

Daftar Pustaka

- “Prodistik”, prodistik onlin, <https://prodistik.net/visi-dan-misi/>, di akses pada tanggal 21 Juni 2021
- “Prodistik”, Prodistik onlin, <http://prodistik.net/tujuan/>. Di akses pada 20 Juni 2021
- “prodistik”, Prodistik Onlin, <http://prodistik.net/tujuan/>. Di Akses pada 23 Oktober 2021
- Afifah, Yeni Nur. 2019. Tujuan Teori Perencanaan dalam Pelaksanaan Program Pemanfaatan Dana Desa. *Jurnal Litbang Sukowati. Vol: 03. No: 01*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi. 2013. *Manajemen: Pendidikan Kecakapan Hidup*. Yogyakarta: Pustaka Ifada.
- Anwar. 2004. Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education). Bandung: Alfabeta.
- Anwar. 2004. Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Eucation). Bandung: Alfabeta.
- Anwar. 2004. *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Eucation)*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2014. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: rajawali Press.
- Asmani, Jamal ma'mur. 2009. “*Sekolah Life Skill*” *Lulus Siap Kerja*. Jogjakarta: Diva Press.
- Asmani, Jamal Ma'Mur. 2009. *Sekolah Life Skill Lulus Siap Kerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- Aziz Mashudi, Kepala Sekolah dan Penanggung Jawab Program Prodistik SMA Pawyatan Daha Kediri, 17 Juni 2021
- B. D., Angelis. 2005. *Confidence: Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Barnawi dan M.Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah* Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- batubara, Muhyi. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Depag, 2010. *Pedoman Integrasi Life Skill Terhadap Pembelajaran*. Jakarta: Dirjend Kelembagaan Agama Islam.
- Depdiknas, 2003
- Diah Agustina Novalia, Siswa SMA Pawayatan Daha Kediri, 16 Oktober 2021
- Diwandini, Risyalah. 2020. *Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi, Informasi dan Komunikasi (Prodistik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang*. Kediri: IAIN Kediri.
- Emada Nindyta Fatimassari, Bendahara Prodistik SMA Pawayatan Daha Kediri, 07 September 2021
- Farid Ahsan, Instruktur Prodistik SMA Pawayatan Daha Kediri, 16 Oktober 2021
- Fatchurrohman. 2012. *Kemitraan pendidikan*. Salatiga: UIN Salatiga.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif teori dan Praktik*. Jakarta Bumi Aksara.
- Hidayati, Dwi Amalia. 2017. *Manajemen Program Pendidikan Terapan Bidang Teknologi Informasi, dan Komunikasi (Prodistik) berbasis kemitraan MAN Sidoarjo-ITS Surabaya. Inspirasi Manajemen Pendidikan. vol. 5 no. 01* Surabaya: UINSA.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Kesiswaan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juventia Manda Putri, Siswa SMA Pawayatan Daha Kediri, 16 Oktober 2021
- Kadi, Arie Prima Usman. 2016. *Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi Tahun 2013 (Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman)* *Ejournal Psikologi*. Vol: 04. No: 04.
- Kartono, kartini. 2000. *Psikologi Anak*. Jakarta: Alumni.

- Kurikulum prodistik 2015, <https://adoc.pub/sma-di-jawa-timur-kurikulum-prodistik-1.html>, di akses pada 24, september, 2021
- Lauster, Peter.2006. Tes Kepribadian. Jakarta: Bumi Aksara.
- lestari, Titi kanti. 2019.*Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi 2019*. Badan Pusat Statistik.
- Lilik Munjayanah, Direktur Proistik SMA Pawyatan Daha Kediri, 17 Juni 2021
- Makbullah, Deden. 2011 Manajemen Mutu Pendidikan Islam. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Manullang,M. 2008.*Dasar-dasarmanajemen*. Yogyakarta:GadjahMadaUnivrsityPress.
- Moleong, Lexy J. 2002.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadi. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan Berbasis Kemitraan alam Meningkatkan Mutu Madrasah (Studi Kasus Prodistik di MAN 1 Ponorogo*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Muhammad, Djibril “ITS Bekali Siswa Melalui Prodistik”, Republika Onlin, <https://www.gogle.co.id/amp/s/m.republika.co.id/amp/n5m8dq>, 15 Mei 2104, di akses pada 7 juni 2021
- Muhsin, Moh dan Sururin. 2016. Kepemimpinan Kharismatik yang Visioner. *Essensi. Vol: 19, No: 02*. Jakarta: Institut Bisnis Nusantara.
- Mulyadi, Yahya Iyep C Hermawan, Tjeppi Sulaeman 2021. Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan.*PPHK (Jurna Pendidikan Politik, Hukum, dan Kewarganegaraan). Vol. 11. No. 1*. Cianjur: Universitas Suryakencana.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nusantara, Toto. 2018. Design Pembelajaran 4.0. “Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- PH, Slamet. 2002.Pendidikan Kecakapan Hidup.Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, No: 37. Jakarta: Balitbang Diknas.

