

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN TAFSIR JURUSAN KEAGAMAAN MA AL
ISHLAH KARANGREJO KABUPATEN KEDIRI 2020/2021**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh:

ISA DHARMA FAMBUDY

(9321.081.15)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN TAFSIR JURUSAN KEAGAMAAN MA AL
ISHLAH KARANGREJO KABUPATEN KEDIRI 2020/2021**

ISA DHARMA FAMBUDY

NIM: 932108115

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 15 November 2021

Kepada
Yth, Bapak Ketua
Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISA DHARMA FAMBUDY
NIM : 9321.081.15
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR
JURUSAN KEAGAMAAN MA AL ISHLAH KARANGREJO
KABUPATEN KEDIRI 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 27 Desember 2021

Kepada
Yth, Bapak Ketua
Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri)
Jl. Sunan Ampel No. 17 Ngronggo, Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISA DHARMA FAMBUDY
NIM : 9321.081.15
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR
JURUSAN KEAGAMAAN MA AL ISHLAH KARANGREJO
KABUPATEN KEDIRI 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal, 27 Desember 2021, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.
NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN TAFSIR JURUSAN KEAGAMAAN MA AL
ISHLAH KARANGREJO KABUPATEN KEDIRI 2020/2021

ISA DHARMA FAMBUDY

NIM. 9321.081.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal, 27 Desember 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

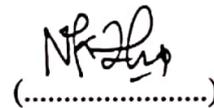


(.....)

2. Penguji 1

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005



(.....)

3. Penguji 2

Eka Sulistyawati, M.Pd.

NIP. 199110092018012002



(.....)

Kediri, 20 Januari 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ab Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkaian bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. Beserta junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Bapaku Sudarmanto dan Ibundaku Maskunatin, yang telah ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga kasih sayang dan cinta bapak dan ibu terganti kasih sayang Allah SWT. Serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amin.
2. Untuk saudara-saudaraku dan seluruh keluarga besar ku yang sudah mendukung hingga saat ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
3. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
4. Almamaterku IAIN Kediri.
5. Kepada guru-guru SDN Sambirobyong 2 yang memberikan selamat serta pelajaran dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas saya.

ABSTRAK

ISA DHARMA FAMBUDY. Dosen pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Eka Sulistyawati.M.Pd. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Tafsir Jurusan Keagamaan Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri 2020/2021

Kata Kunci : Upaya Guru. Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Upaya guru mata pelajaran tafsir dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri. 2) Faktor Penghambat dan Pendukung guru dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tafsir jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Prosedur pengumpulan data dari penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan telah terjadi kegiatan pembelajaran siswa pada mata pelajaran Tafsir di MA Al Ishlah Karangrejo dalam upaya guru meningkatkan berpikir kritis siswa, *Pertama* Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus yang memuat komponen berpikir kritis, *Kedua* Memberikan penjelasan sederhana guna merangsang siswa agar mempunyai rasa ingin tau dalam suatu materi yang diajarkan, *Ketiga* Membangun ketrampilan berpikir kritis siswa dengan berbagai strategi mengajar, yaitu menggunakan strategi terpola atau diulang-ulang, tanya jawab, strategi demonstrasi, dan berkelompok/diskusi, *Keempat* Memberi waktu kepada siswa berpendapat atau menyimpulkan dalam satu permasalahan yang dibahas guna untuk meningkatkan kreatifitas berpikir siswa, *Kelima* Guru memberikan pertimbangan lanjut dari apa yang didapat dalam proses pembelajaran, *Keenam* Guru terkadang memberikan gurauan untuk menarik perhatian siswa yang kurang memperhatikan. Sedangkan faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tafsir jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri. Untuk faktor pendukung yaitu, guru lebih sering memberikan stimulus kepada siswa agar siswa dapat aktif untuk berpendapat, metode yang digunakan guru juga relevan jika siswa aktif sehingga bisa berpikir kritis. Untuk faktor Penghambat Guru tidak terlalu menuntut siswa untuk semuanya bisa berpikir kritis sehingga guru tidak mengetahui tingkatan berpikir kritis siswa dan guru hanya memperhatikan siswa yang aktif saja, Guru belum menggunakan beberapa pendekatan, selama ini hanya menggunakan satu pendekatan ilmiah dalam RPP yang dibuat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil 'Alamin puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan "Upaya guru dalam meningkatkan berpikir kritis siswa di MA Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri 2020/2021

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalanya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikannya.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Aqmallul Lutfi, M.Pd Selaku guru Tafsir yang telah membantu memberikan informasi data dalam proses penelitian. Dan segenap guru dan murid yang telah membantu kelancaran penelitan ini serta memberikan da-

ta-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

6. Ayahanda Sudarmanto dan Ibunda Maskunatin serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 15 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis.....	11
1. Pengertian Upaya Guru.....	11
2. Peran Guru.....	18
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
1. Pengertian Kemampuan Berpikir.....	22
2. Berpikir Kritis.....	25
3. Karakteristik Berpikir Kritis.....	26
C. Mata Pelajaran Tafsir.....	27
1. Pengertian.....	27
2. Tujuan Mata Pelajaran Tafsir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	36

E. Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	45
B. Temuan Penelitian.....	58
BAB V PEMBAHASAN	
A. Upaya guru mata pelajaran tafsir dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri	62
B. Faktor Penghambat dan Pendukung guru mata pelajaran tafsir dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri	68
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	