

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MTs SATU ATAP JABAL NUUR KELAS VII MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun oleh :

Elsyifaul Burhaniana Fuada

9321.088.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI 2021

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MTs SATU ATAP JABAL NUUR KELAS VII MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS.**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

ELSYIFAUL BURHANIA FUADA

9321.088.15


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MTs SATU ATAP JABAL NUUR KELAS VII MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS**

Oleh
ELSYIFAUL BURHANIA FUADA
9321.088.15

Kediri,
Pembimbing I


(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Kediri,
Pembimbing II


(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 198008022005012005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Januari 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07-Ngeronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

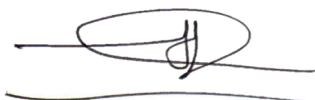
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Elsyifaul Burhanisa Fuada
NIM : 932108815
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MTs
SATU ATAP JABAL NUUR KELAS VII MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya sesuai dengan
pertunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah
yang dilaksanakan pada 29 Desember 2021, Kami dapat menerima
dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih
Wasalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani,M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Ninik Zuroidah,M.Si)
NIP. 198008022005012005

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MTs SATU ATAP JABAL NUUR KELAS VII MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS**

ELSYIFAUL BURHANIA FUADA

9321.088.15


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 29 Desember 2021

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
M. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011011001
2. **Penguji I**
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001
3. **Penguji II**
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 31 Januari 2022
Dekan Fakultas



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsyifaul Burhania Fuada
NIM : 932108815
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTs SATU ATAP JABAL NUUR KELAS VII MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS”** ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Januari 2022
Yang membuat pernyataan

materai

Elsyifaul Burhania Fuada
NIM. 932108815

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ
وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-
Qur’an dan mengajarkannya”
(H.R Bukhari)¹

¹ Hussein Bahreisy, *Himpunan Hadist Pilihan Hadist Shahih Bukhari*, (Surabaya: Al-Ikhlash), 308.

Halaman Persembahan

Saya persembahkan karya ini untuk setiap insan yang memotivasi dan mendampingi perjuangan penulis menyelesaikan skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda (ZULAIKAH) dan Ayahanda tercinta (SUKHAINI), segala luapan terimakasih yang takkan berujung atas juang beliau kepada penulis selama masa studi ini.
2. Guru-guru dan dosen-dosen penulis yang telah mendidik dan memberikan pelajaran berharga bagi saya, khususnya Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si yang selama ini bersedia membimbing dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Kakak saya Khotamurusli al-fath dan adik saya M. Rosih al-faruq yang selalu memberikan motivasi dan semangat juang.
4. Sahabat saya (Rinienta, Milda, Icha, Vinda, Mia) dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namanya, terimakasih sudah memberikan motivasi dan bersedia menemani penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga besar mbah Yusuf makhasi dan keluarga besar mbah Muadzlin, terimakasih atas do'a dan dukungannya selama penulis mengerjakan skripsi hingga selesai.
6. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri Kediri yang saya bangga-banggakan. Semoga Allah Selalu Memberkahi Hidup Kita Semua Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.

ABSTRAK

ELSYIFAUL BURHANIA FUADA, Dosen Pembimbing Dr. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan NINIK ZUROIDAH, M.Si. Implementasi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi *Covid-19* di MTs SATU ATAP JABAL NUUR Kelas VII Mata Pelajaran Qur'an Hadits. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Daring, Masa Pandemi *Covid-19*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Munculnya virus *covid-19* sehingga pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan untuk memberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar yang juga berdampak pada proses belajar mengajar yang awalnya pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring, karena pembelajaran daring merupakan hal baru tentu saja banyak tantangan yang harus dihadapi oleh pendidik dan peserta didik. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* di kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada mata pelajaran Qur'an Hadist? 2) Apakah faktor yang menjadi penghambat implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* di kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada mata pelajaran Qur'an Hadist? 3) Apakah faktor pendukung pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19* di kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada mata pelajaran Qur'an Hadist?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian yang dipilih adalah MTs SA Jabal Nuur. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi terkait fokus penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data model Miles dan Huberman yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi sumber dan teknik, dan *member check*.

Hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu: 1) Penerapan pembelajaran daring di MTs SATU ATAP JABAL NUUR terdiri dari 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. 2) faktor yang menjadi penghambat implementasi pembelajaran daring di MTs SA Jabal nur yaitu kurangnya peran aktif orang tua saat pembelajaran daring dan kekuatan sinyal yang buruk 3) Faktor pendukung pembelajaran daring di MTs SATU ATAP JABAL NUUR yaitu sekolah memfasilitasi wifi gratis untuk guru dan kepada peserta didik sekolah memberikan kuota gratis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaannirrohiim. Segala puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk dari jalan yang gelap gulita ke jalan yang terang benderang, jalan yang diridhoi Allah SWT, yakni *addinul Islam*.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Kepala MTs SATU ATAP JABAL NUUR (bapak Burhanudin SP.d) yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sana, dan para guru di MTs SATU ATAP JABAL NUUR yang telah memberikan informasi terkait penelitian penulis.

