

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK AL HIDAYAH BAKTI III
PARE**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister

Dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

Zuli Romdiatin

NIM: 924.009.20.008

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(IAIN KEDIRI)

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI TK AL HIDAYAH BAKTI III PARE**

ZULI ROMDIATIN

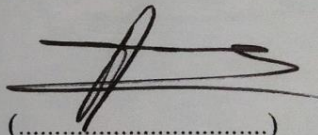
NIM: 924.009.20.008

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

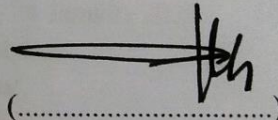
NIP. 19700412 199403 2 006



(.....)

2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 19620209 199603 1 001



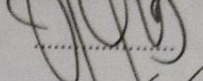
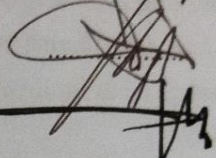
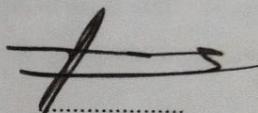
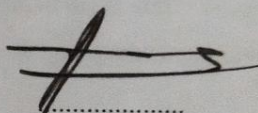
(.....)

Kediri, Desember 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis karya Zuli Romdiatin dengan judul "SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK AL HIDAYAH BAKTI III PARE", ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 24 Januari 2022

Tim Penguji

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|---|
| 1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI | (Ketua Sidang) |  |
| 2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag | (Penguji Utama) |  |
| 3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. | (Penguji 1) |  |
| 4. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. | (Penguji 2) |  |

Kediri, 24 Januari 2022

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Zuli Romdiatin

NIM : 924.009.20.008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Tesis : Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di TK Al Hidayah Bakti III Pare

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam hasil dalam penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Januari 2022

Hormat saya



Zuli Romdiatin



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zuli Romdiatin

NIM : 924.009.20.008

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / MPI

E-mail address : zuliromdiatin8@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK AL HIDAYAH BAKTI III PARE

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 03 Juni 2022

Penulis

(Zuli Romdiatin)

MOTTO

إِن مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
يُسْرًا

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al Insyiroh : 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji bagi ALLAH SWT, Yang Maha Esa, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat serta salam ditujukan kepada baginda Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni agama Islam, semoga kita termasuk umat beliau dan mendapat syafa'at beliau di yaumul qiyamah.

Dengan Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan karya tulis ini untuk :

1. Bapak Noertjahjono, yang senantiasa selalu menaikan, mendukung apa yang saya cita-citakan.
2. Anak – anakku semua yang telah memberikan semangat sehingga menambah warna dalam hidupku.
3. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah diberikan, sungguh jasa-jasanya takkan pernah lupa.
4. Teman-teman seperjuangan Pasca Sarjana Prodi MPI Angkatan 2019 yang selalu kompak dan saling mengingatkan serta senantiasa memberikan motivasi, serta teman-teman seperjuangan Pasca sarjana angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan untuk saling berkompetensi dalam kebaikan.
5. Untuk Kepala Sekolah TK Al Hidayah Bakti III Pare yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
6. Untuk segenap para dewan guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

ABSTRAK

Zuli Romdiatin, Pembimbing 1: Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Pembimbing II: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag : Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Kediri, 2021.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Supervisi Akademik diselenggarakan dalam bentuk pembinaan, pemantauan dan penilaian kinerja guru untuk membantu guru dalam mengembangkan kemampuannya mengelola proses pembelajaran seperti merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pelaksanaan supervisi akademik agar tercapai mutu pembelajaran dan kualitas pendidikan. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menganalisis perencanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare, (2) Untuk menganalisis pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare, (3) Untuk menganalisis evaluasi pelaksanaan supervisi dalam meningkatkan kinerja guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare.

Penelitian ini menggunakan jenis dan pendekatan kualitatif studi kasus, dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan uji keabsahan, yaitu: keikutsertaan yang diperpanjang, pengamatan yang tekun, pengecekan sejawat melalui diskusi.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa Supervisi akademik kepala sekolah TK Al Hidayah Bakti III Pare dalam meningkatkan kinerja guru (1) perencanaan supervisi akademik kepala sekolah di susun pada awal tahun ajaran, jenis programnya meliputi program supervisi tahunan, program supervisi semester, program supervisi akademik, yang disusun berdasarkan identifikasi, analisis dan evaluasi tahun sebelumnya. Dalam penyusunan melibatkan semua dewan guru (2) Pelaksanaan Supervisi akademik kepala sekolah yang ditempuh adalah; Menggunakan Supervisi tidak langsung, yaitu dilaksanakan pada pertemuan yang tidak secara khusus diadakan untuk kegiatan supervisi seperti pertemuan forum KKG, rapat IGTKI dan berkunjung ke rumah guru untuk menjalin komunikasi secara intensif, menggunakan tehnik Supervisi langsung melalui kunjungan kelas, dilaksanakan sesuai jadwal yang telah disusun bersama guru, menilai pelaksanaan supervisi kepala sekolah membawa instrument supervisi sebagai acuan selama proses pelaksanaan supervisi berlangsung, kepala sekolah mendelegasikan tanggungjawab supervisor kepada guru senior untuk ikut mensupervisi, mengadakan pendekatan individu dan kelompok serta terus mendorong guru untuk mengembangkan diri, Mengadakan kegiatan tindak lanjut untuk menindaklanjuti temuan waktu pelaksanaan supervisi. (3) Evaluasi pelaksanaan supervisi akademik dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan cara memberikan tindak lanjut kepada guru berdasarkan hasil supervisi sebagai wujud pembinaan atau pengawasan agar terjadi perubahan dan juga demi meningkatkan kinerja guru, tehnik tindak lanjut dalam melakukan evaluasi pelaksanaan supervisi akademik untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengajar yaitu dengan cara bimbingan personal dan bimbingan kelompok serta mengikutsertakan guru-guru dalam diklat atau workshop, kegiatan KKG yang rutin dilaksanakan setiap bulan sekali, kegiatan evaluasi pelaksanaan supervisi akademik dilaksanakan oleh kepala sekolah dibantu oleh guru senior yang telah di delegasikan untuk ikut melakukan kegiatan supervisi teman sejawatnya, evaluasi Supervisi akademik dilaksanakan secara periodik yaitu pada akhir semester 1 dan akhir semester 2 setelah pelaksanaan program semester yang telah ditetapkan, hasil evaluasi pelaksanaan supervisi akademik digunakan untuk memperbaiki program supervisi pada tahun berikutnya dan menindaklanjuti kesulitan yang dihadapi guru serta menemukan pendekatan yang tepat terhadap masing-masing guru dengan karakter dan kemampuan yang beragam.

