدم طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد.



## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صلّ وسلّم على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أمّا بعد.

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهدايته حتى تستطيع الباحث أن تتم البحث با الموضوع فعالية تطبيق طريقة تعلم اللغة من خلال الإرشاد (*Conseling Learning Method*) لتنمية قدرة طلاب بمهارة الكلام في المدرسة الثانوية منبع الحكمة بمعهد كدونجان الإسلامي للفصل الثامن للعام المدرسي ٢٠٢٠-٢٠٢١. وتشكر الباحث إلى من الذين قد سعدوا الباحث في إتمام هذا البحث ولذلك، تقدم الباحث بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحص بذكرهم:

١- فضيلة سيد الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٢- فضيلة سيد الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية

الحكومية بكديري.

٣- فضيلة سيد صالح الدين الماجستير كمشرف الأول و الدكتورة يويون زيرة الماجستير

كمشرفة الثاني الذان قد أشرفا الباحث حتى تستطيع الباحث أن تتم هذا البحث.

٤ - فضيلة سيد منجيات الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية

الحكومية بكديري.

٥ - المحاضرون والموظفون في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٦ - والدان المحبوبان، أخ كبيرى و أخت صغيرى، وكل أسرتى.

٧ - أصدقائى فى جامعة الإسلامية الحكومية كديري وكل من الذين لا يستطيع الباحث

أن يذكرهم واحدا فواحدا. لعلّ الله يباركهم على مساعدتهم للباحث أمين.

فتشعر الباحثة أن هذا البحث لا يسلم عن الأخطاء والنقائص، ولذلك يحتاج الباحث

النقد لأكمال هذا البحث. ويرجو الباحث أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن يستفيد للمراجع

والمقارنة للباحث الآخر، أمين.

كديرى, ١٥ يوليو ٢٠٢١

الباحث

عين الرفيق

رقم الفيد: ٩٣٢٥٠٧١١٥

## الفهرس

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | صفحة الموضوع                 |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | صفحة الموافقة                |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | مذكرة الرسمية                |
| iv .....                                  | الشعار                       |
| v .....                                   | الإهداء                      |
| <b>Error! Bookmark not defined.</b> ..... | الملخص                       |
| vii .....                                 | التقديم                      |
| x .....                                   | الفهرس                       |
| ١ .....                                   | الباب الأول : المقدمة        |
| ١ .....                                   | أ- خلفية البحث               |
| ٨ .....                                   | ب- تحديد المشكلة             |
| ٨ .....                                   | ج- ركائز البحث               |
| ٩ .....                                   | د- أهداف البحث               |
| ٩ .....                                   | هـ- أهمية البحث              |
| ١١ .....                                  | و- الدراسات السابقة          |
| ١٣ .....                                  | ز- فرضية البحث               |
| ١٤ .....                                  | الباب الثاني : الإطار النظري |
| ١٤ .....                                  | مفهوم تعلم مهارة الكلام      |
| ٢٧ .....                                  | طرق التعلم اللغة العربية     |
| ٣٧ .....                                  | الباب الثالث : منهج البحث    |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| ٣٧ | ..... منهج البحث                                     | أ-  |
| ٣٨ | ..... مكان البحث و زمانه                             | ب-  |
| ٣٨ | ..... متغيرات البحث                                  | ج-  |
| ٣٨ | ..... مجتمع البحث وعينته                             | د-  |
| ٤٠ | ..... أسلوب جمع البيانات                             | هـ- |
| ٤٠ | ..... أدوات البحث                                    | و-  |
| ٤٣ | ..... أسلوب تحليل البيانات                           | ز-  |
| ٥٠ | ..... مراحل البحث                                    | ح-  |
| ٥٢ | ..... الباب الرابع : عرض البيانات ومناقشتها وتحليلها |     |
| ٥٢ | ..... عرض البيانات العامة                            | أ-  |
| ٦٨ | ..... عرض البيانات الخاصة                            | ب-  |
| ٨١ | ..... الباب الخامس : مناقشة البحث                    |     |
| ٩١ | ..... الباب السادس : الاختتام                        |     |
| ٩١ | ..... الاستنتاج                                      | أ-  |
| ٩١ | ..... المقترحات                                      | ب-  |
| ٩٣ | ..... قائمة المراجع                                  |     |