

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Proses pembelajaran Tafsir pada jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri. Dimulai dengan siswa membaca surat Al-Fatihah, do'a akan belajar, dan membaca Al-Qur'an. Di lanjutkan dengan mengfal dan guru menyimak setiap hafalan siswa. Dalam pembelajaran ini, menggunakan metode ceramah.

Ketrampilan metakognisi siswa MAN 2 Kediri dalam hal ini terdiri dari beberapa jenis keterampilan, yakni: Keterampilan Prediksi (*Prediction skill*), Keterampilan Perencanaan (*Planning skill*), Keterampilan Pemantauan (*Monitoring skill*), Keterampilan Evaluasi (*Evaluation skill*), Mengidentifikasi Tugas yang sedang Dikerjakan, Mengawasi Kemajuan Pekerjaannya, Mengevaluasi Kemajuan Pekerjaannya, Memprediksi Hasil Yang Akan Diperoleh.

Strategi guru mata pelajaran Tafsir dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa jurusan Keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri Yaitu dengan memanfaatkan metode, Ceramah, Tanya jawab, Hafalan, Diskusi berbasis Pemecahan masalah Metode diskusi dilakukan dengan cara: 1) mengaitkan materi dengan keadaan dunia nyata, ketika ada permasalahan guru meminta siswa untuk mendiskusikan dengan teman sebangku mereka 2) membagi siswa menjadi 2 kelompok besar lalu diskusi memecahkan masalah sesuai permasalahan yang diberikan guru.

B. Saran

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penulisan ini memiliki banyak kekurangan, peneliti hanya ingin memberikan saran kepada diantaranya;

1. Guru mata pelajaran Tafsir

Sebaiknya dalam pembelajaran tafsir untuk meningkatkan metakognisi siswa, diperlukan praktik di luar ruangan, dengan menerapkan dalil yang sesuai dengan permasalahan kemudian siswa diminta untuk menafsirkan dalil yang ditemukan.

2. Peneliti

Diharapkan tulisan ini dapat menjadikan manfaat dan refensi bagi para peneliti selanjutnya untuk menamwih wawasan mengenai strategi dalam meningkatkan metakognisi siswa dalam pembelajaran Tafsir.

3. Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah menyiapkan wadah/tempat untuk guru dalam memperdalam keilmuan di dunia akademik seperti pelatihan workshop dan seminar yang diselenggarakan di lembaga sekolah guna meningkatkan mutu kualitas SDM guru terutama guru bidang Tafsir.