Pedoman Transliterasi

| | | | |
|---|------|---|------|
| ا | = a | ط | = ṭ |
| ب | = b | ظ | = ḏ |
| ت | = t | ع | = ʿ |
| ث | = th | غ | = gh |
| ج | = j | ف | = f |
| ح | = ḥ | ق | = q |
| خ | = kh | ك | = k |
| د | = d | ل | = l |
| ذ | = dh | م | = m |
| ر | = r | ن | = n |
| ز | = z | و | = w |
| س | = s | ه | = h |
| ش | = sh | ء | = ʾ |
| ص | = ṣ | ي | = y |
| ض | = ḍ | | |

Kata Pengantar

Puji puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan judul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare”.

Shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah SAW yang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman ilmiah atas berkah dari ajaran islam sebagai *rahmatan lili ‘alamiin*.

Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan sebagai wujud dan partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis terima pada waktu perkuliahan.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini, baik secara langsung ataupun tidak langsung, oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. Selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis ketika waktu kuliah.
5. Ibu Zetty Erlina, S. Pd. selaku kepala sekolah TK Al Hidayah Bakti III Pare, dan Ibu Nita Novianawati, S.Pd. Selaku Guru senior TK Al Hidayah Bakti III Pare yang telah memberikan izin kepada penulis dan memberikan banyak informasi terkait proses supervisi akademik.
6. Semua pihak yang telah membantu terlaksanakannya Tesis ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat dan karunianya kepada kita semua, penulis menyadari bahwa semua yang ada di dunia ini tidak ada yang sempurna, seperti Tesis ini,

tidak mungkin terlepas dari sebuah kekurangan. Oleh karena itu, atas segala kerendahan dan ketulusan hati Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi menyempunakan Tesis ini.

Kediri, 24 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iv |
| MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB 1 : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Penelitian Terdahulu | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 7 |
| BAB II : KAJIAN TEORI..... | 9 |
| A. Konsep Supervisi Akademik | 9 |
| 1. Pengertian Supervisi | 9 |
| 2. Pengertian Supervisi Akademik..... | 11 |
| 3. Landasan Yuridis Supervisi | 12 |
| 4. Ruang Lingkup Supervisi Akademik..... | 13 |
| 5. Tujuan Supervisi Akademik | 14 |
| 6. Fungsi Supervisi Akademik..... | 16 |
| 7. Pendekatan Supervisi Akademik | 17 |
| 8. Tehnik-tehnik Supervisi..... | 20 |
| B. Konsep Kepala Sekolah..... | 23 |
| 1. Pengertian Kepala Sekolah | 23 |
| 2. Kompetensi Kepala Sekolah..... | 24 |
| 3. Kepala Sekolah sebagai Supervisor | 25 |
| C. Kinerja Guru | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Peran Guru | 27 |
| 2. Pengertian Kinerja Guru | 27 |
| 3. Manajemen Kinerja Guru | 28 |
| 4. Factor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru | 29 |
| D. Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru... | 30 |
| 1. Perencanaan Supervisi Akademik..... | 30 |
| 2. Pelaksanaan Supervisi Akademik..... | 33 |
| 3. Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Akademik | 42 |
| E. Kerangka Penelitian..... | 45 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN..... | 46 |
| A. Pendekatan dan Metode penelitian | 46 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 47 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 47 |
| D. Data dan Sumber Data | 47 |
| E. Proses Pengumpulan Data..... | 48 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data | 52 |
| G. Tehnis Analisis Data | 52 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN..... | 54 |
| A. Paparan Data TK Al Hidayah Bakti III Pare..... | 54 |
| B. Paparan Data | 55 |
| C. Temuan Penelitian | 66 |
| BAB V : PEMBAHASAN | 69 |
| A. Perencanaan Supevisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare | 69 |
| B. Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare | 71 |
| C. Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare | 74 |
| BAB VI : PENUTUP..... | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Implikasi Teoritis dan Praktis | 79 |
| C. Saran – saran..... | 79 |
| Daftar Pustaka | 80 |

Lampiran-lampiran

Lampiran 1 : Pedoman pengumpulan data

Lampiran 2 : Dokumentasi

Lampiran 3 : Surat pengantar penelitian

Lampiran 4 : Surat keterangan melakukan penelitian

Lampiran 5 : Catatan revisi

Lampiran 6 : Instrumen Supervisi Akademik

Lampiran 7 : Biodata Mahasiswa

