

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
SURAT AL-HUJARAT AYAT 10-13 (TELAAH TAFSIR AL-
MAROGHI)**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar

Megister

Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD IRFAN ULINNUHA

NIM : 92101720014

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2022

PERSETUJUAN

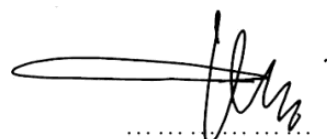
Tesis ini telah disetujui untuk mengikuti ujian tesis

Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Pembimbing I)

NIP. 196202091996031001



2. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. (Pembimbing II)

NIP. 196312261991031001

.....

Kediri 12 Januari 2022

penulis

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya : "Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu, dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku, supaya kamu saling kenalmengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah, ialah orang yang paling bertaqwa di antara kamu. Sesungguhnya, Allah Maha Mengetahui, lagi Maha Mengenal". (Q.S. Al-Hujarat,13)¹

¹ Departemen Agama, Al-Qur'an dan Terjemah, Semarang: CV. Toha Putra Semarang, 2008,837.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'aalaminn puji syukur atas rahmat dan rahim-Mu Yaa

Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Tidak lupa sholawat serta salam ku curahkan, kepada Nabi Muhammad

SAW yang mengharapkan syafa'atnya di akhir kelak nanti.

Tesis ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

- ❖ *Kedua Orang Tua tercintaku Ayahanda Sujono dan Ibunda Siti Mu'arifah yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, dzhahir dan batin yang selalu ada untukku dalam kondisi apapun, dan tiada henti-hentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk semua anak-anaknya.*
- ❖ *Seluruh teman-temanku Pascasarjana IAIN Kediri angkatan 2019, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu berjuang untuk mencapai kesuksesan yang hakiki.*
- ❖ *Orang-orang yang selalu mengarahkan dan menasehatiku, Pak Nasrul, Bu Devina yang senantiasa meluangkan waktunya dalam keadaan susah dan senang.*
- ❖ *Teruntuk calon istriku Nur Fauziah Hadiyatiningrum yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam mengerjakan tesis ini sampai selesai.*
- ❖ *Teman-teman Semuanya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, namun*

Allah Swt lah yang akan membalas kebaikan kalian semua dan dapat menjadi insnan yang bermanfaat bagi kehidupan di dunia dan di akhirat.

TERIMAKASIH

ATAS PERHATIAN KALIAN SEMUA

*SEMOGA KITA SEMUA TERMASUK ORANG-ORANG YANG DI
KARUNIAI ALLAH DENGAN SEBUAH KESUKSESAN DAN
KEBAHAGIAN YANG HAKIKI AAMIIN YA ROBBAL ALAMIN*

ABSTRAK

MUHAMMAD IRFAN ULINNUHA. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag : Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Surat Al-Hujarat Ayat 10-13 (Telaah Tafsir Al-Maroghi)

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural.

