

**EVALUASI PENGGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS VII MTSN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

NIKMATIN FADZILAH

9321.099.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

IAIN KEDIRI

2021

**EVALUASI PENGGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS VII MTSN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

NIKMATIN FADZILAH

9321.099.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI PENGGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS VII MTSN 3 KEDIRI**

NIKMATIN FADZILAH

NIM : 9321.099.17

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sufirmansvah M. Pd. I

NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NIKMATIN FADZILAH

NIM : 932109917

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VII MTSN 3 KEDIRI

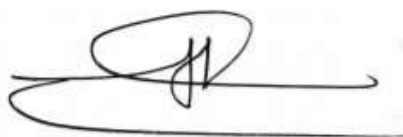
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani. M.Ag

NIP. 19646011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M. Pd.I

NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Agustus 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NIKMATIN FADZILAH

NIM : 932109917

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN *WHATSAPP* DALAM
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VII MTSN 3
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19646011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M. Pd.I

NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PENGGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI KELAS VII MTSN 3 KEDIRI

NIKMATIN FADZILAH
NIM. 9321.099.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 27 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Sufirmansvah M. Pd.I
NIP. 19910712 201903 1 008

()
()
()

Kediri, 27 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةَ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ
رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

Tatkala para pemuda itu mencari tempat berlindung ke dalam gua, lalu mereka berdo'a: "Wahai Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami di sisi-Mu dan sempurnakan bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami." (Qs. AlKahf(18): 10)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Aliyy Al-Quran Dan Terjemahnya* (Jawa Barat: Penerbit Diponegoro, 2014), 235.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji kepada Allah Swt. Sebagai Maha Pemberi Nikmat. Sholawat serta salam saya kepada Nabi Muhammad SAW yang saya nantikan syafa'atnya di akhirat kelak. Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Ni'amah dan Bapak Mudjiono yang selalu mendukung pendidikan yang saya lakukan, memberikan motivasi, dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas do'a-do'a terbaik kalian untuk saya dan terima kasih pula atas pengorbanannya yang begitu besar hingga tak sanggup saya menuliskannya dengan sebuah kata, dan tak sanggup pula saya membalasnya. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah melimpahkan balasan terbaik untuk kalian, Aamiin Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.
2. Kepada kakak saya yang tersayang, Mufidatul Khoiriyah, Dwi Mar'atus Sholihah dan kakak laki-laki saya yang tersayang Hafidatur Rakhim yang turut mendoakan kelancaran skripsi saya dan selalu memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada seluruh keluarga besar saya terutama sepupu saya yang telah banyak memberikan motivasi untuk saya.
4. Kepada seluruh teman saya yang telah memberikan semangat supaya skripsi ini cepat terselesaikan.

ABSTRAK

FADZILAH, NIKMATIN. 2021. Evaluasi Penggunaan *WhatsApp* Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VII di MTsN 3 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Evaluasi, Program *WhatsApp*, CIPP (context, input, process, product), Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana evaluasi Context, Input, Process, dan Product dalam penggunaan *WhatsApp* pembelajaran daring pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* (campuran) jenis penelitian evaluasi dengan model CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*) menggunakan teori dari Stufflebeam. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga data yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah sesuai kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen 1) Context yakni Sekolah sudah paham terhadap pembelajaran daring. Ligelitas program pembelajaran daring Surat Edaran Nomer 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Tujuan pembelajaran daring agar siswa tetap mendapatkan haknya dalam belajar. 2) Input yakni SDM sudah sangat mendukung guru sebagai yang menjalankan program dan siswa yang melaksanakan program. Sarana dan prasarana sangat mendukung pembelajaran. sumber dana diperoleh Anggaran dana pelaksanaan pembelajaran daring sepenuhnya dari Pemerintah Pusat (APBN) berupa kuota 10 GB. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran adalah kurikulum 2013. 3) Process persiapan program pembelajaran daring guru menyusun RPP, Silabus, Prota, dan Promes. Pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan RPP sebagai acuan dalam pembelajara dan guru menggunakan media *WhatsApp* dalam menyampaikan materi. 4) Product pelaksanaan pembelajaran daring dinilai dari 4 aspek menunjukkan hasil yang baik.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. hingga penelitian yang berjudul “EVALUASI PENGGUNAAN *WHATSAPP* DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS VII

MTSN 3 KEDIRI” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Penguji pada sidang munaqosah, yang telah menguji, memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Kepada orang tua yang telah sabar memberikan dukungan moril maupun finansial kepada penulis selama menyelesaikan studi.
8. Kepada sekolah MTsN 3 Kediri dan waka kurikulum, guru, siswa yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan.

