

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN TAFSIR DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF
SISWA JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD AINUN NA' IEM

NIM. 932122915

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU MATA PELAJARAN TAFSIR DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN METAKOGNITIF SISWA JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEDIRI

Muhammad Ainun Na'iem

NIM: 932122915

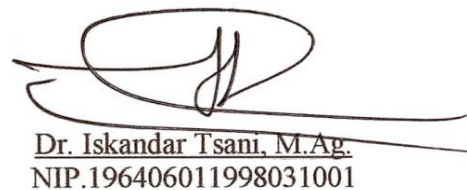
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 September 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jln. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Ainun Na'iem
NIM : 932122915
Judul : STRATEGI GURU MATA PELAJARAN TAFSIR DALAM
MENINGKATKAN KETRAMPILAN METAKOGNITIF SISWA
JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

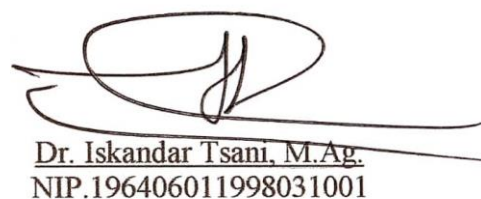
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Syamsul Huda M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI GURU MATA PELAJARAN TAFSIR DALAM
MENINGKATKAN KETRAMPILAN METAKOGNITIF SISWA
JURUSAN KEAGAMAAN DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 KEDIRI

Muhammad Ainun Na'iem
NIM: 932122915


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada tanggal, 25 Oktober 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd.


NIP.196806041998032001

()

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda M.Ag.

NIP. 196302261993031001

()

3. Penguji II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP.196406011998031001

()

Kediri, 04 Nopember 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا

“ Untuk setiap umat di antara kamu, kami berikan aturan dan jalan yang terang”¹

(Qs. Al-Maidah: 48)

¹ Terjemah kementerian agama Qs Al-Maidah: 48

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas semua rahmat dan nikmat yang telah dilimpahkan. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah merubah umat manusia dari jaman mengundi nasib menggunakan anak panah menjadi manusia yang pekerja keras tanpa kenal lelah. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan ibunda yang telah mendidik dan senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Dosen pembimbing I (Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag) dan dosen pembimbing II (Dr. Iskandar Tsani, M.Ag) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
3. Segenap Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
4. Teruntuk teman-teman semua yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan.
5. Teruntuk semua yang telah memberikan dukungan, baik berupa dukungan positive maupun negative.

ABSTRAK

Muhammad Ainun Na'iem, 2021. Strategi Guru Mata Pelajaran Tafsir Dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Jurusan Keagamaan Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen pembimbing: (1) Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan (2) Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi, Metakognitif, Pelajaran Tafsir

Mayoritas dalam beberapa penelitian, keterampilan metakognitif hanya difokuskan dalam pembelajaran matematika dan sains. Karena sudah menjadi fakta umum bahwa matematika dan sains mengandung proses penghitungan yang kompleks di setiap jenjangnya dan menuntut siswa untuk benar-benar bisa menguasai cara berpikir mereka. Sebagai mata pelajaran yang mampu mengantarkan siswa untuk memiliki akhlak yang terpuji dan kecerdasan spiritual yang baik, Mata pelajaran ini harus benar-benar dikuasai siswa. Hal ini dikarenakan mereka kurang menyadari kemampuan dan potensi mereka dalam berpikir. Mereka belum sepenuhnya sadar bahwa setiap siswa sangat mampu untuk menguasai materi namun dengan cara yang berbeda setiap individu masing-masing. Maka dari itu fokus penelitian pada penelitian ini 1) bagaimana proses pembelajaran Tafsir pada jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri?, 2) bagaimana keterampilan metakognitif siswa jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri?, 3) bagaimana strategi guru mata pelajaran Tafsir dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa jurusan keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Lokasi penelitian berada di MAN 2 Kediri. Metode yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan yaitu meliputi kegiatan pengurutan dan pengorganisasian data, pemilihan menjadi satuan-satuan tertentu, sistesis data, serta penentuan apa yang harus dikemukakan kepada orang lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kegiatan belajar mengajar Tafsir berjalan cukup kondusif. Keterampilan metakognitif siswa MAN 2 Kediri dalam hal ini terdiri dari beberapa jenis keterampilan, yakni: Keterampilan Prediksi (*Prediction skill*), Keterampilan Perencanaan (*Planning skill*), Keterampilan Pemantauan (*Monitoring skill*), Keterampilan Evaluasi (*Evaluation skill*). Keterampilan metakognitif seseorang dapat dilihat dari beberapa indikator sebagai berikut, yaitu: Mengidentifikasi Tugas yang sedang Dikerjakan, Mengawasi Kemajuan Pekerjaannya, Mengevaluasi Kemajuan Pekerjaannya, Memprediksi Hasil Yang Akan Diperoleh. Metode guru Tafsir dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa di MAN 2 Kediri adalah ceramah, tanya jawab, hafalan, diskusi berbasis pemecahan masalah, dan inquiri.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat serta karunia yang telah dilimpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menyelesaikan studi di prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Bapak Dr. H. Syamsul Huda M.Ag. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Penguji pada saat sidang munaqasah, yang telah menguji, memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tua beserta keluarga besar, yang telah memberikan motivasi serta semangat sehingga skripsi dapat terselesaikan.
8. Semua teman dan sahabat yang selalu memberikan kekuatan untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Dan berbagai pihak yang telah membantu kelancaran dalam proses penelitian, tetapi tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan tersebut, karena atas kesediannya membantu agar terselesaikannya skripsi ini berjalan lancar, semoga amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 16 September 2021

Penulis

Muhammad Ainun Na'iem

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Tinjauan tentang Keterampilan Metakognitif	13
B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran.....	20
C. Tinjauan tentang Strategi Pembelajaran Mata PelajaranTafsir di Program Keagamaan.....	26
D. Tinjauan tentang Strategi Guru Tafsir dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	37
E. Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	40

G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap-tahap Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
B. Paparan Data	50
C. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Proses pembelajaran Tafsir di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri	81
B. Keterampilan metakognitif siswa jurusan Keagamaan di MAN 2 Kediri	84
C. Strategi guru mata pelajaran Tafsir dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa jurusan Keagamaan di MAN 2 Kediri	88
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR LAMPIRAN

A. Daftar Lampiran Gambar	95
1. Gambar 1	95
2. Gambar 2	95
B. Daftar Lampira Tabel	96
1. Tabel 4.1 jumlah guru	96
2. Tabel 4. 2 jumlah tenaga admistrasi	96
3. Tabel 4. 3 denah sarana pra sarana	97