Pendidikan multikultural adalah pendidikan yang menghargai perbedaan, sehingga nantinya perbedaan tersebut tidak menjadi sumber konflik dan perpecahan. Sikap saling toleransi inilah yang akan menjadikan keberagaman dinamis, kekayaan budaya yang menjadi jati diri bangsa yang patut untuk dilestarikan. Penyelenggaraan pendidikan multikultural di dunia pendidikan diyakini dapat menjadi solusi nyata bagi konflik dan disharmonisasi yang terjadi di masyarakat, khususnya yang kerap terjadi di masyarakat Indonesia yang secara realitas plural. Dengan kata lain, pendidikan multikultural dapat menjadi sarana alternatif pemecahan konflik sosial budaya. Adapun fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana nilai-nilai pendidikan multikultural dalam Q.S. Al-Hujurat ayat 10-13 menurut tafsir Al-Maroghi ?. Apa sajakah nilai-nilai pendidikan multikultural dalam surat Al-Hujarat ayat 10-13 dalam tafsir Al-Maroghi ?. Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan multikultural surat Al-Hujarat ayat 10-13 terhadap kondisi masyarakat moderen ?.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kepustakaan dengan menggunakan tiga langkah pengumpulan data, yaitu membaca secara komperhensif, dan kritis, mencatat pemaparan bahasa dalam kita, dan mengidentifikasi, mengklasifikasikan dan menganalisis kitab. Sedangkan cara menganalisisnya melalui dua jalur, yaitu metode analisis deskriptif, dan analisis isi berupa: metode deduktif, induktif dan Komparasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini yaitu penafsiran ayat-ayat multikultural menurut Musthofa al-Maroghi yaitu: Q.S. al-Hujurat:13 Pada dasarnya manusia bernasab pada satu nenek moyang, yaitu Adam as. dan Hawa namun Allah menghendaki manusia menjadi bersuku-suku dan berbangsa-bangsa untuk saling mengenal bukan saling mengolok-olok, menghina, mengejek dan memberi panggilan dengan gelar-gelar yang buruk, sehingga sangat penting nilai toleransi agar saling menghargai sesama manusia, kemudian surat Al-Hujarat ayat 9 dan 10, Allah swt. sejatinya memberikan fitrah pada tiap diri manusia berupa akal, kemudian dengan akal tersebut manusia dapat memilah antara baik dan buruk, mengetahui hak dan kewajiban, sehingga diharapkan agar tidak bersengketa dan terpecah belah karena umat Islam adalah umat yang satu dan saling membutuhkan, untuk itu perlu pengejewantahaan nilai demokrasi atau kebebasan guna mengeksplor potensi manusia tanpa saling menjatuhkan satu sama lain.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah lantunan kalimat syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Pendidikan Etika Dalam Kitab Taisirul Kholaq Dan Relevansinya Pada Pendidikan Masa Kini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.
5. Ayahanda, Ibunda, kakak dan adik-adik tersayang serta keluarga besar yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri. 23 Januari 22

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|----------------------------|
| أ | Alif | ‘ | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba’ | B | Be |
| ت | Ta’ | T | Te |
| ث | Sa’ | Th | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha’ | H} | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha’ | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | z | Zet (dengan titik diatas) |
| ر | Ra’ | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan Ye |

| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| ص | Sad | S{ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D{ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta' | T{ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za' | Z{ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ye |

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = a

Vokal (i) panjang = i

C. Vokal Diftong

او =aw

اي =

ay

Vokal (u) panjang = û

او = û

أى = î

D. Hamzah (ء)

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak diawal kata

maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma diatas (“), berbalik dengan koma (,), untuk pengganti lambang “ع”.

E. Ta’marbutah(ة)

Ta’marbutah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila ta’marbutah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudhaf* dan *mudhaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi rahmatillah*.

F. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam *lafdh jalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imam al-Bukhariy*.

G. Nama dan Kata Arab Terindonesiakan

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem. Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini. Contoh: *Salat*.

SINGKATAN:

HR = Hadist Riwayat

QS. = Quran Surat

ra = radhiyallahu ‘anhu

saw = shallallahu ‘alaihi wa sallam

swt = subhanahu wa ta’ala

Terj.= Terjemahan

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Kerangka Teoritik | 9 |
| G. Metode Penelitian..... | 20 |
| H. Sistematika Pembahasan..... | 32 |
| BAB II GAMBARAN UMUM KITAB TAFSIR AL-MAROGHI DAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL | 34 |
| A. Biografi Musthofa Al-Maraghi | 34 |
| B. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Maroghi | 35 |
| C. Metode Penulisan Tafsir Al-Maroghi | 37 |
| D. Gaya Bahasa Tafsir Al-Maraghi | 38 |
| E. Corak Penafsiran Tafsir Al-Maraghi | 40 |
| F. Pendidikan Multikultural | 40 |
| G. Tujuan Pendidikan Multikultural | 42 |

| | |
|--|-----|
| BAB III TAFSIR SURAT AL-HUJARAT | 44 |
| A. Surat Al-Hujarat Ayat 10-13 | 44 |
| B. Penafsiran Surat Al-Hujarat Ayat 10-13..... | 47 |
| BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN | 81 |
| A. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Dalam Surat Al-Hujarat Ayat 10-13 | 81 |
| B. Nilai Toleransi (<i>Tasamuh</i>)..... | 83 |
| C. Nilai Demokrasi atau Kebebasan (<i>Al-Hurriyah</i>)..... | 88 |
| D. Persamaan atau Kesetaraan (<i>Al-Saawiyah</i>) | 89 |
| E. Nilai Keadilan (<i>Al-Adl</i>)..... | 92 |
| BAB V PENUTUP | 102 |
| A. Kesimpulan..... | 102 |
| B. Saran | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Penelitian Terdahulu | 8 |
| Indikator Nilai-nilai Pendidikan Multikultural | 82 |