- Prahara, Erwin Yudi. 2021. Pelaksanaan Prodistik dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Pembelajaran Fiqih Berbasis Teknologi dan Informasi, Edukasia (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol: 02. No: 02. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Prastowo, Andi. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Profil singkat ITS, <https://www.its.ac.id/tentang-its/profil-singkat/>. Di akses pada 7 Juni 2021
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riyadi dan Bratakusumah. 2005. *Peran Masyarakat dalam Pembangunan*. Jakarta: Multigrafika.
- Rizky Nabat H. Instruktur Prodistik SMA Pawyatan Daha Kediri, 16 Oktober 2021
- Rumana, Nana. 2006. *Strategic Parenting For Educational Manajement: Model Manajemen Berbasis Kemitraan*. Bandung: Alfabeta.
- Sabonati, Maryam. 2015. The Relationship Between Life Skills and Self-Confidence Among Primary Students in Robat Karim City Iran. *European Onlin Journal of Natural And Social*. Vol: 04. No: 01.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sakdiak. 2014. karakteritrik Manajemen Organisasi Islam. *Jurnal Al bayan*, vol 20. no 29.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Dasar-Dasar dan Teknik Research*. Bandung: Tarsito Karya.
- Surakhmad, Winarno. 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Tayibnaxis, Farida Y. 2008. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tujuan prodistik, Prodistik onlin, <http://prodistik.net/tujuan/>. Di akses pada 20 Juni 2021

Ula, S. Shoimatul. 2013.*Buku Pintar Teori-Teori Manajemen Pendidikan Efektif*. Yogyakarta: Berlian.

Transkrip Wawancara

A. Kepala sekolah/ penanggung jawab Prodistik

1. Kapan program prodistik di laksanakan pertama kali, dan bagaimana sejarahnya?
2. Apa yang melatar belakangi SMA Pawyatan Daha Kediri mengadakan program Prodistik?
3. Apa perbedaan prodistik dengan pelajaran TIK biasa dan dengan perkuliahan pada umumnya?
4. Apa saja persyaratan dalam mengajukan program prodistik?

B. Waka kurikulum/ Direkstur Prodistik

1. Perencanaan

- a. Apa kelebihan SMA Pawyatan Daha Kediri dibandingkan sekolahan lain?
- b. Program apa saja yang ada di SMA Pawyatan Daha?
- c. Apa yang dimaksud dengan prodistik? Dan Apa yang membedakan prodistik dengan pelajaran TIK dan Kuliah?
- d. Bagaimana munculnya program prodistik?
- e. Bagaimana perencanaan program prodistik?
- f. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan tersebut?
- g. Adakan sebuah program agar siswa aktif dan termotivasi dalam mengikuti perkuliahan prodistik, sehingga timbul life skill yang baik?

2. pelaksanaan

- a. Kurikulum apa yang dipakai dalam prodistik?
- b. Siapa yang terlibat dalam pembuatan kurikulum prodistik?
- c. Bagaimana keadaan sumber daya di SMA Pawyatan Daha Kediri berkaitan dengan program prodistik?
- d. Kapan dan bagaimana perkuliahan prodistik dilaksanakan?
- e. Bagaimana antusias siswa dalam mengikuti perkuliahan prodistik?
- f. Adakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan prodistik?

3. pengarahan

- a. Bagaimana keadaan motivasi siswa dalam mengikuti perkuliahan prodistik?

- b. Apa saja kendala yang dihadapi siswa?
 - c. Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut?
 - d. Bagaimana cara yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam bidang TIK
4. Hasil program prodistik dalam mengembangkan life skill?
- a. Kapan evaluasi dilaksanakan?
 - b. Bagaimana prestasi siswa berkaitan dengan prodistik?
 - c. Apa saja hasil dari program ini berkaitan dengan *life skill siswa*?
 - d. Apa saja prestasi atau karya siswa berkaitan dengan program prodistik?
 - e. Apakah siswa yang mengikuti program ini berarti mereka telah siap dalam persaingan dunia kerja? Dan apa alasannya?

C. Bendahara prodistik

1. Bagaimana perencanaan program prodistik di SMA pawayatan Daha?
2. Adakah biaya tambahan dalam program ini?
3. Bagaimana antusias siswa dan wali tentang program ini?
4. Apa yang membedakan program prodistik dengan pelajaran TIK dan Perkuliahan?
5. Bagaimana Sarana dan Prasarana SMA Pawyatan Daha Kediri?
6. Kurikulum apa yang dipakai dalam program ini, dan siapa saja yang terlibat dalam pembuatan kurikulum?
7. Program apa yang di susun sekolah dalam meningkatkan *life skill* dan kepercayaan diri siswa didunia kerja berkaitan dengan program prodistik?

D. Instruktur Prodistik

1. Apa yang membedakan prodistik dengan TIK dan Kuliah?
2. Bagaiaman pelaksanaan kurikulum prodistik?
3. Apa saja jurusan program prodistik di SMA Pawyatan Daha Kediri? Dan apa saja yang diajarkan?
4. Bagaimana keadaan siswa dalam mengikuti perkuliahan prodistik?
5. Apa saja target yang ingin dicapai dari masing-masing jurusan?

6. Apa hasil karya siswa dalam perkuliahan prodistik?
7. Apa saja hambatan pelaksanaan perkuliahan prodistik, dan bagaimana solusinya?
8. Apa hasil perkuliahan prodistik dari masing-masing jurusan?
9. Dari hasil perkuliahan prodistik apakah dapat membekali *life skill* bagi siswa di bidang TIK dan percaya diri dalam menghadapi dunia kerja?
10. Apa saja prestasi dan karya siswa?

E. Siswa

1. Bagaimana antusias kalian dalam mengikuti perkuliahan prodistik?
2. Apa saja yang diajarkan dalam perkuliahan prodistik?
3. Apa target dan harapan kalian dari mengikuti perkuliahan prodistik?
4. Kendala apa yang kalian hadapi dalam perkuliahan prodistik, dan bagaimana para instruktur dalam mengatasinya?
5. Pernahkah mengikuti kompetisi berkaitan prodistik?
6. Pernahkan membuat sebuah karya berkaitan dengan prodistik?