

BAB VI

PENUTUP

Dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran. Penarikan kesimpulan berdasarkan paparan data dan temuan penelitian yang disesuaikan dengan fokus penelitian. Saran-saran yang dikemukakan dipandang perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait dalam rangka meningkatkan kinerja guru.

A. Kesimpulan

1. Perencanaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare.
 - a. Model pendekatan perencanaan supervisi akademik kepala sekolah adalah kolaboratif yaitu disusun bersama oleh kepala sekolah dan seluruh guru
 - b. Perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dirumuskan berdasarkan hasil analisis evaluasi pelaksanaan supervisi tahun sebelumnya serta tindak lanjut hasil supervisi.
 - c. Perencanaan supervisi akademik kepala sekolah disusun pada awal tahun pelajaran, dengan terlebih dahulu menyusun perencanaan supervisi akademik diantaranya adalah (1) merumusan tujuan (2) menentukan jadwal (3) memilih pendekatan, tehnik, dan model (4) memilih instrument. Dalam menentukan waktu pelaksanaan yang disusun dalam jadwal supervisi yang terdiri dari dua semester yaitu program semester 1 dan semester 2.
 - d. Perencanaan supervisi akademik kepala sekolah sudah memuat aspek kinerja guru yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran.
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare
 - a. Menggunakan Supervisi tidak langsung, yaitu dilaksanakan pada pertemuan yang tidak secara khusus diadakan untuk kegiatan supervisi seperti pertemuan forum KKG (Kelompok Kerja Guru), rapat IGTKI dan berkunjung ke rumah guru untuk menjalin komunikasi secara intensif
 - b. Menggunakan tehnik Supervisi langsung, melalui kunjungan kelas, dilaksanakan sesuai jadwal yang telah disusun bersama guru Menilai pelaksanaan supervisi kepala sekolah membawa instrument supervisi sebagai acuan selama proses pelaksanaan supervise berlangsung. Namun demikian pada pelaksanaannya kepala

- sekolah tetap menginformasikan terlebih dahulu terhadap guru yang akan di supervisi.
- c. Kepala sekolah mendelegasikan tanggungjawab supervisor kepada guru senior untuk ikut mensupervisi, mengadakan pendekatan individu dan kelompok serta terus mendorong guru untuk mengembangkan diri.
 - d. Mengadakan kegiatan tindak lanjut untuk menindaklanjuti temuan waktu pelaksanaan supervisi.
3. Evaluasi pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TK Al Hidayah Bakti III Pare
- a. Kegiatan evaluasi pelaksanaan supervisi akademik dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan cara memberikan tindak lanjut kepada guru berdasarkan hasil supervisi sebagai wujud pembinaan atau pengawasan agar terjadi perubahan dan juga demi meningkatkan kinerja guru.
 - b. Tehnik tindak lanjut dalam melakukan evaluasi pelaksanaan supervisi akademik untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengajar yaitu dengan cara bimbingan personal dan bimbingan kelompok serta mengikutsertakan guru-guru dalam diklat atau workshop, kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru) yang rutin dilaksanakan setiap bulan sekali.
 - c. Kegiatan evaluasi pelaksanaan supervisi akademik dilaksanakan oleh kepala sekolah dibantu oleh guru senior yang telah di delegasikan untuk ikut melakukan kegiatan supersupervise teman sejawatnya.
 - d. Evaluasi Supervisi akademik di TK Al Hidayah Bakti III Pare dilaksanakan secara periodik yaitu pada akhir semester 1 dan akhir semester 2 setelah pelaksanaan program semester yang telah ditetapkan.
 - e. Hasil Evaluasi pelaksanaan supervisi akademik di TK Al Hidayah Bakti III Pare digunakan untuk :
 - (1) Memperbaiki program supervisi pada tahun berikutnya
 - (2) Menindaklanjuti kesulitan yang dihadapi guru
 - (3) Menemukan pendekatan yang tepat terhadap masing-masing guru dengan karakter dan kemampuan yang beragam.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian tentang supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dapat berimplikasi bagi kepala sekolah dan guru, khususnya dalam lingkup Supervisi Akademik. Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu memberi wawasan tentang tugas pokok kepala sekolah dalam mensupervisi para guru di mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pelaksanaan supervisi sehingga dapat mengalami kemajuan dan peningkatan kinerja guru dalam hal pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat berimplikasi secara praktis kepada pihak-pihak terkait. Bagi TK Al Hidayah Bakti III Pare diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dan menjadi masukan dalam supervisi akademik kepala sekolah agar bisa meningkatkan kinerja para guru pada tahap selanjutnya.

C. Saran - saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari temuan penelitian dan pembahasan dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan informasi yang berguna untuk selalu meningkatkan kompetensi kepengawasan, sehingga fungsi controlling pada diri kepala sekolah mewedahi dan menjembatani berbagai hambatan dan kesulitan guru sehingga memacu peningkatan kinerja guru.
2. Bagi guru, sebagai bahan informasi yang berguna untuk terus meningkatkan kinerjanya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lebih spesifik lagi supaya hasil penelitiannya lebih mendalam berkaitan dengan supervisi akademik kepala sekolah.