10. Saudara-saudaraku (kak Mofida, kak Dwi, dan Hafid) yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk para sahabatku (Dewi Umi, Dinie, Fahma, Lia, Yunita) dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Evaluasi	12
1. Pengertian Evaluasi	12
2. Evaluasi Program.....	14
3. Tujuan Evaluasi Program	15
4. Evaluasi Program <i>WhatsApp</i>	17
5. Model Evaluasi Program CIPP.....	20
B. Pembelajaran Daring	22
1. Pengertian Pembelajaran	22
2. Pembelajaran Daring	23

3. Manfaat Pembelajaran Daring.....	26
4. Media Pembelajaran Daring.....	27
5. Kebijakan Pembelajaran Daring.....	27
BAB III : METODELOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Tempat Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	35
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Evaluasi.....	39
G. Analisis Data	41
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	43
I. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	47
A. Evaluasi Context	47
1. Legalitas Program	47
2. Latar Belakang	48
3. Pemahaman Program	49
4. Tujuan Program.....	51
B. Evaluasi Input.....	52
1. Kurikulum.....	52
2. Bahan Ajar	55
3. Guru Mapel SKI Kelas VII.....	56
4. Sarana Belajar	57
5. Sumber Dana.....	59
C. Evaluasi Process.....	60
1. Administrasi Guru	60
2. Pelaksanaan dan Aktivitas Pembelajaran Daring	64
3. Penggunaan Media Pembelajaran.....	74

4. Pemberian Jenis Tugas.....	76
5. Penilaian Proses Pengelolaan Pembelajaran.....	78
D. Evaluasi Produk	82
E. Temuan Penelitian.....	93
1. Evaluasi Context Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri.....	94
2. Evaluasi Input Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri.....	95
3. Evaluasi Process Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri.....	96
4. Evaluasi Product Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri.....	97
BAB V : PEMBAHASAN.....	98
A. Evaluasi Context Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri.....	98
B. Evaluasi Input Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri Evaluasi <i>Process</i> Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Puncu	102
C. Evaluasi Process Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri.....	108
D. Evaluasi Product Pelaksanaan Penggunaan Media <i>WhatsApp</i> Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran SKI di MTsN 3 Kediri.....	112
BAB VI : PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Sebaran Instrumen Evaluasi.	39
Tabel 4.1 Hasil Angket Penilaian Proses Pengelolaan Pembelajaran.....	78
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	80
Tabel 4.3 Pengamatan Pemberian Tugas Kepada Peserta Didik	81
Tabel 4.4 Hasil Angket Aspek Spiritual	82
Tabel 4.5 Data Hasil Analisis Penilaian Aspek Sikap Spiritual Kelas VII-H.....	83
Tabel 4.6 Hasil Angket Aspek Sosial	86
Tabel 4.7 Data Hasil Analisis Penilaian Aspek Sikap Sosial Kelas VII-H.....	86
Tabel 4.8 Kategori Keberhasilan Aspek Pengetahuan	89
Tabel 4.9 Data Hasil Tes Soal Aspek Pengetahuan	89
Tabel 4.10 Hasil Angket Aspek Keterampilan	91
Tabel 4.11 Data Hasil Analisis Penilaian Aspek Keterampilan Kelas VII-H.....	91
Tabel 4.12 Temuan Data Evaluasi Context.....	94
Tabel 4.13 Temuan Data Evaluasi Input	95
Tabel 4.14 Temuan Data Evaluasi Process	96
Tabel 4.15 Temuan Data Evaluasi Product.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Konsep SKI “Khulafaur Rasyidin Cerminan Akhlak Rasulullah Saw”	55
Gambar 4.2 RPP Guru Mapel SKI Semester 2	61
Gambar 4.3 RPP Guru Mapel SKI Semester 2	62
Gambar 4.4 Guru Memulai Pembelajaran Daring Dengan Salam Pembuka.....	66
Gambar 4.5 Guru Mapel Memimpin Membaca Do'a.....	67
Gambar 4.6 Penyampaian Tujuan Pembelajaran Mapel SKI.....	67
Gambar 4.7 Apersepsi Sebelum Memuali Inti Pembelajaran SKI.....	68
Gambar 4.8 Penyampaian Materi SKI "Khulafaur Rasyidin Cerminan Akhlak Rasulullah Saw".....	69
Gambar 4.9 Guru Meminta Peserta Didik Bertanya.....	70
Gambar 4.10 Absen Peserta Didik Pembelajaran Daring Melalui <i>WhatsApp</i>	72
Gambar 4.11 Penutupan Pembelajaran Daring.....	72
Gambar 4.12 Pengumpulan Tugas Mind Mapping Peserta Didik.....	73
Gambar 4.13 Apresiasi Kepada Peserta Didik.....	74
Gambar 4.14 Media Audio Visual.....	75
Gambar 4.15 Media Mind Mapping.....	75
Gambar 4.16 Penugasan Membuat Rangkuman.....	77
Gambar 4.17 Penilaian Harian Melalui Aplikasi <i>Quizizz</i>	77