6. Ibu dan Ayah yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan dan membimbing, membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.
7. Keluarga besar saya yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di IAIN Kediri yang mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Kediri, 31 Januari 2022

Elsyifaul Burhanita Fuada
NIM: 932108815

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A Konteks Penelitian | 1 |
| B Fokus Penelian | 6 |
| C Tujuan Penelitian | 6 |
| D Kegunaan Penelitian | 7 |
| E Penegasan Istilah | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 10 |
| A Model Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> | 10 |
| 1 Pembelajaran dimasa pandemi <i>Covid-19</i> | 10 |
| 2 Pengertian pembelajaran daring | 12 |
| 3 Langkah-langkah Pembelajaran Daring..... | 14 |
| 4 Peran pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran daring..... | 15 |

| | |
|--|----|
| 5 Peran orang tua dalam pembelajaran daring | 17 |
| 6 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring | 18 |
| 7 Mata pelajaran Qur'an Hadits | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN 21 | |
| A Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 21 |
| B Kehadiran Peneliti | 22 |
| C Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| D Sumber Data..... | 26 |
| E Pengumpulan Data..... | 26 |
| F Analisis Data..... | 28 |
| G Pengecekan Keabsahan Data..... | 30 |
| H Tahab-Tahab Penelitian..... | 31 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 34 | |
| A PAPARAN DATA | 34 |
| 1 Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist..... | 34 |
| 2 Faktor Yang Menjadi Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist | 47 |
| 3 Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist..... | 50 |
| B TEMUAN PENELITIAN 52 | |
| 1 Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist | 52 |
| 2 Faktor Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist..... | 55 |

| | |
|--|-----------|
| 3 Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist | 56 |
| BAB V PEMBAHASAN 57 | |
| A Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist | 57 |
| B Faktor Yang Menjadi Penghambat Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist | 66 |
| C Faktor Pendukung Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist. | 69 |
| BAB VI PENUTUP | 71 |
| KESIMPULAN..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKAN | 75 |
| LAMPIRAN..... | 77 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 98 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Data Siswa dari tahun ke tahun..... | 79 |
| Tabel 2. Sasaran dan Prasarana Fisik..... | 76 |
| Tabel 3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Struktur Organisasi MTs. SA Jabal Nuur | 24 |
| Gambar 2. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) satu lembar. | 36 |
| Gambar 3. penugasan dan vidio materi yang dikirimkan oleh ibu ima selaku guru mata pelajaran Qur'an hadits. | 41 |
| Gambar 4. vidio penjelasan yang di buat oleh Ibu ima menggunakan aplikasi <i>Kine Master</i> | 41 |
| Gambar 5. Tugas untuk mengerjakan soal latihan di lembar kerja siswa | 46 |
| Gambar 6. Tugas mencari hukum bacaan mad tabi'i, mad wajib munttasil dan mad Gambar jaiz munfasil | 47 |
| Gambar 7. Wawancara dengan Waka kurikulum MTs SATU ATAP JABAL NUUR | 89 |
| Gambar 8. Wawancara dengan Guru mata pelajaran Qur'an Hadits | 89 |
| Gambar 9. Wawancara dengan Wali kelas VII A | 90 |
| Gambar 10. Wawancara dengan Siswa | 90 |
| Gambar 11. vidio pembelajaran daring yang dibuat oleh guru | 91 |
| Gambar 12. kelas tambahan bagi siswa yang memiliki kesulitan belajar di rumah | 91 |
| Gambar 13. pemberian tugas melalui <i>whatsapp</i> | 92 |
| Gambar 14. Buku Pelajaran Qur'an Hadits..... | 92 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Profil Madrasah | 78 |
| Lampiran 2. Pedoman Observasi | 81 |
| Lampiran 3. Pedoman Dokumentas | 82 |
| Lampiran 4. Pedoman wawancara | 83 |
| Lampiran 5. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Daring (RPP satu lembar) | 85 |
| Lampiran 6. Daftar Nilai | 87 |
| Lampiran 7. Dokumentasi wawancara | 8 |
| Lampiran 8. Surat Izin penelitian | 93 |
| Lampiran 9. Surat keterangan penelitian dari MTs SA Jabal Nuur | 94 |
| Lampiran 10. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi | 96 |

