

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

##### 1. Implementasi pembelajaran daring

###### a. Rencana pelaksanaan pembelajaran daring

Model rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di MTs SATU ATAP JABAL NUUR rencana pelaksanaan yang sesuai dengan anjuran pemerintah yaitu RPP satu lembar.

###### b. Proses pembelajaran daring

Kualitas pembelajaran di Mts SA Jabal Nurr masih ada kekurangan akan tetapi sekolah terus berusaha untuk mengoptimalkan proses pembelajaran daring saat ini.

Untuk kesiapan pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran daring sekolah telah mengadakan pelatihan dan penyuluhan pembuatan RPP satu lembar, membuat soal test dengan *google form* dan meng oprasikan *google meet* kepada seluruh guru di Mts SA Jabal Nurr seperti.

Dari aspek teknologi bisa dikatakan siswa siap untuk menerima pembelajaran daring karena saat ini hampir semua aplikasi seperti *whatsapp* bisa diakses dengan menggunakan smart

phone dan hampir semua siswa memiliki dan dapat mengoperasikan *smart phone* dengan baik .

Saat proses pembelajaran daring pendidik juga melakukan komunikasi dengan orang tua secara berkala mengenai perkembangan siswa dan permasalahan belajar siswa melalui wali kelas atau disampaikan melalui grup *whatsapp*

Model pembelajaran daring yang dilaksanakan di MTs SA Jabal Nurr yakni berupa pembelajaran daring dengan menggunakan video pembelajaran yang di buat oleh guru mata pelajaran tersebut hal ini bertujuan agar siswa dapat dengan mudah memami materi yang di ajarkan .

Suasana belajar di Mts SA Jabal Nurr masih kurang menyenangkan Peserta didik seringkali bosan saat harus belajar sendiri dan merasa malu jika harus chat pribadi ke pendidik saat ada kesulitan memahami materi hal ini mengakibatkan kurang aktifnya siswa saat belajar daring.

Sarana prasarana saat pembelajaran daring salah satunya adalah pemanfaatan aplikasi-aplikasi yang dapat mendukung pembelajaran daring. Adapun aplikasi yang digunakan oleh pendidik saat pelaksanaan pembelajaran daring di MTs AS Jabal Nuur kelas VII pada mata pelajaran Qur'an Hadits yaitu aplikasi *Whatsapp, kine master, Google Meet*.

c. Evaluasi pembelajaran

Proses penilaian hasil kerja siswa dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19 di MTs SATU ATAP JABAL NUUR yaitu dengan memberikan tugas tertulis dan tugas praktek kepada siswa. siswa diberikan tugas untuk mengerjakan soal-soal yang ada di LKS dan tugas untuk mencari hukum bacaan mad di surat An-Nisa ayat 11 lalu tugas tersebut dikirimkan melalui dokumentasi berupa foto setelah mencari lalu mereka juga harus mengirimkan voice note saat membaca surat An-Nisa dan dikirim pribadi bu ima.

2. Terdapat dua faktor yang menghambat implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada mata pelajaran Qur'an Hadist yang pertama adalah kurangnya peran aktif orang tua saat pembelajaran daring sehingga peserta didik kurang pengawasan dan sering abay terhadap tugasnya yang ke dua yakni kekuatan sinyal yang buruk menyebabkan peserta didik kesulitan untuk memahami materi yang disampaikan.
3. Faktor pendukung pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di kelas VII MTs SATU ATAP JABAL NUUR pada mata pelajaran Qur'an Hadist. yaitu sekolah memfasilitasi wifi gratis untuk guru sebagai sarana untuk memberikan materi saat pembelajaran daring kepada peserta didik sekolah juga memberikan

kuota gratis bagi peserta didik yang kurang mampu sehingga mereka dapat melaksanakan pembelajaran daring.

## **B. SARAN**

Saran terkait implementasi pembelajaran daring di Mts SA Jabal Nuur

1. Kepada pendidik, agar selalu membimbing dan mendampingi dengan sabar serta membuat video pembelajaran semenarik mungkin agar peserta lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran daring .
2. Kepada orang tua, agar tetap selalu mendampingi dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan agar semangat belajar.
3. Kepada peserta didik, agar selalu bersemangat saat mengikuti pembelajaran daring.