

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa manajemen prodistik di SMA Pawayan Pawayan Daha Kediri sesuai dengan teori dan berjalan dengan baik. Penulis menyimpulkan tiap tahapan manajemen sebagai berikut:

1. Perencanaan prodistik dimulai dari pra-perencanaan untuk memperoleh kesepakatan antara SMA Pawayan Daha Kediri dan ITS berupa *MoU* dan *ToT*, selanjutnya meminta dukungan kepada komite sekolah dan wali siswa, membentuk struktur organisasi, pembagian kelas dan jurusan, perencanaan kurikulum prodistik, penetapan tata tertib prodistik, dan merencanakan program-program untuk meningkatkan *life skill* siswa
2. Pelaksanaan prodistik dilakukan dengan sistem kredit semester (SKS) sebanyak 25 SKS, untuk kurikulum prodistik semester 1 dan semester 2 tentang dasar TIK, semester 3 dan semester 4 sesuai dengan jurusannya masing-masing, semester 5 siswa mengerjakan tugas akhir, perkuliahan prodistik dilakukan di lab komputer dan di akhir perkuliahan prodistik ada kuliah tamu untuk membekali TIK siswa dan kewirausahaan berbasis TIK.
3. Pengembangan program prodistik merupakan hasil dari evaluasi prodistik yang dilakukan satu semester sekali oleh kepala sekolah, dan wakil kepala sekolah, serta guru yang terdapat dalam struktur organisasi prodistik, untuk mengatasi siswa yang tidak memiliki laptop dalam mengerjakan tugas bisa mengerjakan melalui HP, serta untuk meningkatkan motivasi siswa sekolah mengadakan program berbasis siswa
4. Hasil yang diperoleh dari program prodistik perkuliahan perkantoran yaitu: laporan keuangan, surat-menyurat, design grafis, sedangkan hasil dari design grafis adalah design vektor, mendesign grafis, mendesign foto, mendesign bangunan, dapat mengolah foto

B. Implikasi teoritis dan praktis

1. Implikasi teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian tentang manajemen prodistik dalam meningkatkan *life skill* siswa dapat berimplikasi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang TIK. Selain itu, penelitian ini diharapkan mampu memberi tambahan wawasan tentang program unggulan dan pentingnya pembekalan *life skill* siswa melalui program terapan, sehingga siswa merasa siap dan percaya diri dalam menghadapi dunia kerja

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat berimplikasi secara praktis kepada pihak-pihak terkait. Bagi SMA Pawayatan Daha Kediri diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan program prodistik menjadi program unggulan yang semakin maju di era digital ini, dan menjadi masukan dalam mengambil keputusan dalam manajemen prodistik di tahun-tahun mendatang

C. Saran

1. Bagi sekolah

- a. Perlu dilaksanakan perekrutan guru untuk mengikuti *ToT* untuk menjadi instruktur dalam perkuliahan prodistik. Mengingat jumlah siswa yang mengikuti perkuliahan cukup banyak
- b. Perlu adanya keaktifan siswa dalam mengikuti perlombaan baik yang dilaksanakan sendiri oleh ITS atau lomba antar sekolah, sehingga prestasi siswa semakin meningkat dan memiliki kepercayaan diri yang tinggi
- c. Perlu adanya penambahan jurusan mengingat siswa sangat antusias dalam mengikuti perkuliahan dan sebagai penampung bakat minat siswa yang beranekaragam

- d. Perlu adanya penambahan ruangan dan jumlah komputer jika memang penambahan jurusan telah direalisasikan
2. Bagi kepala sekolah dan pengurus prodistik
- a. Hendaknya meningkatkan kinerja dalam menjalankan program prodistik
 - b. Membangun komunikasi dan koordinasi dengan baik
 - c. Mengadakan perlombaan bidang prodistik serta memberikan *reward* bagi yang berprestasi
3. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Perlu melakukan penelitian lebih lanjut tentang program prodistik dan program *life skill* lainnya, agar bermanfaat dalam dunia pendidikan
 - b. Perlu memperluas dan mempersempit ruang lingkup penelitian agar pembahasannya semakin dalam dan semakin luas
 - c. Perlu adanya pembahasan yang lebih mendalam tentang *life skill* siswa berkaitan dengan kebutuhan dunia kerja dan kesiapan siswa dalam persaingan global