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Irfan Ulinnuha
NIM : 921017200111
Fakultas/Jurusan : PASCA SARJANA PAI
E-mail address : irfanuha173@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Nilai-nilai Pendidikan Multikultural
Dalam surat Al-Hujarat ayat 10-13
(telah tafsir Al-maraghi)

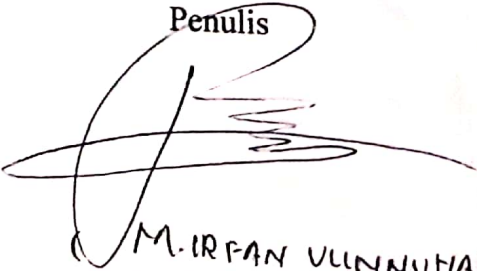
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06, Juni, 2022

Penulis


M. IRFAN ULINNUHA)
nama terang dan tanda tangan

DEKLARASI KEASLIAN

Berikut saya,

Nama : Muhammad Irfan Ulin Nuha

NIM : 921.01.720.014

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM SURAT
AL-HUJARAT AYAT 10-13 (TELAAH TAFSIR AL-MAROGHI)

menyatakan bahwa:

1. Dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur plagiarisme karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain selain yang dikutip dalam teks ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar referensi.
2. Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti mengandung unsur plagiat dan klaim dari pihak lain, saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 07 Februari 2022
peneliti,

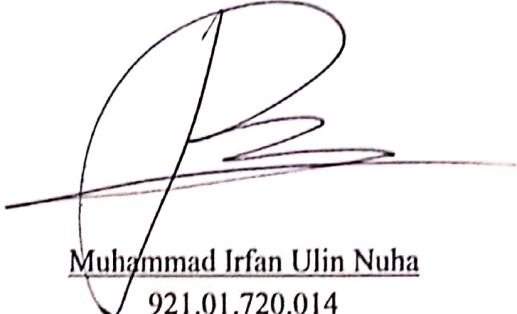


Muhammad Irfan Ulin Nuha
921.01.720.014

HALAMAN PERSETUJUAN

Halaman ini untuk menyatakan bahwa Tesis Magister Muhammad Irfan Ulin Nuha telah disetujui oleh pembimbing Tesis untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

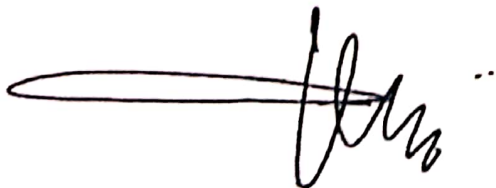
NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM SURAT AL-HUJARAT AYAT 10-13 (TELAAH TAFSIR AL-MAROGHI)



Muhammad Irfan Ulin Nuha
921.01.720.014

disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP. 196312261991031001

LEMBAR PENGESAHAN

NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM SURAT AL-HUJARAT AYAT 10-13 (TELAAH TAFSIR AL-MAROGHI)

Tesis

MUHAMMAD IRFAN ULIN NUHA

921.01.720.014

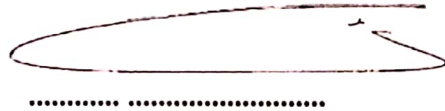
Diterima oleh Penguji Fakultas Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 08 Februari 2022, dan dinyatakan telah memenuhi Persyaratan Pencapaian Gelar Magister Pendidikan Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

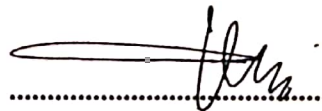
1. **Ketua Penguji**
Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag.
NIP. 197312151999031002



2. **Penguji Utama**
Dr. WAHIDUL ANAM, M.Ag.
NIP. 197402062003121003



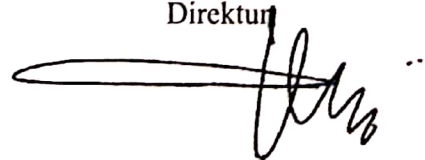
3. **Penguji I**
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001



4. **Penguji II**
Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 196312261991031001



Kediri, 8 Februari 2022
Fakultas Pasca Sarjana
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Direktur



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001