أداء إختبارات الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام 2016

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية

اعداد:

فينا نور الأولى

رقم القيد: ١٣ ٠٤٢ ٩٣٢٥

قسم تدريس اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2017

صفحة التقرير

أداء إختبارات الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام ٢٠١٦

فينا نور الأولى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٢١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح اليوم الأربعاء ١٤ يونيو ٢٠١٧

لجنة المناقشة

١- الدكتور نور الحناني الماجستيرة (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٢- أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣- خير النداء الماجستير (المناقش الثانى)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

كديري، ١٩ يونيو ٢٠١٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور [redacted] الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

صفحة موافقة

أداء إختبارات الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام ٢٠١٦

فينا نور الأولى

٩٣٢٥٠٤٢١٣

وافقة:

المشرف الأول	المشرف الثانى
أحمد صالح الدين الماجستير	خير النداء الماجستير
رقم التوطيف. ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨	رقم التوطيف. ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧١١٠٤٥

ملخص

فينا نور الأولى، المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير، والمشرف الثانى خير النداء الماجستير. أداء إختبارات الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام 2016.

الكلمات الأساسية: إختبارة الاستماع، قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

كانت اللغة العربية ذو أربع مهارات التى استعابها الطلاب وهي مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. أخذت مهارة الاستماع من المهارة الأولى والمهمة، فإذا كانت مهارة الاستماع لم تكن جيدة فيجعل الاتصال غير جيد. ولمعرفة كفاءة مهارة الاستماع تحتاج إلى التقويم من الإختبارة حتى تكون إختبارة الاستماع مهمة لأن هدف إختبارة الاستماع لقياس مهارة استماع الدارسين. وهذا البحث يكون مهما لمعرفة دقة أداء إختبارة الاستماع.

إن مشكلة هذا البحث تركّزت في 1) ما هي أنواع إختبارات الاستماع المستخدمة لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام 2016؟ 2) كيف صدق الإختبارات الاستماع المستخدمة لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام 2016؟

كان نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو من البحث العلمي الكيفي، والمبحث من جمع البيانات في هذا البحث هو الطلاب من قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام 2016. وأن منهج جمع البيانات المستخدم للباحثة هو الملاحظة والمقابلة والوثائق. ثم تحللّ الباحثة من البيانات.

والحصول على هذا البحث تدلّ أن إختبارات الاستماع المستخدمة متنوعة ومتعلق بالمادة وأهداف التعليم. أما صدق إختبارة الاستماع له صدق إختبارة المضمون والمبانية ومن جهة صدق التطابق أن الارتباط منخفض أي له تطابق المنخفض.

ABSTRAK

Vina Nurul Ula, Pembimbing I: Ahmad Sholihuddin, M.Pd, dan Pembimbing II: Khoirun Nidak, M.Pd : Pelaksanaan Tes Istima' Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Kediri Tahun 2016.

Kata Kunci: Tes Istima', Prodi PBA STAIN Kediri

Bahasa arab memiliki empat ketrampilan yang harus dikuasai yaitu ketrampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Ketrampilan menyimak merupakan ketrampilan pertama dan penting, karena apabila ketrampilan menyimak kurang dikuasai akan menjadikan komunikasi menjadi terhambat. Untuk mengetahui kemampuan menyimak dibutuhkan evaluasi yang berupa tes. Sehingga tes menyimak dibutuhkan dan penting karena tes menyimak bertujuan mengukur ketrampilan kemampuan menyimak dari pembelajar. Dan pembahasan ini sangat penting untuk mengetahui ketepatan pelaksanaan tes ketrampilan menyimak.

Dalam penelitian ini difokuskan pada (1) apa saja macam-macam tes istima' yang diterapkan bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Kediri Tahun 2016? (2) bagaimana validitas dari tes istima' yang diterapkan bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Kediri Tahun 2016?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif, subjek pengumpulan data penelitian ini adalah mahasiswa Prodi PBA tahun 2016. Teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tes istima' yang diterapkan bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab STAIN Kediri Tahun 2016 bermacam-macam dan sesuai dengan materi maupun tujuan dari pembelajaran,. Serta memliki memiliki validitas isi dan konstruk karena terdapat kesesuaian antara tes dan tujuan pembelajaran, tetapi dalam validitas konkuren dapat dikatakan memiliki validitas yang rendah.

الشعار

قال الله تعالى:

أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيْبٌ مِمَّا كَسَبُوْا وَاللهُ سَرِيْعُ الْحِسَابِ (202)[1]

"Mereka itulah orang-orang yang mendapat kebahagiaan dari apa yang mereka usahakan, dan Allah sangat cepat perhitungan-Nya"

---

[1] سورة البقرة، أية 202

الإهداء

أقدّم هذا البحث العلمي إلى:

1 - أبي المحبوب وأمي المحبوبة أحمد شيرازي وصبحة أقّدم الشكر إليهما الذي قد دعاني إلى الله حتى أستطيع أن أنهي هذا البحث العلمي (اللهم اغفرلي ولوالديّ وارحمهما كما ربياني صغيرا)

2 - أختى المحبوبة دلني عيشا عزى

الأساتيذ والأستاذات الذين قد أرشدوني في طلب العلم (جزاكم الله أحسن الجزاء)

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم المنزل علية من ربه. رب اشرح لي صدري ويسرلي أمري واحلل عقدة من لسانى يقفهوا قولي. أما بعد.

