

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan telah terjadi kegiatan pembelajaran siswa pada mata pelajaran Tafsir di MA Al Ishlah Karangrejo dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa

1. Upaya guru mata pelajaran tafsir dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri adalah:
  - a. Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus yang memuat komponen berpikir kritis
  - b. Memberikan penjelasan sederhana guna merangsang siswa agar mempunyai rasa ingin tau dalam suatu materi yang diajarkan
  - c. Membangun ketrampilan berpikir kritis siswa dengan berbagai strategi mengajar, yaitu menggunakan strategi terpola atau diulang-ulang, tanya jawab, strategi demonstrasi, dan berkelompok/diskusi
  - d. Memberi waktu kepada siswa berpendapat atau menyimpulkan dalam satu permasalahan yang dibahas guna untuk meningkatkan kreatifitas berpikir siswa
  - e. Guru memberikan pertimbangan lanjut dari apa yang didapat dalam proses pembelajaran
  - f. Guru juga terkadang memberikan gurauan untuk menarik perhatian siswa

yang kurang memperhatikan

2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam meningkatkan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tafsir jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Al Ishlah Karangrejo Kabupaten Kediri adalah:

a. Pendukung

- 1) guru lebih sering memberikan stimulus kepada siswa agar siswa dapat aktif untuk berpendapat
- 2) metode yang digunakan guru juga relevan jika siswa aktif sehingga bisa berpikir kritis.

b. Penghambat

- 1) Guru tidak terlalu menuntut siswa untuk semuanya bisa berpikir kritis sehingga guru tidak mengetahui tingkatan berpikir kritis siswa dan guru hanya memperhatikan siswa yang aktif saja.
- 2) Guru belum menggunakan beberapa pendekatan, selama ini hanya menggunakan satu pendekatan yaitu pendekatan saintifik dalam RPP yang dibuat

## **B. SARAN**

Dari kesimpulan tersebut penulis menyimpulkan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

Perlu adanya penambahan waktu di luar jam pelajaran khususnya untuk materi yang membutuhkan siswa dapat berpikir kritis

2. Untuk Guru Tafsir

- a. Guru hendaknya memberi motivasi dan bimbingan kepada siswa yang masih belum bisa dan kesulitan dalam berpikir luas untuk tetap belajar terus dengan membiasakan diri dan memotivasi siswa.

3. Untuk Siswa.

- a. Ikutilah kegiatan pembelajaran di sekolah dengan baik dan serius.