

الباب الثالث

منهج البحث

أ - نوع البحث ومقارنته

كان هذا البحث من نوع البحث الكيفي الوصفي. كما قال بغدان و كوبا (Bogdan dan Ghuba) أن البحث الكيفي هو منهج البحث التي يحصل البيانات بالكلمات المكتوبة أو اللسان من الناس والسلوك الملاحظة^١. وبجانب ذلك أن البحث الكيفي هو المنهج المشار للشرح وتحليل الظاهرة والحدوث والسلوك والعقيدة والآراء وأفكار الناس منفردا أو مجتمعا^٢. وأما الباحث يؤدي إلى منهج بمقاربة الكيفي حتى يجعل الباحث لأداء البحث في المكان المعين لنيل البيانات. وأما هذا البحث من البحث العلمي الكيفي بسبب مقاربة الباحث يؤدي إلى مقاربة الوصفي والمعنى منها أن الباحث يجمع البيانات من المراقبة وثائق الشخصية. ومن نتائج البحث كان البحث يحلل البيانات بما نالت الباحثة من جمع البيانات عن أداء الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية في الجامعة الحكومية الإسلامية كديري سنة ٢٠١٦.

^١ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (Bandung: Refika Aditama, 2012), 181.

^٢ M. Djunaidi Ghony, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 89.

ب حضور الباحث

بمناسبة المقاربة البحث التي عملتها الباحثة هو البحث الكيفي فلذلك الملاحظة بعملية أداء إختبارة الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الحكومية الاسلامية كديري سنة ٢٠١٦ وتبحث الباحثة عن مصادر البيانات التي تعلقت بأساس البحث.

ج محلّ البحث

كان محلّ البحث هو في الجامعة الحكومية الاسلامية كديري شارع سونان أمفل نمرة ٧ عراقكو مدينة كديري.

د مصادر البيانات

البيانات هي الأخبار والمعلومات والتقارير^٣. وأما البيانات يحصل الباحث من المصدرين هما المصدر الأساسي والمصدر الثانوي. وأما الشرح كما يلي:

1 - المصدر الأساسي

أن المصدر الأساسي هو المصدر الأول الذي قام به الباحث ويكون هذا المصدر أساسيا للباحث. وهو مصدر البيانات التي تعرض الحاضر وحده في وقت الحادثة المتصورة^٤.

^٣ Andi Praswoto, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 204.

^٤ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 83.

وأما المصادر الأساسية هي البيانات التي تجمعها الباحث من الملاحظة والمقابلة بالمدرس والطلاب أي هذه البيانات مأخوذة من شرح المدرس والطلاب ومن الوثائق عن اختبارات الاستماع.

2 - المصدر الثانوي

أن هذه المصدر هو المادة التي يتصور الباحث الذي لا يشترك في وقت الحادثة المتصورة^٥. وأما المصادر الثانوية هي البيانات التي تجمعها الباحث من نتيجة الطلاب في اختبارات الاستماع. وهذه المصادر الثانوية لإكمال المصادر الأساسية.

هـ - مناهج جمع البيانات

أما المناهج التي أدبها الباحث من ثلاثة أقسام:

(1) الملاحظة

كانت الملاحظة في معجم اللغة الإنجليزية هي الملاحظة بالدقة. كما

قال بعض الباحثين:

أ - قال أن شائوديه (Syaodih, 2006:220) هي من المنهج أو الطريقة

لجمع البيانات بمنهج الملاحظة في النشاط العلمي.

^٥ نفس المراجع، 83

ب قال بوعين (Bungin ٢٠٠٧: ١١٥) هي الطريقة لجمع البيانات المستعملة لأخذ البيانات البحث بالملاحظة الحسي^٦.

كانت الملاحظة تستعمل بالباحثة وفي هذا البحث لمعرفة الأخبار بالمشاهدة مباشرة. إنّ هذا البحث تلاحظ الباحثة عن أداء اختبار الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية في العام ٢٠١٦ في الفصل.

(2) المقابلة

أن التعريفات من كلمة المقابلة مختلفة. والشرح كما يلي:
 أ - سوجانا (Sudjana, 2000: 234) أن المقابلة هي الطريقة لجمع البيانات أو الأخبار بالحضور إلى المكان المعين للبحث بين السائل والمسؤول^٧.
 ب أن المقابلة تعرف بإتصال اللغة الواقعية بين الشخصين بالتواجه وهما من السائل الذي أخذ الأخبار أو العبارة من المسؤول^٨.

أما هذا البحث تستعمل الباحثة المقابلة. وكان منهج الباحثة في المقابلة سوف تقابل الباحثة بالمدرس والتلاميذ لنيل البيانات وطلبت الباحثة الشرح منهما.

