

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Evaluasi *context* dalam pelaksanaan pembelajaran daring yakni, Diberlakukannya pembelajaran jarak jauh sebagaimana arahan dari pemerintah telah sesuai dengan surat edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Coronavirus Disease (Covid19). Pemberlakuan pembelajaran daring oleh Pemerintah karena adanya pandemi Covid-19 era new-normal. Pemahaman guru terhadap aplikasi *WhatsApp* keseluruhan guru pada MTsN 3 Kediri sangat memahami media online aplikasi *WhatsApp*. Tujuan Program Guna mampu mewisudai terlaksananya kegiatan pembelajaran daring darurat pandemi Covid-19 ini.
2. Evaluasi *input* dalam pelaksanaan pembelajaran daring yakni, Kurikulum yang dipakai K-13 sejak awal terbitnya Kurikulum 2013 guru mengintegrasikan 4 aspek K-13 kedalam RPP berbasis Scientific Learning. Bahan ajar yang digunakan guru Guru dalam penyampaian pembelajaran daring menggunakan buku panduan yakni buku paket dan buku modul yang disusun oleh KKG se-Kabupaten. Guru mapel SKI untuk kelas VII memiliki 2 guru yakni Samsul Ma'arif M.Pd.I dan Vinallia S.Pd.I. Sesuai Kurikulum 2013 dalam 4 aspek utamanya yakni aspek spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan, maka sarana belajar yang terdapat di MTsN 3 sebagai penunjang proses pembelajaran daring yakni handphone, laptop, data/kuota, serta aplikasi *WhatsApp Group*. Anggaran dana pelaksanaan pembelajaran

daring sepenuhnya dari Pemerintah Pusat (APBN), kuota per-anak sebesar 10 GB Dana berupa bantuan data/kuota untuk menunjang pembelajaran daring yang hanya dapat digunakan untuk *browsing google, youtube*, dan aplikasi *WhatsApp*.

3. Evaluasi *procces* dalam pelaksanaan pembelajaran daring yakni, sebelum guru melaksanakan proses pembelajaran guru diharuskan menyusun RPP, RPP mengedepankan 4 aspek yakni spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan, tidak diarsunnya sempurna dalam penyusunannya yang terpenting tujuan pembelajaran tercapai. Pelaksanaan dan aktivitas pembelajaran kurang lebih waktu 2 jam proses pembelajaran yang dimana 1 jam memiliki kurun 30 menit sehingga 2 jamnya 60 menit saja, Guru melakukan persiapan pembelajaran daring melalui aplikasi *WhatsApp*, Media pembelajaran yang digunakan menggunakan media *audio visual, ppt (power point)*, dan *mind mapping*. Penilaian proses pengelolaan pembelajaran menunjukkan bahwa guru baik dalam pengelolaan kelas dimana penyampaian pembelajaran secara daring telah sesuai dengan RPP dan materi terfokus pada KI dan KD yang telah ditetapkan.
4. Evaluasi *product* dalam pelaksanaan pembelajaran daring yakni, hasil aspek spiritual peserta didik yang dilihat dari beberapa point sikap seperti berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, memberi dan menjawab salam, dan meyakini Khulafaur Rasyidin cermin akhlak Rasulullah Saw. Hasil aspek sosial peserta didik bahwa peserta didik mendapatkan nilai yang yang sesuai dengan yang dilakukan pada kesehariannya. Memiliki aspek penilaian disiplin, tanggung jawab, amanah, dan sopan santun. Hasil aspek pengetahuan peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas VII-H

menunjukkan nilai rata-rata nilai 77,35. Rata-rata tersebut menunjukkan bahwa peserta didik mendapatkan predikat B atau kompeten. Sehingga peserta didik telah memiliki pemahaman yang baik tentang materi Bab “Khulafaur Rasyidin Cerminan Akhlak Rasulullah Saw”. Sehingga dapat dinyatakan aspek pengetahuan menggunakan aplikasi *WhatsApp Group* telah berhasil. Hasil aspek keterampilan berdasarkan hasil penilaian aspek keterampilan membuat *mind mapping* kelas VII-H mapel SKI bab “Khulafaur Rasyidin Cermin Akhlak Rasulullah Saw” sub tema Khalifah Abu Bakar Ash-Shidiq. Dengan aspek penilaian berupa kualitas, kesesuaian dengan materi dan tingkat kreatifitas.

Dari keseluruhan 4 aspek yakni aspek spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan menunjukkan kriteria penilaian B (Baik).

B. Saran

1. Evaluasi *Context*

Peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah harus secara penuh memberikan bimbingan dan arahan terhadap guru ataupun peserta didik yang memiliki permasalahan terkait dengan program pembelajaran daring, serta menambah agenda-agenda dalam memberikan pengembangan terhadap potensi guru terkhususkan dalam konteks penyampaian pembelajaran.

2. Evaluasi *Input*

Peneliti merekomendasikan kepada pihak guru dapat mengembangkan media serta metode pengajaran sehingga peserta didik bersemangat dalam

mengikuti kegiatan pembelajaran dengan setiap satu bulan sekali menjaga komunikasi menggunakan *Zoom Meet* untuk mengetahui sejauh mana perkembangan peserta didik .

3. Evaluasi *Process*

Peneliti merekomendasikan kepada peserta didik sebaiknya lebih aktif lagi dalam pelaksanaan pembelajaran agar guru lebih mengetahui kemampuan belajar masing-masing peserta didik. Dan sebaiknya siswa lebih aktif, kreatif dan inovatif lagi dalam proses pembelajaran di dalam *WhatsApp*.

4. Evaluasi *Product*

Peneliti merekomendasikan kepada pendidik agar lebih memperhatikan nilai dari sikap keterampilan peserta didik karena menunjukkan nilai setengah dari sempurna. Hal ini dapat dilakukan dengan guru memberikan suatu kisi-kisi atau rentang nilai yang harus dicapai oleh peserta didik, dengan begitu peserta didik lebih maksimal dalam mengerjakan tugas keterampilan yang diberikan oleh guru.