فبعناية الله وتوفيقه قد أنتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع "أداء إختبارة الاستماع لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام 2016". وأيقنت معتقدا بأن هذا البحث العلمي بعد من الكمال والتمام والدقة فلذلك توجد فيه كثير من النقصان ولكن في هذه الفرصة العزيزة أقدّم كلمة الشكر على مساعدة في أكمال وإتمام هذا البحث العلمي، وأخصّ إلى:

1 - الدكتور نور حميد الماجيستر، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث.
2 - الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير ونور حميدة الماجستير، محاضر مهارة الاستماع اللذان قد منّا الوقت في تأليف هذا البحث.
3 - الدكتورة نور الحناني الماجستيرة، المناقشة الأساسية التى بذل جهدها على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث.

4 - أحمد صالح الدين الماجستير المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهابة.

5 - خير النداء الماجستير المشرف الثانى الذي بذل جهده غلى القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهابة.

6 - الطلاب بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد ساعدونى في ملاحظة هذا البحث العلمي.

7 - الأساتيذ والأستاذات في معهد دار الحكمة بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري و معهد الأمين

8 - أصحابي في معهد دار الحكمة وخاصة لأعضاء مرحلة 202 و 301

9 - وأصحابي في قسم تدريس اللغة العربية عام 2013 الذي قد صاحبوني قي التعلم بهذه الجامعة من ابتداء الدراسة.

وأخيرا، أسأل الله عزّ وجلّ أن يجعل أعمالهم مقبولة ويجزيهم بأحسن الجزاء وأشكركم شكرا جزيلا وأسال الله أن يجعل هذا البحث نافعا لى وللقراء. آمين.

كديري، 29 مايو 2017

فينا نور الأولى

٩٣٢٥٠٤٢١٣

الفهرس

صفحة الموضوع ..... أ

صفحة الموافقة ..... ب

المذكرة الرسمية ..... ج

إشراف المذكرة ..... د

صفحة التقرير ..... هـ

الشعار ..... و

الإهداء ..... ز

ملخص ..... ح

Abstrak ..... ط

التقديم ..... ي

الفهرس ..... ل

قائمة اللوحة ..... س

قائمة الملحقات ..... ع

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب.ركائز البحث ٤

ج. أهداف البحث ٤

د. أهمية البحث ٥

ه. الدراسات السابقة ٥

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. تعريف الإختبارات .....٧.....

ب.أدوار الإختبارات .....٩.....

ج. أنواع الإختبارات .....١١.....

1 - إختبارات الذاتية .....١١.....

2 - إختبارات الموضوعية .....١٢.....

د. خصائص إختبارات الجيدة .....١٦.....

1 - صدق الإختبارة .....١٦.....

2 - ثبات الإختبارة .....٢٠.....

3 - الواقعية .....٢٠.....

4 - الموضوعية .....٢١.....

5 - الاقتصادية .....٢١.....

ه. إختبارات مهارة الاستماع .....٢١.....

و. أنواع إختبارات قدرة الاستماع .....٢٢.....

ز. طبقة إختبارات قدرة الاستماع .....٢٣.....

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث ومقاربته .....٢٥.....

ب.حضور الباحث .....٢٦.....

ج. محلّ الباحث .....٢٦.....

د. مصادر البيانات .....٢٦.....
ه. مناهج جمع البيانات .....٢٧.....
و. تحليل البيانات .....٢٩.....
ز. تأكيد صحّة البيانات .....٣٠.....
ح. خطوات البحث .....٣٢.....
الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث
أ. عرض البيانات .....٣٤.....
ب. نتائج البحث .....٣٧.....
الباب الخامس : البحث
أ. أنواع إختبارات الاستماع المستخدمة لطلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري في العام 2016..... ٤٩
ب. صدق إختبارات الاستماع ٥٨
الباب السادس : الخاتمة
أ. الخلاصة ٧٠
ب. الإقتراحات..... ٧٣

المراجع ..... ف
الملحقات ..... ر
ترجمة الباحثة ..... ش

قائمة اللوحة

اللوحة 1 : مناهج الدراسي للفصل ب و ج

اللوحة 2 : مناهج الدراسي للفصل أ

اللوحة 3 : الإختبارة للفصل أ والفصل ب والفصل ج

اللوحة 4 : نتائج الاختبارات

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : ملحقة المقابلة

الملحقة الثانية : ملحقة الملاحطة والوثائق

الملحقة الثالثة : رسالة الإذن من جامعة الإسلامية الحكومية كديري

الملحقة الرابعة : رسالة بيان البحث من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الملحقة الخامسة : دفتر استشارة البحث العلمي