^٦ Djaman Satori, dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 105.

^٧ نفس المراجع., 130

^٨ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012), 50.

(3) الوثائق

كان في كتاب جامان ساتوري وأأن قمريّة (Djaman Satori, Aan Komariah) يقولان أن المنهج لجمع البيانات عند البحث العلمي النوعي هو الوثائق. كان في اللغة الإنجليزية يسمى بلفظ *Document* أي الشيء المكتوب لاستعمال الدلائل^٩.

أما الوثائق هي من أحد المناهج المستعملة للباحث في نيل البيانات بشكل الكتابة والتسجيلات. أن لهذه البيانات دور مهم للبحث بأنها المستعملة في الدلائل والكاملة حين المقابلة والملاحظة. وفي هذا البحث طلبت الباحثة الوثائق عنه من مناهج الدراسية للمدرس.

هذه هي المناهج المستعملة لنيل البيانات عن " أداء إختبارة الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية كديري في العام ٢٠١6".

و تحليل البيانات

كما قال ميلس (Miles) التحليل البيانات ثلاثة أنشاط في تحليل البيانات النوعي وهي:

1 - تحديد البيانات

^٩ نفس المراجع، 147

أن البيانات المأخوذة من الميدان كثيرة كنتيجة الملاحظة والمقابلة والوثائق. فلذلك يحتاج إلى تحديد البيانات والمعنى منه الإختصار والاختيار من الأشياء المهمة المتعلقة بالبحث.

2 - تصنيف البيانات

بعد تحديد البيانات كانت الخطوة بعده هو تصنيف البيانات وفي هذا البحث النوعي يؤدي باستعمال شكل رسم الجدول حتى تسهل القارئ في فهمه.

3 - الخلاصة

كانت الخطوة الثالثة عند ميلس (Miles) هي الخلاصة أي الاستنباط من البحث العلمي النوعي للباحثة^{١٠}.

ز - تأكيد صحة البيانات

أن تأكيد صحة البيانات هي أمر مهم الذي يجدد من جهة أي تصور الصحة. وهذا يتعلق بتحقيق أن الذي سيقاس هو الذي من المقاس. وكان تصديق البيانات تستطيع أن يبلغ بعملية جمع البيانات الدقيقة. لتحكيم تصديق البيانات يحتاج بمنهج الحساب، وأن منهج الحساب لتصديق البيانات هي:

^{١٠} Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), 345.

- 1 - تمديد المشاركة
- 2 - دقة الملاحظة
- 3 - تري اعكولاسي (Triangulasi)
- 4 - تبين المصاحبات
- 5 - كفاءة المراجع
- 6 - بحث السلبية
- 7 - تبين الأعضاء^{١١}

وفي هذا البحث يستخدم بطريقة تري اعكولاسي (Triangulasi) وأنها هي منهج حساب تصديق البيانات الذي ينتفع بشيء آخر في خارج البيانات لصالح التبيين أو كمقابلة بتلك البيانات^{١٢}.

كان في هذا البحث يستخدم بطريقة تري اعكولاسي (Triangulasi) لأن في هذا البحث كانت الباحثة تستخدم مصادر البيانات بحصول المقابلة والملاحظة أي بالمقابلة أكثر من مبحث واحد الذي رآته الباحثة له فكرة مختلفة أو متنوعة.

^{١١} Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), 327.

^{١٢} H. Afifudin, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2009), 143.

ح خطوات البحث

كان بحث العلمي الكيفي متعلق بخطوات البحث. وفي هذا البحث

كانت الباحثة تستخدم بواسطة خطوات البحث التي استخدمها Lexy J. Moeloeng وهي:

1 - الخطوة قبل العمل به وفيها يشتمل على:

أ - تركيب خطة البحث

ب - اختيار مكان البحث

ج - استئذان البحث

د - حضور البحث في مكانه

هـ - الاختيار وانتفاع المخبر

و - استعداد أدوات البحث.

2 - خطوة العمل به وفيها يشتمل على:

أ - فهم البحث واستعداد النفس

ب - العمل به أي إدخال في مكان البحث

ج - جمع البيانات

د - خطوة تحليل البيانات التي يشتمل على تحليل البيانات ومراجعة

صحة البيانات.

3 - خطوة تحليل البيانات

كانت الخطوة الثالثة في هذا البحث هي خطوة تحليل البيانات. وتعمل الباحثة في هذه الخطوة هي عملية تحليل بيانات الكيفي وتفسير البيانات وتأكيد صحة البيانات وإعطاء المعنى^{١٣}.

^{١٣} J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian*, 148.